

الكرز لكرالتشريف الإن رة المركز يضالعه الكرزهرية بالإرتزاك مع علية التربية رجاحة الكرزهر برنا مجح فأهيل معلم المرحلة الإبترائيكا الأزهر، المستوى المتامعة

الراسات اللغوية

للمستوى الثانى - علمى

ماكيف أ، د، محمودعلى السمان عميدكلية اللغة العربية برمنهور

طبعة ١٤٠٨ هـ - ١٩٨٧ م

مقسارمة

بسنه مدادم الرحم

أحمد الله تعالى وأُصلى وأُسلم على رسوله الكزيم.

وبعد

فهذا كتاب مشتمل على بعض موضوعات الدراسات اللغوية نحواً وصرفاً وإملاء ، أوجزت الحديث فيه إيجازاً ، لكنه بحمد الله يجىء وافياً بالغرض المطلوب منه ، محققاً للهدف المنشود فيه ، فهو كتاب لطلاب التأهيل للمستوى الجامعى ، ممن توقفوا عن الدراسة بعد التعليم الثانوى أو ماهو دون الجامعى ، ثم أرادوا أو أريد لهم أن يواصلوا التعليم ، ويرتقوا إلى مستواه الجامعى ، ولهذا فهم - لاشك - فى حاجة منا إلى التخفيف عليهم قليلا من ثقل المادة العلمية ، والتوسع معهم شيئاً ما فى التطبيق العملى عليها ، مع الحرص على أن يظل الطابع الأزهرى الأصيل فى عليها ، مع الحرص على أن يظل الطابع الأزهرى الأصيل فى كل ذلك قائماً . وهذا ما قد صنعته فى هذا الكتاب ؛ إذ بَسَطت كل ذلك تبسيطا ، ولكنى بسَّطتها كذلك تبسيطا ، ثم المادة العلمية فيه بَشَطًا ، ولكنى بسَّطتها كذلك تبسيطا ، ثم أضفت إلى القواعد أسئلةً وتطبيقات ونماذج إجابة ، لينطابق

شكل التأليف شكل التدريس له بحسب أصول التربية الحديثة: دراسة نظرية تكون بها البداية ، وتطبيقات عملية تنتهى بها الدراسة .

على أن الدارسين - بوجه عام - لعلوم اللغة - على وجه الخصوص - يحتاجون دائماً في دراساتهم إلى التطبيقات الكثيرة المتنوعة ، إذ الهدف الأساسي من القواعد الموضوعة أن يُقتدر على استخدامها قراءة و كتابة ، في التعبيرين الشفهي والتحريري وقد حرصت على أن أجعل أسلوب الكتاب أصلياً وعصريا في آن ؛ فلا هو عن القديم كله ينبت ، ولا هو إلى الجديد وحده ينتمي ، وإنما يجمع بين الحديث في لغته وعرضه و تطبيقاته ، وبين القديم في جوه وشواهده وعرض أصوله على أيسر وأسير وبين القديم في جوه وشواهده وعرض أطوله على أيسر وأسير بذكر أبيابها في هامش الكتاب بين القواعد وما جاء في الألفية بذكر أبيابها في هامش الكتاب بين القواعد وما جاء في الألفية على أن أجمع - للاضطلاع بهذا العمل - ألواناً شي من مصادر على أن أجمع - للاضطلاع بهذا العمل - ألواناً شي من مصادر الكتب قديمها وحديثها ، محافظها ومجددها .. ولهذا فأرجو أن يكون تعدد وتنوع روافد الكتاب - قد خدمه ، كما طبعه

بطابع بميزه عن لداته ، وينجعله أهلاً لأن ينحتل مكانأ مقبولا

لدى قرائه ودارسيه ، حتى يكون ذلك فرصة لصاحبه يضمن بها حسن الدعاء له من الله بالثواب والمغفرة .

والله سبحانه وتعالى من وراء القصد

وما توفيقي إلا بالله عليه توكلت وإليه أُنيب .

د . محمود على السمان

í

.

•

1 •

أولا : النحو

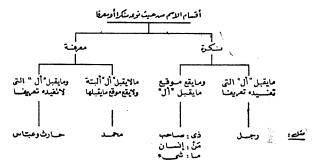
•

النكرة والمعرفة

ينقسم الاسم إلى:

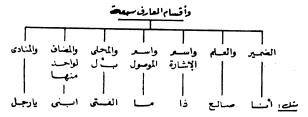
١ - نكرة ، وهي اسم يدل على غير معين ، وهي الأصل لأنها الأعم ، وهي نوعان : أحدهما ما يقبل «أل» المفيدة للتعريف ، كإنسان وكتاب ، والثانى : ما يقع موقع مايقبل «أل» « المفيدة للتعريف ، نحو : « ذى » و «مَن» و «ما » في مثل قولك : مررت برجل ذى مال » ، و « بمن معجب لك » و «بما معجب لك» ، فإنها واقعة موقع : «صاحب » و «إنسان» و «شي ء» ، وكذ ا اسم الفعل نحو : « صه » منونا فإنه يحل محل قولك «سكوتاً » : وكل ذلك البدل تدخل عليه «أل » . محل قولك «سكوتاً » : وكل ذلك البدل تدخل عليه «أل » . ومعرفة ، وهي اسم يدل على معين وهي الفرع ؛ لأنها الأخص ، وهي نوعان : أحدهما مالايقبل «أل» ألبتة ، ولايقع موقع ما يقبلها ، وذلك : الأعلام ، كم حمد وعلى ، والثانى : ما يقبل «أل» التي لا تفيده تعريفاً ، مثل : «حارث» و «عباس» و «ضحاك» - أعلاما ، فإن «أل» الداخلة عليها حين تقول : «الحارث» و «العباس» و «الضحاك» - للمح الأصل ، فقد كانت نكرات قبل العلمية تقبل «أل» ثنم عرفت بالعلمية ، فأل التي تدخل عليها للعلمية تقبل «أل» ثنم عرفت بالعلمية ، فأل التي تدخل عليها للعلمية تقبل «أل» ثنم عرفت بالعلمية ، فأل التي تدخل عليها

[الاتفيدها تعريفاً واكنها تدخل عليها للمح ذلك الأصل النكرة (*)



وأقسام المعارف سبعة : الضمير ، والعلم ، واسم الإشارة ، واسم الموصول ، والمحلى بأل ، والمضاف لواحد منها ، والمنادى. ويجمعها بأمثلتها قوله :

إن المعارف سبعة فيها سهُل أنا صالحذا ما الفتى ابنى يارجل



(١) يشير ابن مالك إلى أنواع النكرة وأقسام المعرفة فيقول :

(نکرة قابل و أل » موثرا أو واقع موقع ما قد ذكرا وغره معرفة و كهم » و و ذى » و وهند، و وابنى ، والغلام ، و والذى ،)

اولا: الضمير

١ ـ الضمير من حيث دلالته:

والضمير أو المضمر : اسم لما وضع لمتكلم «كأنا» ، أو المخاطب «كأنت» ، أو العفائب أخرى ،وهي «كأنت» ، أو العائب أخرى ،وهي «الألف والواو والنون» ، كاجتهدًا و «اجتهدُوا» و «اجتهدُن » و «كاجتهدًا » و «اجتهدُن » .



۲ ـ الضمير من حيث بروزه واستتاره :

ينقسم الضمير إلى قسمين : بارز ومستتر ؛ فالبارز : ماله صورة في اللفظ كتاء «اجتهدت » والمستتر : ماليس له صورة في اللفظ كالضمير الملحوظ المقدر في «محمد اجتهد» أي هو. ويختص الاستتار بضمير الرفع .

وينقسم البارز إلى منفصل ومتصل ، فالمنفصل : ما يبتدأ

به ، ويقع بعد «إلا» في الاختيار ، «كأنا » و «نحن » ، تقول : «أنا مجتهد » و «ما اجتهد إلا أنا » .

والمتصل : مالايفنتح به النطق ولايقع بعد «إلا ، كياء «ابنى» وكاف «أكرمك» وهاء «سلنيه» ويائه ، فلايقال : «ما أكرمت إلاك» ولكن يقال : «ما أكرمت إلا إياك»(١)(*)

وينقسم المتصل بحسب إعرابه المحلى إلى ثلاثة أقسام :

١ _ ما يختص بالرفع وهو خمسة : التاءُ(٢) ﴿ كَاجِتُهُدْتُ ﴾ ،

(١) وأما ما جاء من ذلك في الشعر فهو شاذ كقوله :

أُعُوذُ بَرِبِ العَرْشِ مِن فِئَةً بِغِبَ عَلَى مَ فَمَا لَى عَوْضُ لِلاه ناصرُ وكقوله:

وما نبالى إذا ما كنت جارتنا ألا يجاورنـــا إلاك ديبًارُ وأجاز ابن الأنبارى وجماعته وقوع الضمير المتصل يعد « إلا » اختياراً ، وعلى هذا فلا شذوذ في البيتين ونحوهما .

(٥) يشير ابن مالك إلى تعريف المتصل من الضائر فيقول :

(وفق اتصال منه مالا يبتدًا ولا يلي و إلا ، اختيارا أبدا كالياء والكاف من و سليه ما ملك ،) و الياء والحام من و سليه ما ملك ،) و (٢) مجردة كاجهدت ، أو متصلة « مما »كاجهدتما ، أو و بالمم » وكاجهدتم ، أو بالمون المشددة و كاجهدتم » .

والأَلف «كاجتهَدا» ، والواو «كاجتَهَدُوا» ، والنون «كاجتهَدُوا» ، والنون «كاجتهَدْن» ، وياء المخاطبة «كاجتهدِي» (*).

۲ - ما هو مشترك بين محلى النصب والجر وهو ثلاثة : ياء المتكلم نحو « أكرمني » ومرّبي » ، وكاف المخاطب() نحو « أكرمك » و «مرّبك» ، وهاء الغائب نحو « أكرمه » «ومرّبه».

٣ – ما هو مشترك بين الرفع والنصب والمجر وهو «نا» نحو
 « كنا» «وأكرمنا» «ومرّبنا» (**)

وينقسم المنفصل بحسب مواقع الإعراب إلى قسمين :

١ - مايختص عمحل الرفع وهو «أنا» و «أنت» و «هو»
 وفروعهن ، ففرع «أنا» : «نحن» ، وفرع «أنتَ» :
 «أنتِ» و «أنتَا» و «أنتَم» و «أنتن» ، وفرع «هو» :
 و «هم» و «هما» و «هم» و «هن» (***)

(٠) يشير ابن مالك إلى الضائر المتصلة المختصة بالرفع وتدل على الغائب تارة
 والمخاطب أخرى فيقول :

(وألف والواو والنون لما غاب وغيره كقاما واعلما) والمقصود من « غيره » المخاطب فقط لأن المتكلم لا يتأتى مع هذه الثلاثة .

(١) مجردة أر متصلة بما أو المم أو النون المشددة كما تقدم .

(٠٠) يشير ابن مالك إلى الضمير المشترك في الرفع والنصب والجر فيقول :

(للرفع والنصب وجر « نا » صلح « كاعرف بنا فاننا نلنا المنح »)

(•••) يشير ابن مالك إلى الضائر المفصلة المختصة بالرفع فيقول :

(وذو ارتفاع وانفصال أنا هو وأنت ، والفروع لا تشتبه

٢ _ ما يختص بمحل النصب وهو : « إياى » للمتكلم و « إياكَ » للمخاطب و ﴿ إِياه ﴾ للغائب(*) وفروعها : إيانا ، وإياكِ وإياكما وإياكم وإياكنَّ ، وإياها وإياهما وإياهم وإياهنَّ(١) . وأَلفاظ الضائر كلها مبنية لمشابهتها الحرف فى الوضع وفى الجمود ولذلك لاتثنى ولاتجمع^(٠٠) . وأما المستتر ويختص بضمير الرفع فينقسم إلى : ١ _ مستتر وجوبا وهو مالايخلفه ظاهر ولا ضمير منفصل (٠٠٠)

ومواضعه :

(١) مرفوع أمر الواحد المخاطب« كاجتهدٌ» (أَي أَنت)، لأَّذِك لاتقول: «اجتهِدْ محمدٌ»، فإذا قلت: «اجتهِد أنت» _ كان «أنت» توكيداً للضمير المستتر في «اجتهِدٌ» وليس الفاعلَ ، لصحة الاستغناء عنه. (ب) ومرفوع المضارع المبدو ءبتا ءخطاب الواحد «كتجتهدُ»

أُوالمبدوء بهمزة المتكلم «كأَجتهدُ» أُوبالنون«كنجتهد».

^(•) يشير ابن مالك إلى الضائر المنفصلة المختصة بالنصب فيقول :

⁽وذو انتصاب فى انفصال جعلا إياك ، والتفريع ليس مشكلا) (١) المختار أن الضمر «إيا»، وأن اللواحق لها حروف تكلم وخطاب وغيبة

^(* *) يشير ابن مالك إلى بناء الضائر فيقول :

⁽وكل مضمر له البنا مجب ولفظ ما جر كلفظ ما نصب)

⁽ه٠٠) وقد اقتصر ابن مالك على هذا القسم وهو المستنر وجوباً فقال : (ومن ضمير الرفع ما يستنر كافعل أوافق نغتبط إذ تشكر)

(ج) ومرفوع فعل الاستثناء «كخلا وعدا ولايكون»فى
نحو قوالك : «اجتهدوا ماعدا عليا» أو «ما خلاه»
أو «لا حكون علما »(١)

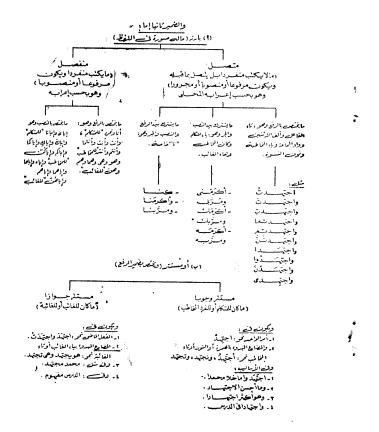
- (د) ومرفوع أفعل التعجب كقولك «ما أحسنَ الاجتهادَ!».
- (ه) ومرفوع أفعل التفضيل نحو « هو أشد اجتهاداً ».
- (و) ومرفوع اسم الفعل غير الماضي «كأوَّه» (اسم فعل مضارع) ، «ونزالِ» (اسم فعل أمر).
- (ز) ومرفوع المصدر النائب عن فعل الأَمر ، نحو : « اجتهاداً في الدروس » .
- ٢ ــ ومستتر جوازا : وهو ما يخلفه الظاهر أو الضمير المنفصل ،
 ومواضعه :
- (۱) مرفوع فعل الغائب «كعلى اجتهد» (أَى هو) ، أَو الغائبة «كفاطمة اجتهدت».
- (ب) ومرفوع المضارع المبدوء بياء الغائب، نحو: «هو يجتهد» .
- (ج) ومرفوع الصفات المحضة الخالصة من شائبة الاسمية وهي : اسم الفاعل واسم المفعول والصفة المشبهة

الضمير في أفعال الاستثناء مستتر وجوباً عائد على البعض المفهوم من كله السابق أو على اسم فاعل يؤخذ من الفعل السابق .

وأمثلة المبالغة ، «كمحد مجتهد» أو «مضروب» أو «حسنٌ» أو «ضرابٌ».

- (د) ومرفوع اسم الفعل الماضى «كشّتّانَ» و «هيهات». ألا ترى أنك تقول «على اجتهد أخوه» أو «ما اجتهد إلا هو » وكذا الباقى ، فيخلف الاسم الظاهر أو الضمير المنفصل ـ الضمير المستتر .
 - (ه) ومرقوع «نعم» «وبئس» ، نحو: «نعم رجلا محمد» و «بئست امرأةً زينب» (۱) لأَذك تقول «نعم الرجل محمد» « وبئست المرأة زينب » . فيخلف الاسم الظاهر الضمير المستتر

(١. الفاعل في المثالين ضمير مستر جوازا ، والتقدير : نعم هو رجلا محمد ، وبئست هي امرأة زينب



(م ۲ ـ المداسات اللغوية)

قاعدة:

الضمير البارز متى تأتى اتصاله لايعدل إلى انفصاله ، لأن الضمير وضع للاختصار والمتصل أخصر من المنفصل ، فنحو «اجتهدت أنا» ولا «أفهمتُكَ» لايقال فيهما «اجتهدت أنا» ولا «أفهمتُ إياك»، لأن الضمير يتأتى انتماله فيهما ، فيجب اتصاله ولايجوز انفصاله (*).

فإن لم يتأت الاتصال تعين الانفصال.

وينفصل الضمير وجوبا في مواضع كثيرة أشهرها:

١ عند إرادة الحصر ، كما إذا تقدم الضمير على عامله نحو (إياك نعبد)(!) ، أو إذا تأخر ووقع بعد « إلا» نحو (أمر ألا تعبدوا إلا إياه)(!) . ومنه قول الفرزدق : أنا الذائدُ الحامى الذمارَ وإنما

يدافِع عن أحسابهم أنا أو مثلى لأن القصد : مايدافع عن أحسابهم إلا أنا .

a, to day was striggly.

⁽ه) يشير ابن مالك إلى حكم الضمير البارز فى الانصال والانفصال فيقول : (وفى اختيار لابجىء المنفصــل إذا تأتى أن بجىء المتصــــــل) (١) الفاتحة : ٥ (٢) يوسف : ٤٠

- ٢ ــ أن يكون عامل الضمير محذوفاً كما في التحذير ، نحو :
 « إياك والكذب » .
- ٣ ـ أن يكون عامله معنوياً ، أى أن يكون الضمير مبتداً ،
 نامجتهد» .
- ٤ ـ أن يكون عامله حرف نفى ، نحو : «ما أنا كسلان» .
- أن يفصل من عامله بمتبوع له ، نحو : «كافأتك وإياه».
- أن يقع الضمير بعد (إما) ، نحو: «إما أنا على حق وإما أنت ».

متى يجرز انفرصال الضمير مع إمكان اتصاله؟.

يستثنى من قاعدة وجوب العدول عن انفصال الضمير إذا تأتى الاتصال مسألتان يجوز فيهما الانفصال مع إمكان الاتصال.

إحداهما: أن يكون عامل الضمير عاملاً في ضمير آخر مقدم عليه أعرف منه(١) غير مرفوع ، فيجوز حينتاذ في الضمير الثاني الوجهان ، فإن كان العامل فعلاً غير ناسخ كباب أعطى

 ⁽١) ضمير المتكلم أعرف من ضمير المخاطب ، وضمير المخاطب أعرف من ضمير الغائب.

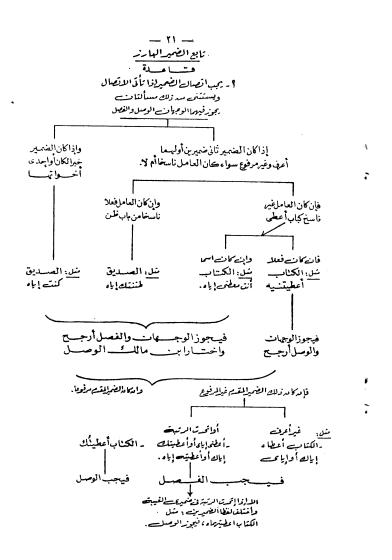
فالوصل أرجح ، كالهاء من مثل : (الكتاب أعطيتنيه ، المجوز (أعطيتني إياه » ، فإن كان العامل اسماً فالفصل أرجح نحو (الكتاب أنت معطني إياه » .

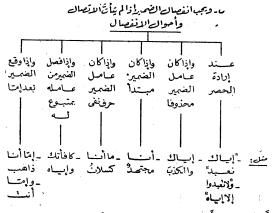
وإن كان العامل فعلاً ناسخاً من باب ظن: نحو: «الصديق ظننتنى إياه» فالأرجع عند الجمهور الفصل واختار ابن مالك الوصل . فإن كان الضمير الأول غير أعرف وجب الفصل ، نحو: «الكتاب أعطاه إياك أو إياى أو هو أعطاك إياى » وإذا اتحدت رتبة الضميرين وجب الفصل : نحو «أعطنى إياى» ، أو «أعطيتك إياك» ، ولكن يباح الوصل إذا كان الاتحاد في ضميرى الغيبة واختلف لفظ الضمير، كما إذا قلت «الكتاب أعطيتهماه» . . يقول الشاعر :

لوجهك في الإحسانِ بسطُّ وبهجةً ِ

أَنَّا لَهُماه قَفْوُ أَكْرَمِ واللهِ وَاللهِ وَاللهُ وَاللهِ وَاللهُ وَاللهِ وَاللّهِ وَاللللّهِ وَاللّهِ وَاللّهِ وَاللّهِ وَاللّهِ وَاللّهِ وَاللّهِ وَال

⁽ه) يشير ابن مالك إلى حالات جواز فصل الضمير مع إمكان وصله فيقول : (وصل أو افصل هاء سلنيه ، وما أشبه في و كنته ، الحلف انتمى كذاك د خلتنيه ، واتصالا أختار ، غيرى اختار الانفصالا وقدم الأخص في اتصال وقدمن ما شئت في انفصال وفي اتحاد الرتبة الزم فصلا وقد يبيع الغيب فيه وصلا)





مسأَلة خاصة بأحد الضائر وهو ياءُ المتكلم:

(اتصال نون الوقاية بياءِ المتكلم قبلها)

ياء المتكلم من الضائر المشتركة بين محلى النصب والجو:

١ _ فني حالة النصب :

(۱) إِنْ نَصَبِها فعل أُواسم فعل أُو «ليت» وجب قبلها نون الوقاية(۱) ؛ فأما الفعل فنحو: أكرمَنى ويكرمُنى و أكرمُنى ،وتقول: قام الطلاب ما خلانى وما عدانى وما حاشانى . . إِن قدرت خلاوعدا وحاشا أفعالا(۱) ،

(١) سمينت تون الوقاية لأنها تتى الفعل من الكسر .

(٢) و من ذلك قوله :

تمل الندامي ما عداني فانيي بكل الذي يهوى نديمي مولع

فإن قدرتهن أحرف جر وما زائدة أسقطت النون، وتقول «ما أفقرنى إلى عفو الله» و «ما أحسنني إن اتقيت الله» ، وحكى سيبويه عن بعض العرب وقد بلغه أن إنساناً مدده: «عليه رجلا ليسني»، أي ليازم رجلا غيرى.

وأما اسم الفعل فنحو : دراكني وتراكني وعليكني عمى أدركني وانركني والزمني وأما «ليت» فنحو : (ياليتني قدمت لحياتي ()).

(ب) وإن نصبها «لعل» فالحذف أكثر من الإثبات نحو: (لعلى أبلغ الأسباب)(٢) ونحو قوله:

فقلت أعيرانى القَدُوم لعلنى أخط بها قبرًا لأَبيضَ ماجِدِ(٢) (ج) وإن نصبها بقية أخوات «ليت ولعل» وهى «إنّ وكأن » – فالوجهان ، كقول قيس بن المُلوَّح .

(۱) الفجر : ۲۶ (۲) غافر : ۳۹

(٣) أعيرانى : من الإعارة وهى إعطاء الشيء على سبيل العارية وهى تمليك المنفعة بلا بدل . والقدوم : آلة النجار ، وهى موثنة . الحط : المراد هنا النحت ، والقبر : المراد هنا الغلاف . والأبيض الماجد : السيف العظيم . (والمعنى) ظاهر . (والشاهد) في قوله : « لعلني » حيث جاء بنون الوقاية والأشهر تركها . ومثله قول عدى بن حاتم لامرأته وقد عذلته على إنفاق ماله :

أريني جوادا مات هزلا لعلني أرى ما ترَيْنَ ، أو غيلا مخلدا

وإنى على ليلى لزار وإننى على ذاك فيما بيننا مُستديمُها(١) ٢ ــ وفي حالة الجر :

(١) إِن خفضها حرف : فإِن كَان «مِنْ» «أَو «عَنْ، وجبت النون إِلا في الضرورة كقوله :

أَبِهَا السائل عنْهم وعَـــنِى لستُ من قيس ولا قيسُ مِنِى (٢) وإن كان غيرهما امتنعت النون نحو : لَى وبى وفى وخلاى وعداى وحاشاى ، وكقوله :

فى فِتية جعلوا الصليب إِلهَهُمْ حاشاى إِنى مسلمٌ معذورُ (ب) وإِن خفضها مضاف : فإِن كان «لَدُنْ» أَو «قَطُّ» أَو «قَدُ «قَدُ» فالغالب الإِثبات ويجوز الحذف قليلاً ، وقد جاء بالوجهين قوله تعالى : (قد بلغت من لدنًى عُذْرًا)(٢) فقد قرى ء مشدداً ومخففاً ،وحديث الرسول عليه السلام : «لا تزال جهنم تقول هل من مزيد حتى عليه السلام : «لا تزال جهنم تقول هل من مزيد حتى

(١) زار : معتب، ومستديمها: دائم وثابت (ومعنى البيت): إنى لعاتب على ليلى
 دائم على ذلك العتب علها تجيبنى لأن ذلك يلذ لى . (والشاهد) فى ١ إن ٥ حيث جردها
 من نون الوقاية أولا وألحقها مها ثانياً .

(٢) قيس : أبو القبيلة وهو قيس عيلان ، ويروى (قيس) بلا صرف على إرادة القبيلة .

(ومعنى البيت) : يا من يسأل عن هذه القبيلة و هنى ، أنا أخبرك بحقيقة الحال – لست منها أى لا أنسب إليها ولا تنسب إلى . (والشاهد) : فى قوله « عنى ومنى » حيث جاءا بالتخفيف تحذف نون الوقاية منهما شلوذا لأنها تلزمهما .

(٣) الكهف: ٧٦

يضعَ ربُّ أَلغزة قدمه فيها فتقول قَطْنِي إِ: قَطْنِي بعزتك»، إِذْ يروى: ﴿قَطِي قَطِي».

وقال حميد بن مالك الأرقط:

قدنى من نصر الخبيبين قدى ليس الإمامُ بالشحيح الملحدر() وإن كان المضاف غيرهن امتنعت النون نحو : «أبي، و «أخي» (•).

(١) (البيت) قاله حميد الأرقط لعبد الملك بن مروان يصف تقاعده عن نصرة ابن الزبير وأصحابه ويمدح عبد الملك ويعرض بابن الزبير .

وقد : هنا اسم بمعنى حسب . وقدنى : حسبى وكفانى . والحبيبان : أراد بهما عبد الله بن الزبير وكنيته أبو خييب ومصعبا أخاه . الإمام : يزيد بن عبد الملك بن مروان . والشحيح : البخيل . والملحد : الجائر الظالم .

وقوله ليس الإمام . . . اللخ أراد التعريض بعبد الله بن الزبير لأنه كان فى الحرم وكان قد نصب نفسه خليفة بعد معاوية بن يزيد وكان نحيلا .

رومعنى البيت): حسبى من نصر هذين الرجلين أى لا أطلب لهما زيادة على ذلك بل ما حصل من ذلك حسبى وكافى ، فإن إمامى منزه عما اتصف به الآخر المقيم فى الحرم من رذيلة الشع والإلحاد .

(•) يشير ابن مالك إلى حالات وأحكام اتصال نون الوقاية بياء المتكلم قبلها فيقول:
(وقبل الله المتنفس مع القمل التزم نون وقاية الوليسي الله نظم التزم المتنف المترف عندا ومع العلم اعكس وكن مخبرا في الباقيات المواضطرارا خففا مني وعني بعض من قد سلفا وفي المدرّني المتدرّبي المتدرّبي قلّ اوفي المدرّبي المتدرّبي المترابي المت

اسسئلة

١ – ما الضائر المتصلة المختصة بالرفع والمشتركة بين النصب
 والجر وبين الرفع والنصب والجر ؟ مع التمثيل.

۲ متی یستتر الضمیر وجوبا ؟ ومتی یستتر جوازا ؟ مثل آ لا تقول .

٣ مى يجب انفصال الضمير؟. ومتى يجوز اتصاله وانفصاله؟ ٤ متى تجب نون الوقاية في الكلمة ؛ ومتى تجوز على كثرة أوقلة ؟

تطبيقات ونماذج اجابة

س ١ ــ بين الضائز البارزة متصلة أو منفصلة والمستترة وجوبا وجوازا فيما يأتى وحاكمها في الإعراب :

(١) «إياك نعبد وإياك نستعين » (١) .

(ب) اعلم أن الناس لو اجتمعوا على أن ينفعوك بشيء لم ينفعوك إلا بشيء قد كتبه الله لك .

(ح) ونكرم جارنا مادام فينا

ونتبعه الكرامة حيث كانا

⁽١) الفاتحة : ٥

الإجابة

إعرابه	نوعه	الضمير فيها	الكلمة
مفعول به مقدم مبنی علی الفتح فی محل نصب	بارز منفصل	إياك	(۱) إياك
على الفتح في محل نصب فاعل .	مستتر وجوبا	نحن	تعبد
	وإياك نستعبن		
فاعل فاعل مبنى على السكون	مستتر وجوباً بارز متصل	أنت واو الجماعة	(ب) – اعلم اجتمعوا
فی محل رفع فاعل	مستتر وجوبا	نحن	(~) ــنکرم

س ۲ _ أسند الأفعال الماضية الآتية ثم مضارعها وأمرها إلى ضمائر الرفع المتصلة : دعا _ رَضِيَ _ رمى .

;

الإجابة

إسناده إلى ضهائر الرفع المتصلة					
نون النسوة	ياء المخاطبة	واو الجماعة	ألف الاثنين	الفعل	
دعَوْن		دعَوْا	دعتوًا	دعا	ماض :
يدعون ادعيين	تدعين ادع <u>-يي</u>	يدعنون ادعُوا	يدعوان أدعُوا	يدعو ادع	مضارع : أمر :
رضین یرضَین	۔ ترضین	رضُوا يرضِون	ر ض یا یرضیان	دخ <u>ی</u> ی پوخیی	ماض : مضارع :
ارضین رمین	ارضَی	ادضوا دمتوا	ارضیا رمیا	ار <u>ض</u> رمی	أمر : ماض :
برمین ادمین ادمین	ترميين ارمي	يرمُون ارمُوا ارمُوا	یرمیان ادمییا	رق يرمى ارم	مضارع :

س ٣ _ بين حكم الضميرين من حيث الفصل والوصل في المجمل الآتية مع بيان السبب :

الأدبَ علمتكه ، والكذب حذرتُك إياه ـ الكتابَ أعطيته إياك ـ شرحت الدرس للطلاب وفهمتهموه ـ ظننتك سعدا فكنته الصديق خلتك إياه .

السبب	حكمها	الضمير ان
تقدم الأعرف منصوبا والعامل فعل غمر ناسخ .	بجوز الأمران والوصل أرجح	علمتكه
الضمير السابق مرفوع تقدم الأعرف منصوبا والعامل فعل	وجوب الوصل بجوز الأمران والوصل أرجح	حذر تك حذر تك إياه
غير ناسخ الضمير السابق مرفوع تقدم غير الأعرف	وجوب الوصل وجوب الفصل وجوب الفصل	أعطيته أعطيته إياك
اتحاد الضّميرين في الغيبة و اختلافهما في اللفظ	جواز الأمرين والفصل أرجح	فهمتهموه
الضمير السابق مرفوع الضمير الثانى خبر كان الضمير السابق مرفوع	وجوب الوصل جواز الأمرين والفصل أرجح وجوب الوصل	ظننتك كنته خلتك
تقدم الأعرف منصوبا والعامل ناسخ	جواز الأمرين والفصل أرجح	خلتك إياه

س ٤ ــ وجِّه الكلام في اتصال «ليت ولعل وعسى » بنون الوقاية فيما يأتى :

(١) «ياليتني كنت معهم فأَفوزَ فوزًا عظيماك»

(ب) كَمُنْيَة جابر إِذ قال ليتي أصادفه وأبذل جلَّ مالي

(ج) فقلت أُعيرانى القَدوم لعلني

أخط بها قبرا لأبيض ماجد

⁽۱) النساء : ۷۳

(د) ولى نفس تنازعني إذا ما أقول لها لعلى أو عساني

الإجابة

- (۱) جاءت على ما هو الصحيح أو الكثير وهو أن «ليت» إذا اتصلت بياء المتكلم تلحقها نون الوقاية قبلها.
- (ب) جاءت على ما هو الشاذ أو النادر لأن «ليت» هنا لم تلحقها نون الوقاية وقد اتصلت بياء التكلم وهذا غير صحيح أو هو صحيح ولكنه قليل نادر.
- (ج) الفصيح تجريد «لعل» من نون الوقاية ، أما إلحاق النون بها كما في هذا البيت فقليل .
- (د) «لعل» في البيت جاءت على ماهو الأكثر والفصيح، وهو حذف نون الوقاية . وأما «عسى» فقد جاءت على ما هو الواجب وهو إلحاق نون الوقاية بها قبل ياء المتكلم لأنها فعل .

The second of th

ثانيا : العلم

والعلم باعتبار تشخص مسهاه وعدم تشخصه نوعان :

۱ ـــ جنسي وسيأتی الکلام عليه ۲ ــ وشخصی ال**علم الشخصی**

والعلم الشخصى : اسم يعين مساه تعيينا مطلقا (أى بذاته ودون حاجة إلى قرينة خارجة عن لفظه) ، فخرج بذلك النكرات لا كرجل الأنها تدل على شي غير معين ، وخرج ماعدا العلم من المعارف كالضائر وأساء الإشارة وأساء الموصول والمحلى بأل لأنها تعين مسهاها تعيينا مقيدا (أى بقرينة ، فإذا فارقتها القرينة فارقها التعيين) ؛ فالضائر تعين مسهاها بقرينة التكلم أو الخطاب أو الغيبة ، وأساء الإشارة بقرينة الحضور ، وأساء الموصول بقرينة الصلة ، والمحلى بأل بقرينة «أل » فيه .

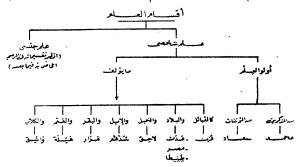
ومسمى العلم الشخصي نوعان :

أولو العِلْم (العقلاء) من المذكرين كجعفر ، والمؤنثات
 كزينب .

٢ ــ وما يُؤْلَف (غير العاقل إذا سمى باسم خاص لا يطلق على غيره) كالقبائل ، نحو: قَرَن(١) ، والبلاد كَعَدن ، والخيل
 (١) اسم قبيلة من مراد .

كلاحِق(۱) والإِبل كَشْدَقُم(۲) ، والبقر كَمَرار(۲) ، والغنم كَمَيْلَة (۱) ، والكلاب كواشِق (۰) . (*) .

فإذا سميى انسان سيارته بسعيدة، وقطه بمشمش، وكلبه بلولو مثلا كانت هذه الأسماء أعلاما شخصية ، لهذه المسميات تعامل معاملة العلم الشخصي لأولى العلم من العقلاء ، كمحمد وزينب



وينقسم باعتبار الاستعمال إلى :

١ - مرتجل (مبتكر) وهو قليل، وهو المستعمل من أول الأمر
 علما كأُدد(١) . لرجل ، وسعاد لامرأة .

- (١) علم فرس كان لمعاوية بن أبي سفيان .
- (٢) اسم فحل من الإبل كان للنعمان بن المنذر .
 - (٣) علم بقرةً.
- (٤) علم عنز لبعض نساء العرب (٥) علم كلب.
- (ه) يشر آبن مالك إلى تعريف العلم وأمثلة مسمياته عقلاء وغير هم فيقول :
 (اسم يعن المسمى مطلقا علمه : كجعفر وخرنقا
 - (اسم يعن المسمى مطلقا علمه : كجعفر وخرنقا وقرن وعدن ولاحق وشذتم وهيلة وواشق)
 - (٦) أبو قبيلة من اليمن .

﴿ م ٢ ــ الدراسات اللغوية)

٧ _ ومنقول، وهوالغالب، وهو مااستعمل قبل العلمية لغيرها. ونَقَلُه :____

(١) إِمَامِنَ اسْمَ : إِمَا لَحَدَثُ كَزَيْدٍ وَفَضْلٍ (١) وإِمَا لَعَيْنَ كَأْسَد(٢)وثَوْرٍ

(ب) وإِما من وصف : إِما لفاعل كحارث وحَسَن ، أَو لمفعول كمنصور ومحمد.

(حَ) وإِما من فعل : إِما ماض كَشَمَّر(٢) أَو مضارع كَيَشْكُر(١) .

(د) وإما من جملة : إما فعلية كجاد الله . أو اسمية «كمحد شريف » علما (٠٠) .

والعادالشخصياعتبارالاستيمال مرتجل مرتجل مناسم منوسف من فعل من علق المنفول ماني أومنانع فعلية أوامية المنابع من علي المنفول ماني أدمنانع فعلية أوامية المنابع من منطق منابع المنابع المنابع منابع مناب

وینقسم باعتبار ذاته إلی : ۱ – مفرد کمحمد وزینب. ۲ – وإلی مرکب وهو ثلاثة أنواع :

(١) مركب إضافي وهو الغالب ، وهو كل اسمين نُزِّل ثانيهما

- (١) أصلهما مصدر زاد وفضل .
- (٢) أصله اسم جنس للحيوان المفترس .
 - (٣) اسم فرس.
 - (٤) اسمُ نوح عليه السلام :
- (٠) يشير ابن مالك إلى تقسيم العلم إلى منقول ومرتجل فيقول :
- ﴿ وَمَنَّهُ مَنْقُولَ كَفْضُلَّ ۖ وَأَسَدُّ ۗ وَذُو ارْتَجَالِ كَسَعَادَ وَأَدَدُ ﴾.

منزلة التنوين مما قبله(۱) كعبد الله ، وأبوبكر ، وحكمه: أن يعرب الجزء الأول منه بحسب العوامل الثلاثة رفعا ونصبا وجرا، وأن يجر الثانى بالإضافة (فيلزم حالة واحدة كالتنوين) .

(ب) ومركب مزجى : وهو كل كلمتين نُزِّلت ثانيتهما منزلة تاء التأْنيث مما قبلها(۱) وحاكمه : أن يفتح آخر الجزء الأول منه كَبَعْلَبَكَ ، إلا إن كان ياء فيسكن كمَعْديْكُرِبَ. وأن يعرب الجزء الثاني إعراب مالا ينصرف، بالضمة رفعا والفتحة نصبا وجرا ، إلا إن كان الجزء الثاني كلمة «وَيْه» فيبني على الكسر كسيبويه .

(ج) ومركب إسنادى ، وهو كل كلمتين أُسندت إحداهما إلى الأُخرى كجادَ اللهُ ، وحكمه : أَن يعرب بحركات مقدرة للحكاية(٣) . (*)

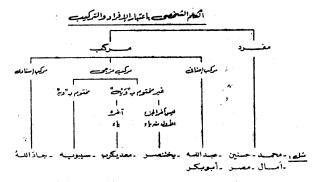
⁽١) فى لزوم حالة واحدة كالتنوين .

⁽٢) فى فتح ما قبلها وجريان الإعراب عليها .

⁽٣) حكاية ما كان عليه قبل التسمية .

^(*) يُشير ابن مالك إلى الأعلام المركبة فيقول :

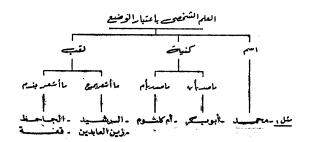
⁽ وجملة وما بمزج ركبا ذا إن بغير (ويه) تم أعربا وشاع في الأعلام ذو الإضافه كعبد شمس وأبي قحافه)



وينقسم باعتبار الوضع إلى ١- اسم ٢-وكُنْيَة ٣-ولقب.

فالكنية : كل مركب إضافى صدر بأب أو أم ،
أو ابن أو بنت ، أو أخ أو أخت ، أو عم أو عمة ، أو خال أو خالة

كأبى بكر وأم كلثوم ، واللقب : كل ما أشعر برفعة المسمى
أو ضَعَتِه ، كالرشيد والجاحظ ،والاسم : ماعداهما ، كسعدومصر .



الترتيب بينها إذا اجتمعت : ويؤخر اللقب عن الاسم كهرون الرشيد ، وعمرو الجاحظ ، وقد يتقدم كقول أوس بن الصامت :

أنا ابن مُزَيْقِيا عمرٌ و وجَدِّى أَبوه مُنْذِرٌ ماء السماء(١) وإذا اشتهر اللقب جاز تقديمه كقوله تعالى : «إنما المسيح عيسى بن مريم »(٢)ولاترتيب بين الكنية وغيرها ، يقول أعرابى : أقسم بالله أبو حفص عُمرٌ ما مَسَّها من نَقَب ولا دَبَر(٢)

وفيه يقدم الكنية على الاسم :

ويقول حسان بن ثابت يرثى سعد بن معاذ سيد الأَوس : وما اهتزَّ عرشُ الله من أَجل هالكِ

سمعنا به إلا السعد أبي عمرو()

(۱) مزيقياء بالمد ، وقصر الضرورة : لقب عمرو أحد ملوك اليمن ومن أجداد أوس . لقب به لأنه كان يلبس كل يوم حلتين . فاذا أمسى مزقهما كراهة أن يلبسهما غيره . ومنذر ماء السهاء : هو منذر بن امرىء القيس بن النعمان من ملوك الحيرة وأحد أجداد أوس من جهة أمه ، ولقب بماء السهاء لحسن وجهه . يريد أنه كريم من جهتى أبيه وأمه . (والشاهد) في «مزيقيا » فانه لقب تقدم على الاسم وهو عمرو ، وهذا قليل . ومثل ذلك قوله .

بأن ذا الكلب عمراً خيرهم حسباً ببطن شريان يعوى حوله الذيب

(٢) النساء : ١٧١

(٣) النقب : مصدر نقب البعير : إذا حس ورقت أخفافه ، والدبر : القروح .

(٤) ضمن حسان البيت قول النبي عليه السلام يوم مات سعد من أثر جرح أصابه في غزوة الحندق : « اهتز العرش لموت سعد بن معاد ».

وفيه تقدم الاسم على الكنية . ولذلك فلك أن تقول أبو الطيب أحمد المتنبي ، وأحمد المتنبي أبو الطيب.

إعراب اللقب :_

ثم إِنْ كَانَ اللقبِ ومَا قبله .

- (١) مضافين ، كعبد الله زين العابدين.
- (ب) أو كان الأول مفرداً والثاني مضافا كمحمد زين العابدين.
 - (ج) أو كانا بالعكس كعبد الله المهدى . .

أتبعت الثانى للأول على أنه بدل أو عطف بيان ، أو رفعته على أنه مفعول على أنه مخدوف ، أو نصبته على أنه مفعول لفعل محذوف.

وإن كانا مفردين كسعيد كُرُز(۱) وعلى قُفَّة ، جاز ما تقدم ، ويجوز كذلك إضافة الأول إلى الثانى(۲) وجمهور البصريين ومعهم ابن مالك يوجبون هذا الوجه ، ويرده النظر السليم ، لأن فيه إضافة الشيء إلى نفسه ؛ كما يرده ما ورد من قولهم :

⁽١) الكرز : خُرْج الراعى ــ وكانوا يلقبون به

 ⁽٢) إن لم يمع مانع من الإضافة كأن يكون الاسم مقرونا بأل كالحارث كرز
 أو اللقب في الأصل وصفاً مقروناً بأل كهرون الرشيد – فلا تصح الإضافة .

«هذا يحيى(١) عينان». يقول ابن هشام حاسما الخلاف: والإِتباع أُقيس من الإِضافة والإِضافة أكثر(٩)

إعراب اللقب إذا جاء بعد اسم أوكنية

إذا كانا مضافين: عبد الله زين العابدين إذا كانا مفر دين : سعيد قفة أو مفر دا ومضافا : محمد زين العابدين أو مضافا ومفر دا : عبد الله قفة يجوز فيه ثلاثة أعاريب يجوز فيه ثلاثة أعاريب المثارة السابقة السابقة السابقة السابقة السابقة السابقة السابقة المابقة الماب

العلم الحنسي

٣ ـ أن يكون مفعولا لفعل محذوف

والعلم الجنسي : اسم يعين مساه بغير قيد تعيين ذى الأداة الجنسية أو الحضورية تقول : «أُسَامةُ أَجراً من ثُعَالة» ، و «ألى في فيكون بمنزلة(١) قولك: «الأسد أجرأ من الثعلب» ، و «ألى في

(١) لرجل اسمه يحيى ولقبه عينان لضخامة عينيه، فيحيى : خبر، وعينان: بدل منه ولو وجبت الإضافة لقيل « عينين » .

- (٠) يشير ابن مالك إلى الحكم الإعرابي إذا اجتمع الاسم واللقب فيقول:
- (وإن يكونا مفردين فأضف حتماً وإلا أتبع الذي ردف)
- (٢) ظاهره أن علم الجنس بمنزلة اسم الجنس ، والحق أن اسم الجنس موضوع للحقيقة الذهنية من حيث هي من غير اعتبار قيد معها ، وعلم الجنس موضوع للحقيقة باعتبار حضورها الذهبي الذي هو نوع تشخص لها مع قطع النظر عن الأفراد '.

هذين للجنس ، وتقول: «هذا أُسامة مقبلا»، فيكون بمنزلة قولك : «هذا الاسد مقبلا» ؛ «و ألُّ» في هذا التعريف للحضور . ما يشبهه العلم الجنسي : والعلم الجنسي يشبه علم الشخص من جهة ، ويشبه النكرة من جهة أخرى ، فهو يشبه علم الشخص : من جهة الأحكام اللفظية ، فيمتنع من «ألى» ،ومن الإضافة ، ومن الصرف إن كان ذا سبب آخر كالتأنيث في مثل أسامة وثعالة ، وكوزن الفعل في مثل بنات أوبر وابن آوى ، ويبتدأ به ، ويأتى الحال منه ، كما في المثالين السابقين.

وهو يشبه النكرة : من جهة المعنى ؛ لأنه شائع في جنسه لايختص به واحد دون آخر .

يشبي العلم الشخصم فن : المعنحي الأينكام اللفظية لأندشائع فمن جنسد كالنكرة.

١. فيمتنع من الت. ، ويمتنع منت الإينيا فيت.

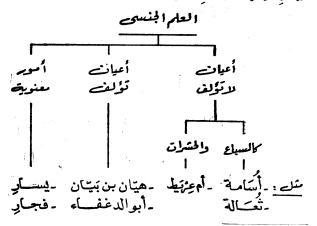
۲. ویمتنع من الصرف در در اسب آخرمتل : أسامات (العلمية والتأنيث)

وبنات أوبر(العلمية ووزمالفعلي)

مسمى علم الجنس : ثلاثة أنواع :

١ _ أعيان لاتُوْلَف: وهو الغالب كالسباع والحشرات ؛ كأسامة للرَّسد، وثُعالة للثعلب، وأَبي جَعْدَةَ للذُّنب، وأُم عِرْيَط للعقرب.

٢ _ أعيان تُؤلف: كهيّان بن بَيَّان لمجهول العين والنسب، ومثله طامر بن طامر ، وكأن المَضَاء للفرس ، وأني الدَّغفاء للأَحمق. ٣ _ أُمورمعنوية : كُسُبْحانَ علما للتنزيه ، وكَيْسان للغدر(١)، ويَسَارِ للميسرة ١٤) ، وفَجَارِ للفَجْرَة أَى الفجور ، وبَرّة للمَبَرّة أَى البر(٢)(*).



(١) ومن ذلك قولهم :

إلى الغدر أسعى من شبابهم المرد إُذا ما دَعُوا كيسان كانت كهولم

(۲) ومن ذاك قولهم :

نحج معا قالت وعاما وقابله فقلت المكثى حتى يسار لعلنا

(٣) وقد اجتمعت ، فجار وبرة ، علمين في قول النابغة :

فحملت برة واحتملت فجار اقتسمنا خطتينا بيننا

(ه) يشير ابن ما**لك إلى علم الجنس** وما يشبهه في أحكامه اللفظية وفي معناه في**قول** :

كعلم الأشخاص لفظاً وهو عم وهكذا ثعالة للثعلب (ووضعوا ليعض الأجناس علم كعلم الأشخاص لفظاً وهو عم من ذاك أم عريط للعقرب وهكذا ثعالة للثعلب ومثله يرة للمعره كذا فجار علم للفجره)

اسسنلة

- ١ ــ ما أُنواع العلم ؟ وبم يعين مسماه ؟
- ٢ علام يطلق العلم الشخصى ؟ وما أقسامه من حيث الاستعمال ؟
 وباعتبار الإفراد والتركيب؟ وباعتبار الوضع ؟ مثل.
- ٣ أين يكون موضع اللقب إذا اجتمع مع الاسم ؟ وأين يكون موضع الكنية إذا اجتمعت مع غيرها من الاسم أو اللقب ؟ مع التمثيل .
- كيف تعرب اللقب إذا كان هو والاسم مفردين أو كانا غير ذلك ؟ مثل .
 - ما الفرق بين علم الجنس وعلم الشخص؟

تطبيقات ونماذج اجابة

س ١ – بين نوع الأُعلام الآتية من حيث الارتجال والنقل .

الجواب

نوعه	العلم
منقول عن جملة فعلية . مرتجل . منقول عن صفة هي اسم المفعول منقول عن صفة هي صيغة المبالغة . منقول عن صفة هي اسم الفاعل . منقول عن صفة هي اسم الفاعل . منقول عن صفة هي اسم المفعول . منقول عن صفة هي صيغة المبالغة . منقول عن اسم هو عين (ذات) منقول عن جملة فعلية	شاب قر ناها زینب العقاد نصر ناصر ناصر منصور نصار نصار فتح الله
منقول عن جملة اسمية . منقول عن صفة هى أفعل التفضيل . مرتجل .	محمد کریم أکرم عمر

س ٢ _ أُعرب ما تنحته خط مما يأتي : _

رأيت جاد الله – جاء عمرويه به استمعت إلى عبد الناصر – نظرت نزلت بحضرَموت بعبد الرحمن المهدي – نظرت إلى أسامة مقبلاً .

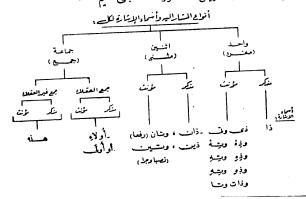
الجواب

اعرابها	الكلمة
مفعول به منصوب بفتحة مقدرة على آخره منع من ظهورها اشتغال	جاد الله
المحل محركة الحكاية . فاعل مبنى على الكسر ف محل رفع .	عمرويه
عبد : مجرور بالى وعلامة جره الكسرة الظاهرة،وعبد مضاف والناصر مضاف إليه مجرور بالكسرة الظاهرة .	عيد الناصر
الباء حرف جر، وحضر موت مجرور بالفتحة نيابة عن الكسرة لأنه منوع من الصرف للعلمية والتركيب المزجى	محضر موت
يجوز فيها ثلاثة وجوه أن تكون مجرورة على أنها بدل أو عطف بيان من عبد الرحمن،وأن تكون مرفوعة على أنها خبر لمبتدأ	المهدى
عندوف والتقدير هو المهدى،وأن تكون منصوبة على آنها مفعول	
به لفعل محذوف والتقدير : أعنى المهدى . مجرور بالى،وعلامة جره الفتحة نيابة عن الكسرة لأنه ممنوع من	أسامة
الصّرف للعملية (لأنه علم على جنس الأسد) والتأنيث . حال من أسامة (وجاز أنيكون حالا من أسامةلأن أسامة علم	مقبلا
جنس کما مر) .	1

ثالثا: اسم الاشارة

اسم الإشارة 🐉 هو ما وضع لمعين بالإِشارة إِليه .

المشار إليه و ألفاظ الإِشارة: المشار إليه إِمّا: واحد أو اثنين أو جماعة ، وكل واحد منها إِما: مذكر أو مؤنث ، فيشار للمفرد المذكر «بذا» وللمفردة المؤنثة بعشرة ألفاظ ، وهي : «ذي» و" تي» و« في وتيه ، بإشباع الكسرة و« فيه وتيه» باختطاف الحركة (بلا إشباع) و« في وتيه ، بإشباع الكسرة و " ذاتُ وتاً » ، وللمثنى المذكر «ذان» ، وللمثنى المؤنث : بالإسكان ، و «ذاتُ وتين » جرا ونصبا (۱) ولجمعهما : «أولاء عند الجحازين مقصورا عند بني تميم (۳) .



(۱) أما قوله ثعالى: إن هذان لساحران: فمؤول، بتأويلات منها: أنه على لغة من يلزم المثنى الألف دائمًا، أو على أن «إن» بمنى نعم وهذان ساحران مبتدأ وخبر ... الغ ه (۲) والاكثر استعماله فى الإشارة إلى العقلاء ويقل مجيئة لغير العقلاء كقدل حد ...

كقولُ جُريرَ : ذُمَّ المنازل بعد منزلة اللَّوَى والعيشَ بعد **أولئكَ الأيام**ِ

الإِشارة إِلى البعيد :

وإذا كان المشار إليه بعيدا لحقته كاف حرفية تتصرف تصرف الكاف الاسمية غالبا ؛ فتفتح للمخاطب ، وتكسر للمخاطبة ، وتتصل بها علامة التثنية والجمع ، فتقول : «ذاك ، ذاكما ، ذاكم ، ذاكر ، ومن غير الغالب قوله تعالى : «ذلك خير لكم » إشارة إلى تقديم الصدقة وخطاباً للمؤمنين(١) .

ويجوز أن تدخل «ها» التنبيه على اسم الإِشارة الذي لحقته كاف الخطاب ، فتقول : هذاك وهاتيك وهؤلائك.

ومن ذلك قوله:

رأَيتُ بني غبراءَ لاينكرونني ولاأهلُ هذاكالطِّرافِالمُمَدُّو(٢)

 ⁽١) من قوله تعالى : « يامها الذين آمنوا إذا ناجيتم الرسول فقدموا بين نجواكم صدقة ذلك خير لكم » . المجادلة : ١٢

 ⁽۲) الغبراء: الأرض وسميت بهذا لغبرتها ، وأراد ببنى الغبراء: الفقراء
 الذين لصقوا بالأرض لشدة فقرهم أو الأضياف أو اللصوص ، والطراف: البيت
 من الجلد. وأهل الطراف الممدد: هم الأغبياء.

⁽ومعنى البيت): يقول كأنه يتألم من صنيع قومه معه. رأيت الناس جميعاً فقير هم وغنيهم يعرفوننى ولا ينكرون محلى من الكرم والمواساة للفقراء، وحسن العشرة وطيب الصحبة للأغنياء.

ويجوز أن يزاد قبل الكاف «لام» مبالغة في الدلالة على البعد إلا في ثلاث حالات: في التثنية مطلقا ، وفي الجمع في لغة من مده ، وفيا سبقته «ها» التنبيه . وبنو تميم لاياتُتون باللام مطلقا(*).

ويمكن بذلك أن نقول إن اسم الإِشارة من حيث القرب والبعد ثلاث درجات :

٢ – ومتوسط وهو ما لحقته الكاف نحو ذاك وهذاك.

٣ – وبعيد وهو ما لحقته الكاف واللام نحو ذلك.



(٠) يقول ابن مالك مشيراً إلى أسهاء الإشارة للمفرد والمثنى والحمع مذكرا ومؤنثا وإلى الإشارة إلى البعيد :

(بذا لمفرد مذكر أشر بذى وذه نى تا على الأنى اقتصر وذان تان للمشى المرتضع وفي سواه ذين تين اذكر تطبيع. وبأولى أشر لحمع مطلقا والمد أولى ولدى البعد انطقا بالكاف حرفا دون لام أو معه واللام إن قدمت « ما » ممتنعه)

الإِشارة إِلَى المكان والزمان :

. ويشار للمكان والزمان القريبين (بهُنَا، أُو (هُهُهُنَا» ، نحو «إِنَّا ههُنَا قَاعدون»(١) ، وللبعيدَيْن «بهناك أو هنالك أو هُنَا أو هِناً أو هِناً أو هَنَا أو هِناً أو هَنَاتُ أَو هُنَاتُ أَو ثُمَّ ، قال تعالى «وأزلفنا ثَمَّ الْآخَرِين(٢)» . (*)

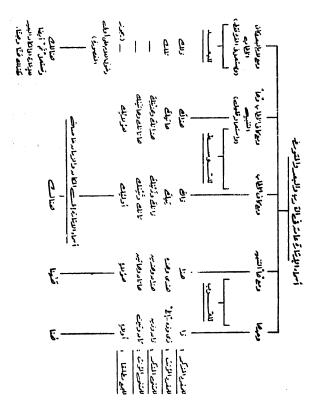
وهاك نموذجاً يبين لك استعمال أسهاء الإشارة في جميع أوجه الخطاب:

		الخطاب	***************************************		· ·
جمع	جمع	مثنی	مفرد	مفر د	المشار إليه
موانث	مذکر	مطلقاً	مؤنث	مذکر	
ذاكن	فاكم	ذاكما	ذاك	ذاكَ	مفرد مذكر (الولد)
تلكن	تلكم	تلكما	تلك	تلكَ	مفرد موثث (البنت)
ذانكن	ذانكم	ذانكما	ذاتك	ذانكَ	مثنى مذكر (الولدان)
تانكن	تانكم	تانكما	تانك	تانكَ	مثنى موثث (البنتان)
أولئكن	أولئكم	أولتكما	أولتك	أولئكَ	جمع مطلقا (الأولاد ــ البنات)

⁽١, المائدة : ٢٤

⁽٢) الشعراء : ٦٤

⁽ه) يقول ابن مالك مشراً إلى أسهاء الإشارة للمكان القريب والبعيد : (وبهنا أو ههنا أشر إلى الله الكان وبه الكاف صلا في البعد أو بشم فه أو همنا أو بهالك انطقن أو همنا)



(م) ـ الدراسات اللغوية)

أسسئلة

١ ما أسماء الإشارة للمفرد وللمشى والجمع مذكرا ومؤنثا
 عاقلا وغير عاقل ؟

٢ ــ لم تلحق الكاف أساء الإِشارة وبأَى شكل تكون ؟ مثل.

٣ _ متى تلحق اللام أساء الإِشارة؟ مع التمثيل.

٤ ـ ما أسهاء الإشارة للمكان القريب والمكان البعيد؟ مثل.

تطبيقات ونماذج اجابة

س ١ - ضع أسهاء الإشارة الآتية في جمل مفيدة: أولشكن - ههنا - ثَمَّ - تينك - ذاكما الإجابة:

أيتها الطالبات : أُولئكن زملاء كرام – نحن ههنا فى الحياة نعمل وثمَّ فى الآخرة نحاسب على أعمالنا – احفظ عنى تينك النصيحتين : اجتهِدُ وتأدبُ – أيها الطالبان : ذاكما سبيل النجاح فامضيا فيه.

س ٢ - أشر بالعبارة الآتية إلى المفرد المؤنث مخاطبا المثنى ، ثم أشر إلى المثنى المؤنث مخاطبا جماعة الذكور ، ثم أشر إلى جماعة الذكور مخاطبا جماعة الإناث : «ذلك هو الطالب المجد الذي يؤدى واجبه كاملا فكن مثله تبلغ ما تريد من نجاح» .

الإجابة

,		
العبارة	المخاطب	المشار إليه
تلكما هي الطالبة المجدة التي تؤدى واجبها كاملا، فكونا مثلها تبلغا ما تريدان من النجاح.	المثنى	المفرد المؤنث
تانكم هما الطالبتان المجدتان اللتان توْديان واجبهما كاملاً ، فكونوا مثلهما تبلغوا ما تريدون من النجاح	جماعة الذكور	المثنى المؤنث
أولئكن هم الطلاب المجلون الذين يؤدون واجبهم كاملا فكن مثلهم تبلغن ماتردن من النجاح .	جماعة الإناث	جماعة الذكور

س ٣ – أعرب الجملة الآتية :
 هذا الطالب مجد .

الإجابة :

إعرابها	الكلمة
اسم إشارة مبتدأ مبنى على السكون في محل رفع .	هذا الطالب
بدل أو عطف بيان من اسم الإشارة وبدل المرفوع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره(١)	
حبر المبتدأ مرفوع بالضمة الظاهرة .	مجد

س ٤ - أشر بالعبارة التالية إلى المفرد والمثنى والجمع مذكرا ومؤنثا ، مخاطبا في كل الحالات المفرد والمثنى والجمع مذكرا ومؤنثا :

«هذا هو الواثق بنفسه ، وذاك هو الساعي في الخير ، وذلك الحو الداعي إلى الحق».

(اجعل اسم «محمد» ومثناه وجمعه فی خطاب المذكر ، و «فاطمة» ومثناها وجمعها فی خطاب المؤنث) .

^{... (}١) كل اسم محلى بأل بعد اسم الإشارة يعرب بدلا أو عطف بيان أو نعتا من اسم الإشارة .

الإجابة

العبارة	المشار إليه	المخاطب
يامحمد ، هذا هو الواثق بنفسه ، وذاك هو الساعى	مفرد مذكر	مفر د مذکر
في الحبر ، وذلكَ هو الداعي إلى الحق .		
يامحمد ، هذه هي الواثقة بنفسها ، وتيكَ هي الساعية	مفرد مؤنث)))))
في الحبر ، وتلك كهي الداعية إلى الحق .		
يامحمد ، هذان هما الوائقان بنفسيهما ، وذانك هما	مثنی مذکر)))
الساعيان فى الحير ، وذانكَ هما الداعيان إلى الحق(١)		
يامحمد ، هاتان هما الواثقتان بنفسيهما ، وتانكَ هما	مثنى مؤنث))))
الساعيتان في الحير ، وتانكَ هما الداعيتان إلى الحق .		
يا محمد ، هوُلاء هم الواثقون بأنفسهم ، وأولئكَ هم	جمع مذکر	D 9
الساعون في الحير ، وأولئكَ هم الداعون إلى الحق(٢)		
يامحمد ، هؤلاء هن الواثقات بأنفسهن ، وأولئكَ هن	جمع مؤنث)))
الساعيات في الحير ، وأولئكَ هن الداعيات إلى الحق		
يافاطمة ، هذا هو الواثق بنفسه ، وذاك ِ هو الساعى في	مفر د مذکر	مفر د مؤنث
الخير ، وذلك ِ هو الداعي إلى الحق .		
يافاطمة ، هذهَ هي الواثقة بنفسها ، وتيك ِ هي الساعية	مفر د مؤنث) D
فى الحبر ، وتلك ٍ هي الداعية إلى الحق .		

⁽١) تلاحظ أن لام البعد لم تدخل في اسم الإشارة للمثنى ، فأصبحت الإشارة إلى المثنى في حالتي التوسط والبعد واحدة .

 ⁽۲) تلاحظ كذلك أن لام البعد لم تدخل ى اسم الإشارة للجمع، فأصبحت الإشارة
 إلى الجمع في حالتي التوسط والبعد و احدة .

العبارة	المشار إليه	المخاطب
يافاطمة ، هذان هما الواثقان بنفسهما ، وذانكِ هما	مثنی مذکر	مفر د مؤنث
الساعيان في الخير ، وذانكِ هما الداعيان إلى الحق .	-	
يافاطمة ، هاتان هما الواثقتان بنفسيهما ، وتانك ِ هما	مثى مؤنث	, ,
الساعيتان في الحير ، وتانك ِ هما الداعيتان إلى الحق	ł	
يافاطمة ، هؤلاء هم الواثقون بأنفسهم ، وأولئك ِ هم	جمع مذكر)))
الساعون في الحير ، وأولئك ِ هم الداعون إلى الحق	1	1
يافاطمة ، هؤلاء هن الواثقات بأنفسهن ، وأولئك ٍ هن	جمع موانث	» »
الساعيات فى الحير ، وأولئك ِ هن الداعيات إلى الحق		,
يامحمدان ، هذا هو الواثق بنفسه ، وذاكما هو	مفر د مذکر	مثنی مذکر
ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ		
يامحمدان ، هذه هي الواثقة بنفسها ، وتلكما هي	مفر د مؤنث))
الساعية في الحير ، وتلكما هي الداعية إلى الحق	1	
يامحمدان ، هذان هما الواثقان بنفسيهما ، وذانكما هما	مثبی مذکر	» »
الساعيان في الحير ، وذانكما هما الداعيان إلى الحق		
يامحمدان ، هاتان هما الواثقتان بنفسيهما ، وتانكما هما	مثنی مؤنث	B 1
الساعيتان في الحير ، وتانكما هما الداعيتان إلى الحق		
يامحمدان ، هوالاء هم الواثقون بأنفسهم ، وأولئكما	جمع مذكر	» »
هم الساعون في الحير ، وأولئكما هم الداعون إلى الحق		
يالمحمدان ، هؤلاء هن الواثقات بأنفسهن ، وأولئكما	جمع مؤنث))
هن الساعيات في الحير ، وأو لتكما هن الداعيات إلى الحق		
<u> </u>	ιJ	

1

العبارة	المشار إليه	المخاطب ا	
يافاطمتان ، هذا هو الواثق بنفسه ، وذاكما هو الساعى	مفرد مذكر	مثنى مؤنث	
في الحير ، وذلكما هو الداعي إلى الحق .			
يافاطمتان ، هذه هي الواثقة بنفسها ، وتيكما هي	مفرد مؤنث	» »	*
الساعية في الحير ، وتلكما هي الداعية إلى الحق .	مثنی مذکر		î
يافاطمتان ، هذان هما الواثقان بنفسهما ، وذانكما	مثنی مذکر	1) 1)	
هما الساعيان في الحير ، وذانكما هما الداعيان إلى الحق يافاطمتان ، هاتان هما الواثقتان بنفسهما ، وتانكما هما)))	
الساعيتان في الحير ، وتانكما هما الداعيتان إلى الحق	متنی مونت)))	
يافاطمتان ، هوُلاء هم الواثقون بأنفسهم ، وأولئكما	جمع مذكر))	
هم الساعون في الحير ، وأولئكما هم الداعون إلى الحق			
يافاطمتان ، هؤلاء هن الواثقات بأنفسهن ، وأولئكما هن	جمع مؤنث))))	
الساعيات فى الخير ، وأولئكما هن الداعيات إلى الحق			
American VI Spope, Abrains	مفرد مذکر	جمع المذكر	· ĝı
فى الحير ، وذلكم هو الداعى إلى الحق . يامحمدون ، هذه هى الواثقة بنفسها ، وتيكم هى الساعية			ì
ي الحمدون ، هده هي الداعية إلى الحق . في الحبر ، وتلكم هي الداعية إلى الحق .	ا مفر د مو نت) 1	
يامحمدون ، هذان هما الواثقان بنفسهما ، وذانكم هما	 مثبی مذکر))	
الساعيان في الحبر ، وذانكم هما الداعيان إلى الحق			
يامحمدون ، هاتان هما الواثقتان بنفسيهما ، وتانكم هما	مثنی مؤنث))))	
الساعيتان في الحبر ، وتانكم هما الداعيتان إلى الحق :			

•

العبارة	l	i
يامحمدون ، هؤلاء هم الواثقون بأنفسهم ، وأولئكم هم الساعون فىالحبر ، وأولئكم هم الداعون إلى الحق	جمع مذكر	جمع المذكر
يامحمدون ، هوالاء هن الوائقات بأنفسهن ، وأولئكم هن الساعيات فى الحير ، وأولئكم هن الداعيات إلى الحق	جمع مؤنث	» »
يافاطمات ، هذا هو الواثق بنفسه ، وذاكن هو الساعى فى الحبر ، وذلكن هو الداعى إلى الحق .	مفرد مذكر	جمع موانث
يافاطمات ، هذه هى الواثقة بنفسها ، وتيكن هى الساعية فى الحبر ، وتلكن هى الداعية إلى الحق .	مفرد مؤنث	D D
يافاطمات ، هذان هما الواثقان بنفسيهما ، وذانكن هما الساعيان في الحبر ، وذانكن هما الداعيان إلى الحق	مثنى مذكر	
يافاطمات ، هاتان هما الواثقتان بنفسهما ، وتانكن هما الساعيتان في الحبر ، وتانكن هما الداعيتان إلى الحق	مثنى مؤنث	
يافاطمات ، هؤلاًء هم الواثقون بأنفسهم ، وأولئكن هم الساعون في الحبر ، وأولئكن هم الداعون إلى الحق	جمع مذكر)))) -
يافًاطمات ، هولاء هن الواثقات بأنْفسهن ، وأولئكن هن الساعيات في الحبر ، وأولئكن هن الداعيات إلى الحق	جمع مؤنث))))

س ٥ ــ لماذا جاءَ اسم الإِشارة غير مطابق للمشار إليه في الآيات القرآنية الآتية :

(۱) فلما رأى الشمس بازغة قال هذا ربي ؟(١) (إشارة إلى الشمس وهي مؤنث)

٠٠ ٧٨ : الأنعام

- (ب) فذانك برهانان من ربك ؟(١) (إشارة إلى اليد والعصا وهما ------مؤنثان)
- (ج) كلُّ ذلك كانسيتهُ عند ربك مكروها (إشارة إلى الأَفعال المنهي عنها وهي جماعة).

الإِجابة :

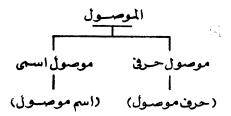
- (۱) أنى باسم الإشارة مذكرا مع أن المشار إليه مؤنث بلأن الخبر وهو «ربى» مذكر، فُروعِيَ الخبر. وهكذا في كل حالة يختلف فيها نوع الخبر عن نوع المشار إليه ، يجوز مراعاة المشار إليه على ما هو الأصل والعادة ، كما تجوز مراعاة الخبر كما في هذه الآية وفي الآية التالية في السؤال.
- (ب) أنى باسم الإِشارة مثنى مذكرا مع أن المشار إليه مثنى مؤنث مراعاة للخبر وهو «برهانان».
- (ج) أَتى باسم الإِشارة مفردا مع أَن المشار إليه جماعة ، فالمشار إليه هو الأَفعال المنهى عنها ، لأَن المشار إليه فى حكم المفرد لتأوله بالمذكور أو بما تقدم ، أَى كل ذلك المذكور أو كل ذلك الذكور أو كل ذلك الذي تقدم كان سيئه عند ربك مكروها .

(n) 522 5 5

(١) القصص : ٣٢ .

رابعا: الموصول

والموصول نوعان : موصول حرفى وموصول اسمى .



فأما الموصول الحرفي فهو: «كل حرف أول مع صلته بمصدر؛ ولم يحتج إلى عائد »وهذا هو الفرق بينه وبين الموصول الاسمى . حروفه: ستة: أنَّ وأنْ ومَا وكَيْ ولَوْ والذي (١)

أن : وتوصل بجملة اسمية ، وتؤول بمصدر من خبرها مضافا إلى اسمها إن كان خبرها مشتقا ، نحو : « أو لم يَكْفِهِمْ أَنَّ أَنزلنا(٢)» أَى إِنزالنا ، أو بِكُوْن مضاف إلى اسمها إن كان جامدا ، نحو : عرفت أن هذا محمد ، أى كونه محمدا ، أو بالاستقرار إن كان ظرفا أو جارا ومجرورا

(۱) جمعها الملوى في قوله :

(موصول حرف أن ً كي لو وما فقط ، و عائد وجوبا عدما)

(۲) العنكبوت : ۵۱

نحو : علمت أنك في الدار ، أي استقرارك فيها. وحكم المخففة حكم المشددة.

أن

: الناصبة ، وتوصل بفعل متصرف ماضيا أو مضارعا النفاقا ، أو أمرا على الأصح نحو : « وأَنْ تَصَدَّقوا خيرٌ لكم (۱)» وتقول : أعجبني أن اجتهدت ، ويعجبي أن تجتهد ، وأنصحك أن اجتهد .

فإن دخلت على فعل جامد كانت مخففة من الثقيلة ، كأن تقول: أشهد أن ليس محمد بمجتهد، فالتقدير أنه ليس مجتهد.

المصدرية وهي : ١ - إما ظرفية وتوصل كثيراً بالماضي نحو : لا أحبك ما دمت كسولاً ، أى مدة دوامك ، وبالمضارع المنفي «بِلَمْ» نحو : لا أحبك مالم تجتهد، أى مدة عدم اجتهادك ، وتوصل قليلا بالمضارع الذي ليس منفياً «بلم» نحو : لا أحبك ما تكسل ، أى مدة كسلك ، ومنه قوله :

أَطَوُّفُ ما أُطَوِّفُ ثم آوِى إلى بيتٍ قَعِيدَتُه لَكَاعِ (١)

(۱) البقرة : ۲۸۰ (۲) البيت للحطيثة يهجو امرأته : وأطوف : أكثر التجوال والتطواف . وآوى : أرجع . وقعيدة البيت : امرأته ، وقيل لها ذلك لأنها تعليل القعود فيه . ولكاع : يريد أنها متناهية فى الحبث . ولكاع : يريد أنها متناهية فى الحبث . (ومعنى البيت) : أكثر الدوران وارتياد الأماكن عامة النهار في طلب الرزق =

- ٢ - وإما غير ظرفية وتوصل كثيراً بالماضى . نحو : أعجبنى ما اجتهدت ، أى اجتهادك ، وبالمضارع المتصرف ، نحو : يعجبنى ما تجتهد . ويقل وصلها بالفعل الجامد ، ويمتنع وصلها بفعل الأمر . ومما جاء فى القرآن الكريم مثالا عليها قوله تعالى : «بما نسوا يوم الحساب»(١) أى بنسيانهم .

كذلك توصل بالجملة الاسمية ، نحو : يعجبني ما أنت مجتهد ، أي اجتهادك.

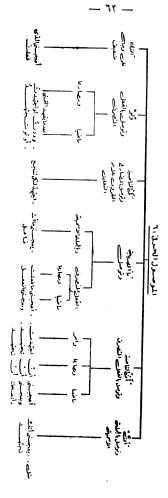
كَى : الناصبة للمضارع وتوصل بالمضارع فقط المقرون بلام التعليل لفظاً أَو تقديراً كقوله تعالى : «لكيلا يكونَ على المؤمنين حَرَجُ (٢) » .

لَوْ : وتوصل بالماضى والمضارع المتصرفين ، ولا تقع غالباً إلا بعد ما يفيد التمنى ، كودَّ وأَحَبَّ ، ومنه قوله تعالى : تعالى : «يَوَدُّ أَحدُهم لو يُعمَّرُ أَلفَ سَنةٍ (٣)» ومن غير الغالب قول الشاعر :

⁻ثم أعود إلى بيتى لأقيم فيه فلا تقع عينى إلا على امرأة شديدة الحبث متناهية اللوم والدناءة (والشاهد): في قوله «مأأطوف» حيث أدخل «ما » المصدرية الظرفية على فعل مضارع غير مننى برهم»، وهو قليل والكثير دخولها على المضارع المننى بلم . مناهم (1) سورة ص : ۲۲ (۲) الأحزاب : ۳۷ (۳) البقرة : ۹۲

ما كان ضَرَّك لو مَننْت ورُبَّما مَنَّ الفتى وهو المَغِيظُ المُحْنَقُ اللهُ عَنقُ اللهُ عَنقُ الله على : «وخُضْتُمْ كالذى خَاضُوا (!)» . والراجع أنه ليس من الموصولات الحرفية ، وأولت الآية بأن «الذى» فيها أصله «الذين» وحذفت النون على لغة ، والتقدير وخضتم كالذين خاضوا ، أو بأن التقدير : وخضتم كالذين خاضوه ، فحذف الموصوف والعائد.

. (١) التوبة : ٦٩



وأما الموصول الاسمى أو اسم الموصول : فهو الاسم الذى عين مساه بقرينة الصلة التي تليه .

والمعرف بالاسم الموصول : إما مفرد أو مثنى أو جمع ، وكل من الثلاثة إما مذكر أو مؤنث ، والجمع إما للعقلاء أو لغير العقلاء .

وأسهاء الموصول : منها ما هو خاص أى ندس ، وما هو عام أى مشترك .

وأسماء الموصول الخاصة ثمانية هي :

- ۱ «الذي» للمفرد المذكر.
- ۲ «والتي» للمفردة المؤنثة
- ٣ «اللذان» للمثنى المذكر.
- ٤ «واللتان» للمثنى المؤنث. وتستعمل اللذان واللتان بالألف
 رفعا وبالياء جرا ونصبا (!) .
- والألى الجمع المذكر العاقل كثيراً ولغيره قليلا وقد يستعمل *

⁽۱) كان القياس فى تثنيتها وفى تثنية « ذا» و « تا» اسمى الإشارة أن يقال « اللذيان» و « المثنيان » و « المثنيان » و « المثنيان » و « ديان » و « تبان » باثبات الياء كما يقال فى تثنية ما يماثلها كالقاضى : القيان ، ولكهم فرقوا بين تثنية المبنى والمعرب فحدفوا الآخو فى المبنى وأثبتوه فى المعرب ، وأتوا فى المثنى مكان الياء المحذوفة فى « الذى » « والتى » ومكان الإا ف رفعاً وبالياء نصباً وجراً.

في جمع المؤنث ، وقد اجتمع استعماله في جمع المذكر وجمع المؤنث في قول الشاعر : وتُبلِي الأُلَى يَسْتَلْئِمون على الأُلَى تَسْتَلْئِمون على الأُلَى تَسْتَلْئِمون على الأُلَى تَسْتَلْئِمون على الأُلَى تَسْتَلْئِمون على الأَلْكِ

فقال «يستلئمون» ثم قال «تراهن».

7 - و «الذين» لجمع المذكر العاقل رفعا ونصبا وجرا ، فتقول : جاء الذين نجحوا ، ورأيت الذين نجحوا ، ومررت بالذين نجحوا . وبعض العرب يقولون «اللذون» في الرفع «والذين» في النصب والجر ، فيقولون : جاء اللذون نجحوا ، وعلى لغتهم جاء قول الشاعر :

(۱) (البيت) لأبى خويلد بن خالد الهزلى . ويستائمون : يلبسون اللائمة وهى الدرع . ويوم الروع : يوم الحوف والفزع ويريد يوم الحرب . والحدأ : جمع حدأة وهو طائر معروف ، وأراد مها الحيل على التشبيه ، والقبل : جمع قبلاء وهى التى في عيها القبل يفتح القاف والباء وهو الحور .

(ومعنى البيت): وتبلى (أى الحطوب وحوادث الدهر) من بيننا الدارعين والمقاتلة فوق الحيول التى تراها يوم الحرب كالحدأة فى سرعها وخفها، (والشاهد) فى قوله «الألى يستلثمون»، وقوله «الألى تراهن» حيث استعمل «الألى» فى المرة الأولى فى جمع المذكر العاقل، ، ثم استعمله فى المرة الثانية فى جمع المؤثث غير العاقل، لأن المراد بالألى تراهن: الحيل، والدليل على أن الأولى استعملت فى جمع المذكر العاقل ضمير جاعة الذكور فى « يستلثمون » وهو واو الحاعة ، والدليل على أن الثانية استعملت فى جمع الموثث ضمير جاعة الإناث فى « تراهن » وهو « هن » .

نحنُ اللَّذُونَ صَبَّحُوا الصَّبَاحَا

يَوْمَا النَّخِيلِ غارةً مِلْحَاحَا(١)

۸،۷ «اللائي» و «اللاتي» لجمع المؤنث . تقول : نجح اللائي أو اللاتي اجتهدن ، وقد تحذف ياؤُها فتقول : اللاء واللات ِ .

وقد يقع كل من «الأُلى» و «اللاتيى» موقع الآخر ، فيكون «الأُلى» : لجمع المؤنث ، ويكون «اللاتى» لجمع المذكر ، وعلى ذلك جاء قول الشاعر :

محاحبُها حبُّ الأُلَى كُنَّ قبلَها

وحَلَّتْ مكاناً لمْ يكنْ حُلَّ مِنْ قَبْلُ(٢)

(١) (البيت) لرجل من بني عقيل جاهلي ، (ومعناه) :

نحن الفرسان اللذون أتوا الأعداء وقت الصباح في الموقعة المدياة « يوم النخيل » لأجل الهجوم عليهم الشديد الإيذاء ، أو حال كوننا هاجمين عليهم هجوماً شديد الإيذاء . (والشاهد) في قوله « اللذون » حيث أتى فيه بالواو في حالة الرفع على لغة هذيل وقيل بنى عقيل ، والكثير الإتيان بالياء رفعاً ونصباً وجراً .

 و اللذون » بهذه اللغة يكتب بلامين ، وأما على لغة من يلزمه الياء فيكتب بلام واحدة .

(۲) (البیت) لقیس بن الملوح (ومعناه): أزال حب لیل حب کل فتاة قبلها
 وحلت من قلبی مکاناً لم محله أحد قبلها

(والشاهد) : فى « الألى ، حيث وقع موقع ه ْ اللاتى ، بدليل قوله : « كن ، بضمير المؤنث .

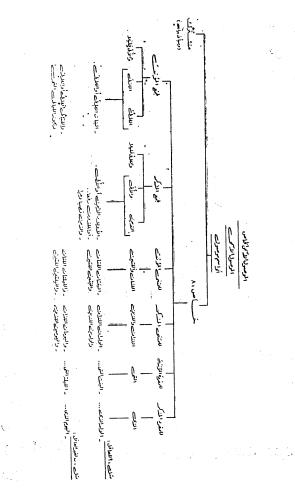
(م ه ـ الدراسات اللغوية)

أَى حب اللاتي كن قبلها ، فجاءَت «الأَّلَى» بمعنى «اللاتي» ، وقول الشاعر : فما آباؤُنا باَّمَنَّ منه علينا اللاءِ قد مَهَدُوا الحُجُورا أَى الذين مهدوا الحجور ، فجاءَت اللائي بمعنى الأَّلَى(١) (*)

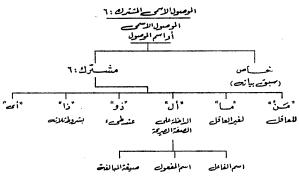
(١) (البيت) لرجل من بنى سليم (ومعناه) : ليس آباؤنا الذين أصلحوا شئوننا وجعلوا حجورهم لنا فراشا بأكثر منة وإنعاما علينا من هذا الممدوح ، بل الممدوح أكثر منة علينا منهم .

⁽والشاهد) : في قوله «اللاء» حيث أطلقه على جاعة الذكور ومو ضع «الذين »، وهو قليل ، والكثير إطلاقه على جاعة الإناث نحو قوله تعالى : (واللائي يئسن) .

⁽ه) يشير ابن مالك إلى أساء الموصول للجمع مذكر أو مؤنثاً فيقول : (جمع الذي : الألى ،الذين مطلقا وبعضهم بالواو رفعا نطقا باللات واللاء كالذين نزراً وقعاً) المستقد التي قد جمعا واللاء كالذين نزراً وقعاً)



وأساء الموصول المشتركة : ستة ، ويطلق كل منها على المفرد والمثنى والجمع والمذكر والمؤنث، وهي : «مَنْ» للعاقل ، و «ما» لغير العاقل، و «أل» الداخلة على الصفة الصريحة اسم فاعل أو اسم مفعول أوصيغة مبالغة، و «ذو» عند قبيلة طيء، و «ذا» بشروط ثلاثة ، و «أى ».



وتفصيل الكلام عنها كما يلي:

١ - مَنْ : وتكون للعاقل غالباً ، تقول : أحب من الجتهد ، ومن اجتهدت ، ومن اجتهدا ، ومن اجتهدوا ، ومن اجتهدوا .

وتكون لغير العاقل فى ثلاث حالات :

(۱) أَن يُنزَّل غير العاقل منزلة العاقل فيستعار له لفظه ،كقوله تعالى :

(ومن أضل ممن يدعو من دون الله مَنْ لايستجيب له إلى يوم القيامة) (١) ، وقول الشاعر :

أَسِرْبَ القطا هل من يُعير جناحَه؟ لَكُمِّ إِلَى من قد هَوِيت أَطيرُ(١)

فدعاءُ الأصنام في الآية ، ونداء القطأ ـ سوغ استعمال «من » لهما ، إذ لا يدعى وينادى إلا العاقل .

- (ب) أن يجتمع غير العاقل مع العاقل فيما وقعت عليه «من» فَيُغَلَّب العاقل ، كقوله تعالى : (أَفمن يخلق كمن لايخلق) (٢) لشمول من لايخلق الآدميين والملائكة والأَصنام ، فقد كانت تعبدها العرب.
- (ج) أَن يقترن غير العاقل بالعاقل في عموم فصل بمنْ الجارة
 - (١) الأحقاف: ٥
 - (٢) (البيت) قاله العباس بن الأحنف ، وقبله :

بكيت على سرب القطا إذ مررن بى فقلت ومثلى بالبكاء جدير (ومعنى البيت) : سالت دموعى على جماعةمن الطيوروقت مرورهن بى فقلت

منادياً وسائلا لهن ومثلى حقيق بالبكاء : ياجاعة الطيور هل الذي يعبر في جناحه موجود فيكن لعلى أطبر به إلى الذي أحببته (والشاهد فيه) : استعمال « من » الأولى في غير المعاقل أو هو جاعة القطا لأنه لما ناداها كما ينادى العاقل وطلب مها اعارة الحناح لأجل الطبران نحو محبوبته ، وهذان الشيئان خاصان بالعاقل ، نزلها منزلته وهو قليل وأما « من » الثانية فهي مستعملة في العاقل وهو كثير ، واستعمال « من » فيا لا يعقل حيئلة استعارة لأن العلاقة المشامة .

(٣) النحل : ١٧

كَمُولِهِ تَعَالَى : (والله خلق كُلُّ دَابَةً مِنْ مَاءٍ فَمَنَهُم مَنْ عَشَى عَلَى رَجَلِينَ ، ومَنهُم مَنْ عَشَى عَلَى رَجَلِينَ ، ومُنهُم مَنْ عَشَى عَلَى أَرْبِعَ)(۱) ، لشمول كُلُّ دَابَةً لهُمَا .

۲ ما : وتكون لغير العاقل غالباً تقول : أعجبى ماركبت ، وما ركبت وما ركبت وما ركبت وما ركبت وماركبت وماركبت وماركبت وماركبا وماركبنا وماركبوا وماركبنا .

وتكون للعاقل في ثلاث حالات:

- (۱) أَن يجتمع العاقل وغير العاقل فيغلب غير العاقل، كقوله تعالى : (سَبَّحَ للهِ ما فى السمواتِ وما فى الأَرضِ)^(۲) فإن «ما» تتناول ما فيهما من إنس وجن وملك وحيوان وجماد.
- (ب) أَن يكون المرادصفات من يعقل ، نحو: (فانكِحوا ما طاب لكم من النساء)(٢) .
- (ج) أَن يكون الأَمر مبهماً على المتكلم كأَن تقول حين ترى شيحاً من بعيد : «انظر إلى ماظهر » .

وأَما الأَربعة الباقية فتكون كذلك بلفظ واحد للمذكر والمؤنث مفردا كان أو مثنى أو مجموعا ، ولكن يكون كل منها للعاقل وغير العاقل :

(۱) النور : ٥٥ (٢) الحشر : ١ ، والصف : ١

(٣) النساء : ٣

٣ - أَل : وهي الداخلة على الصفة الصريحة ؛ وهي اسم الفاعل كالضارب ، واسم المفعول كالمضروب ، وأمثلة المبالغة كالضرّاب(١) فتتول: جاء القائم أبوه والضاربُه محمد أَى الذي قام أَبوه والذي ضربه محمد ، وتقول قام المُكْرَم والمضروب أخوه أي الذي أكرم والذي ضُرِب أخوه ، وتقول: قام الضرّابة محمد أَى الذي يضربه محمد كثيراً أو شديداً .

وكما تكون « أَل »اسم موصول للمفردالمذكر ،كمافى الأَمثلة السابقة تكون لغيره ، فتقول : جاء القائم والقائمة والقائمان والقائمتان والقائمون والقائمات : الخ .

والمقصود بالصفة الصريحة التي تدخل عليها «أل» لتكون اسم موصول: الصفة الخالصة للوصفية وهي ما ذكرناها، فخرجت الصفات التي غلبت عليها الاسمية، كأجرع وأبطح وصاحب(١). ومن استعمال «أل» اسم موصول قوله تعالى: (انالمُصَّدِّقين

ومن استعمال « أل » اسم موصول قوله تعالى : (انالمُصَدَّقين والمُصَّدَّقاتَ وأَقرضوا الله قَرْضاً حَسَنا يضاعَفُ لهم ولهم أَجرُ

⁽١) قيل والصفة المشبة ، فتقول جاء الحسن وجهه أى الذى حسن وجهه وليس هذا بشي ُ لأن الصفة المشبة للثبوت فلا توول بالفعل ، فتكون « أل » الداخلة عليها حرف تعريف على الأصح ، فذا كانت « أل » الداخلة على اسم التفضيل ليست موصولة باتفاق (المغيى ص ٤٧) .

⁽٢) الأجرع فى الأصل وصف لكل مستر ، فسمى به الأرض المسوية من الرمل ، والأبطح فى الأصل وصف لكل مكان مبطح من الوادى ثم غلب على الأرض المتسعة ، والصاحب فى الأصل وصف لكل من يصاحب ثم غلب على صاحب الملك .

كريم)(۱) ومنه قوله تعالى: (والسقف المرفوع والبحر المسجور)(۲) ومن يقول وهناك من يقول إن «أل» هذه حرف موصول(۲) ومن يقول إنها حرف تعريف(۱) والصحيح انها اسم موصول كما د كرنا(۱۰). والكثير في صلة «أل» أن تكون صفة صريحة كما مر، وقل أن تكون صلتها: (۱) فعلاً مضارعا ومنه قوله:

محصدر.

١ – عود الضمىر علمها فى نحو : أفلح المتنى ربه .

⁽۱) الحديد : ۱۸ ، وهو مثال لما صلته اسم فاعل .

 ⁽۲) الطور : ٥ ، وهو مثال لما صلته اسم مفعول ، والمسجور : الممتلى ع.
 (٣) ولكن الدليل على أنها ليست موصولا حرفيا أنها لاتؤول مع ما بعدها

⁽٤) الشبهة فى أنها حرف تعريف جاءت من أن العامل يتخطاها فتقول : مررت بالضارب ، فالمجرور ضارب ولا موضع من الضارب ، وهذا مردود بالأدلة الكثيرة على اسمينها ، وأما تخطى العامل لها فلأنها على صورة الحرف ، مثلها « لا » التى يمعنى غير .

⁽٥) والدليل على اسميتها أمور:

٢ – استحسان خلو الصفة معها عن الموصوف نحو جاء المجتهد، فلولا أنها
 اسم موصول قد اعتمدت الصفة عليه لقبح خلوها من الموصوف.

٣ – إعمال اسم الفاعل معها بمعنى المضى ، فلولا أنها موصولة واسم
 الفاعل في تأويل الفعل لامتنع إعماله .

٤ - دخولها على الفعل في نحو « مَاأنت بالحكم الترضى حكومته ».

عطف الفعل على الصفة التي دخلت عليها نحو: (فالمغيرات صبحاً فأثرن) فان « أثرن » معطوف على « المغيرات » لأن التقدير : فاللاتي أغرن فأثرن .

ما أنتَ بالحكم الْتُرْضَى حكومتُهُ

ولا الأَصيلِ ولاذِي الرأْيِ والجَدلِ(١)

ولا يختص ذلك عند ابن مالك بالضرورة (*) (ب) كما قد

تأتى كذاك صلتها شفوذاً جملة اسمية كقوله:

مِنَ القومِ الْرسولُ اللهِ منهم لهمْ دانتْ رقابُ بَنِي مَعَدِّ(١) (ج) أَو ظرفا كقوله:

مَنْ لايزالُ شاكراً على الْمَعه فهو حَرِ بعيشةٍ ذاتِ سَعة (١)

(۱) (البيت): قاله الفردق لرجل أعراني من ببي عدرة دخل على عبد الملك ابن مروان ليمدحه فرآه جالساً ورأى بصحبته جريرا والفرزدق والأخطل فمدحه ومدح جريرا معه وهجا الفرزدق والأخطل (ومعناه): ما أنت أيها الإعراني الذي هجوتنا ومدحت غيرنا محكم بين خصمين حتى يقبل قولك فيا حكموك فيه ولا أنت بالحسيب الشريف النسب ولا بصاحب العقل والتدبير ولا بصاحب شدة في الحصومة والمنازعة، فكنف تهجونا وتخفضنا وتمدح وترفع غيرنا ؟

(والشاهد) : في قوله (الترضي) حيث وصل (أل) الموصولة بالفعل المضارع هو شاذ .

(») يشير ابن مالك إلى صلة « أل » الموصولة فيقول :

(وصفة صريحة صلة « أل » وكونها بمعرب الأفعال قل)

(۲) (البيت: لا يعرف قائله (ومعناه): أنا من قريش الذين رسول الله محمد
 صلى الله عليه وسلم منهم ولهم خضعت جميع العرب الذين هم أولاد معد بن عدنان.

(والشاهد) : فى قوله : « الرسول الله منهم » ، حيث وصل « أَل » الموصولة بالحملة الأسمية وهو شاذ ، و « أَل » من « الرسول » اسم موصول نعت اللقوم وجملة « رسول الله منهم » مبتدأ وخير صلة الموصول .

(٣) (البيت) : لأيعرف قائله ، (ومعناه) : الذي يداوم شكر الله على نعمه=

\$ - ذو: وطَيِّهُ وحدها هي التي تستعملها موصولة ، وتكون للعاقل وغيره ، وأشهر لغاتهم فيها أن تكون مبنية مفردة مذكرة أي أن تكون بلفظ واحد هو «ذو» للمذكر والمؤنث مفردا ومثني وجمعا ، فتقول : جاءني ذو نجح وذو نجحت وذو نجحا وذو نجحتا وذو نجحوا وذو نجحن ، يقول شاعرهم : فإن الماء ماء أبي وجدي وبئرى ذُو حَفرتُ وذو طَوَيْتُ أي حفرت والتي طويت .

ومن شواهد بنائها على الواو مطلقا _ كلما هو عند أكثرهم قول شاعرهم :

=التى معه بفعل المأمورات واجتناب المهيات ، فهو حقيق محياة صاحبة اتساع فى الررق ويسار وغبى .

(والشاهد) : فى قوله «المعه »حيث وصل «أل» الموصولة بالظرف شذوذا (تتمة) : تأتى (أل» غير اسم موصول ، فتأتى :

٢ — وإما زائدة وهي نوعان: الازمة كالى في الأسهاء الموصولة ، وغير الازمة وهي الداخلة على الأعلام المنقولة من أصل ملموح كالحارث والعباس فيجوز أن تقول حارث وعباس (انظر مغي اللبيب ، ص ٧٤ وما بعدها) .

فإِمّا كرامٌ موسرون لِقيتُهُمْ فَحَسْبِيَ مَن ذوعندهم ماكفانيا(١)(٥)

دا : وشرط موصولیتها ثلاثة أُمور :

(١) أَن يتقدمها استفهام «بما» أَو «مَنْ» يقول لبيد بن ربيعة. أَلا تسأَلان المرء ماذا يحاولُ ؟

أَنَحْبُ فَيُقْضَى أَم ضلالٌ وباطل؟ (٢)

(١) (البيت) لمنظور بن سحيم الفقعسى من قصيدة فى امرأته حين حلق شعرها ورفعته إلى الوالى فجلده واعتقله ، فلدفع جبته وحماره إليه فأطلقه ، وبعده :

وإما كرام معسرون عذرتهم وإما لئام فادخرت حيائيا

(ومعنى البيتن) : إن كان أهل زوجتى كراما موسرين ولم يفتدونى من الوالى حتى حن جلدنى واعتقلنى لما رفعتنى له زوجتى بعد حلتى شعرها ، ولم يطلقنى حتى دفعت له جبتى وحارى. . فالذى كفانى وخلصنى من جلدى واعتقالى ودفعى جبتى وحارى حسبى وكانى لمفارقتهم بسبب الذى وقع عندهم من رفع الزوجة لى للوالى ، لأن ماوقع منها منها منسوب إلهم وكأنه واقع منهم .

و إن كان أَهْل زوجتى كُر اما معسرين عن فدائى من الوالى . . عذرتهم ، وإن كانوا لئاما . . ادخرت حيانى .

(والشاهد) : فى قوله : « ذو » ، حيث بناها على الواو فى حالة الحر ولم يعربها مثل « ذى» بمعنى صاحب لأنها عند طئ بمعنى الذى. و كذلك تبنى عند أكثرهم على الواو فى حالتى الرفع والنصب .

(*) يشير بن مالك إلى بعض أساء الموصول المشتركة فيقول :

(ومن وما وألتساوى ماذكر وهكذا ذو عند طئ شهر)

 (۲) محاول: يريد، والنحب: الندر. (ومعنى البيت): ألا تسألان المرء ما الذى يطلب باجهاده فى الدنيا؟ أنذر أوجبه على نفسه فهو يسعى فى قضائه أم هو ضلال وباطل؟

(والشاهد) : فى قوله : « ماذا » حيث وقعت « ذا» اسم موصول لتقدم « ما » الاستفهامية علمها .

وقال أمية بن أبي الصَّلْت : ألا إِن قلبي لدى الظاعنينا

حزين فمن ذا يُعَزِّى الحزينا؟(١)

(ب) أَلاتكون ملغاة ، وذلك بأن تجعل «ما» مع «ذا» ، أو «من» مع «ذا» كلمة واحدة للاستفهام ، نحو : ماذا عندك؟ أى : أى شيء عندك؟ وكذلك : من ذا عندك؟ : «فماذا» مبتدأ و «عندك» خبره ، وكذلك «من ذا» مبتدأ و «عندك» خبره . ف « ذا » في هذين الموضعين ملغاة لأنها جزء كلمة لأن المجموع استفهام.

ويظهر أثر الأَمرين في حالتين :

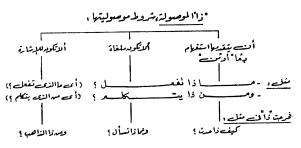
الأولى : حالة البدل؛ فتقول عندجعلك «ذا» موصولا : ماذا صنعت أُخير أم شرُّ ؟ ، بالرفع على البدلية من « ما » ؛ لأنها مبتدأ ، و «ذا» وصلتها خبر ، وتقول : أخيرا أم شرا؟ ، بالنصب عند إِلْغَاثُهَا ؛ لأَن «ماذا» في محل نصب مفعول مقدم «لصنعت». والثانية : حالة الجواب، كما في قوله تعالى : (ويسأَلونك

⁽١) الظاعنين : الراحلين. (ومعنى البيت) : قلبي مثألم لفراق المحبين ، فهل هناك من يسليه عنهم فيخفف آلامه . ؟ (والشاهد) ؛ في قوله « فمن ذا » حيث وقعت «ذا» اسم موصول لتقدم «من »

الاستفهامية علما .

ماذا ينفقون قل العفُو)(') بالرفع على جعل «ذا» موصولة ، وبالنصب على جعلها ملغاة ، وهما قراءتان.

(ج) ألا تكون للإِشارة نحو : «من ذا الذاهب؟ «وماذا . التواني»(٢)؟ (*)



آئ : وتطلق على العاقل وغيره ، وعلى المذكر والمؤنث وفروعهما . تقول : يعجبنى أيهم يجتهد وأيهما يجتهدان وأيهم يجتهدون وأيهن يجتهدن .

و أَىّ إِما :

١ – أَن توصل بجملة اسمية ، ولها في ذلك أربعة أحوال:

(١) البقرة : ٢١٩

 ⁽۲) لا يصح هنا أن تكون و ذاه اسم موصول ، لأن ما بعدها مفرد وهو لا
 لايصلح صلة لغير أل .

 ⁽٠) يشير ابن مالك إلى د ذا ، اسم الموصول المشترك وشرط موصوليتها فيقول :
 (ومثل دماه : د ذا ، بعددما ، استفهام أو د من ، إذا لم تلغ فى الكلام)

الأُول : أن تضاف ويذكر صدر صلتها ، نحو : «يعجبني أيهم هو مجتهد» .

والثاني: ألا تضاف ولا يذكر صدر صلتها ، نحو: «يعجبي ألم أي مجتهد».

وفى هذه الأحوال الثلاثة تكون معربة بالحركات الثلاث، فتقول: يعجبنى أيُّهم هو مجتهد، وأحب أيَّهم هو مجتهد، وأدَّنَى على أيِّهم هو مجتهد، وكذلك: أيُّ مجتهد، وأيًّا مجتهد، وأيًّا مجتهد، وكذلك: أيُّ هو مجتهد، وأيًّا هو مختهد وأيًّا هو أيّا وأيّا مؤلّاً وأيّا وأيّاً وأيّاً

والرابع : أن تضاف ويحذف صدر صلتها نحو : «يعجبنى أيهم مجتهد» .

وفى هذه الحالة تبنى على الضم، فتقول: «يعجبنى أَيَّهُم مجتهد، وأحب أَيُّهم مجتهد، وأَثني على أَيُّهم مجتهد() وعليه قوله تعالى: (ثُمَّ لَنَنْزِعَنَّ من كلِّ شِيعةٍ أَيهم أَشدُّ على الرحمن عِتيًّا)() وقول الشاعر:

⁽١) هذا إذا لم توصل بفعل نحو: يعجبنى أيهم بجهد ، أو ظرف نحو : يعجبنى أيهم بحبهد ، والا أعرب اتفاقا .

⁽٢) مريم : ٦٩

إِذَا مَا لَقِيتَ بَنِي مَالِكِ فَسَلِّمْ عَلَى أَيُّهُم أَفْضَلُ(١)

وبعض العرب أعرب «أيًّا» مطلقا حتى وإن أُضيفت وحذف ؛ صدر صلتها ، وقد قرئ : (ثم لَننزعَنَّ مِنْ كلِّ شِيعَة أَيَّهم أشد) بالنصب ، وروى : «فسلم على أَيَّهم أَفضل » بالجر(١)(*)

(١) (البيت) قاله غسان بن وعلة (ومعناه) : إذا صادفت هذه القبيلة فسلم على الشخص الذى هو أفضل ، أى على أفضلهم (والشاهد) : في قوله «أيهم » حيث بناها على الذم ولم يعربها لأبها أضيفت وحذف صدر صلمها، وروى على أيهم بالحر على لغة من أعربها وان أضيفت وحذف صدر صلمها .

(٢) وجه البناء في الحالة الأخيرة: قيام موجبه وهو الشبه الافتقارى مع عدم المعارضة لتنزيل المضاف إليه منزلة صدر الصلة فكأنه لا إضافة. ومن أعرب هذه الحالة أيضاً لم يقل مهذا التتزيل. ووجه إعراب الحالات الثلاث الأولى وجود المعارض من الإضافة اللفظية في الحالة الأولى والتقديرية في الحالتين الثانية والثالثة لتيام التنوين فيها مقام المضاف إليه كما في و (بعض » (انظر حاشية الصبان ، ص ١٧٤).

(ه) يشر ابن الك إلى «أى » اسم الموصول المشركو حكمها الإعرابي فيقول : (أى كذا وأعربت مالم تضف وصدر وصلها ضمير انحذ ف وبعضهم أعرب مطلقا

فوائد :

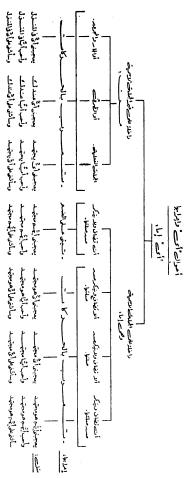
- أى الموصولة قد تؤنث فيقال أية ، وقد تثنى وتجمع فيقال أيان وأيون.
 ح وهى لاتضاف إلى نكرة ، وأما «أى » فى قوله تعالى : (وسيعلم الذين ظلمو أى منقلب ينقلبون) فالصحيح أنها استفهامية منصوبة « بينقلبون» على أنها مفعول مطلق .
- ٣ ولا يعمل فيها إلا مستقبل متقدم عليها خلافاً للبصريين (١) =

٢ - وإما ألا ترصل بجملة اسمية بأن توصل بجملة فعلية أو بظرف أو جار ومجرور ، وهي في هذه الحالات تعرب إجماعا(١).

«فأَىّ» معربة بالحركات دائماً إلا فى حالة واحدة تكون فيها مبنية على الضم وهى أن تكون مضافة وصلتها جملة اسمية. وصدر صلتها ضمير محذوف.

و لا تكون صلبًا فعلا ماضيا فلا تقول يعجبنى أميم اجبًد ، بل تقول أمير عجبنى أمير اجبًد ، بل تقول أمير عجبنى أمير قام ؟ فقال : «أى كذا خلفت » ومعناه أن « أيا » وضعت على العموم والإبهام ، فاذا قلت يعجبنى الشخص الذى يقع منه القبام كائنا ما كان و لو قلت يعجبنى أمير قام ، لم يقع إلا على الشخص الذى قام ، فأخرجها ذلك عماوضعت له من العموم (حاشية الملوى على المكودى ، ص ٢٤)

⁽١) انظر حاشية الصبان ص ١٧٤ .



(م ٦ ـ الدراسات اللغوية)

صلة الوصول

وكل الموصولات تفتقر إلى صلة متأخرة عنها مكملة لمعناها مشتملة على ضمير ظاهر أو مقدر مطابق لها(۱) إفرادا وتثنية وجمعا وتذكيرا وتأنيثا ، ويسمى «العائد»(۲) وقد يحذف جوازا بشروط.

أنواع الصلة : الصلة إما جملة أو شبه جملة :

۱ ـ الجملة وهي إما اسمية ، نحو : جاء الذي أخوه ناجح ، أو فعلية ، نحو : جاء الذي نجح أخوه . وشرطها أن تكون :

- (١) خبرية فلاتكون أَمراً كاضربه ، أُونهياً كلاتضربه.
- (ب) وخالية من معنى التعجب، فلا يصح: جاءنى الذي ما أحسنه.
- (ج) وغير مفتقره إلى كلام قبلها ، فلا يصح جاء الذى لكنه ناجح ، لأَن جملة «لكنه ناجح» تحتاج إلى جملة قبلها مثل: مارسب محمد.

⁽۱) هذ فيما يطابق لفظه معناه من الموصولات كالذى وأخواته ، وأما ما خالف لفظه معناه بأن يكون مفرد اللفظ مذكراً ويراد به غير ذلك نحو «من» و«ما» ، فيجوز في العائد مراعاة اللفظ وهو الاكثر ، نحو (ومنهم من يستمع إليك) ومراعاة المعنى نحو (ومنهم من يستمعون إليك) وهذا إذا لم محصل لبس ، والاوجبت مراعاة المعنى ، أما «ال» فراعى معناها فقط لحفاء موصوليها .

⁽٢) سمى بالعائد لعوده إلى الموصول .

(د) ومعهودة للمخاطب (١٠) إلا في مقام التهويل والتضخيم فيحسن إبهامها كقوله تعالى: (فأوحَى إلى عَبْده ما أوحَى (٢).

٢ ــ شبه الجملة وهو ثلاثة :

- (١) الظرف (ظرف المكان).
 - (ب) والجار والمجرور .

وشرطهما أن يكونا تامين ، أى أن يكون فى الوصل بهما فائدة ، نحو : جاء الذى عندك ، وجاء الذى فى الخارج ، ويتعلقان « باستقر » محذوفة (").

(ج) والصفة الصريحة الخالصة للوصفية وتختص بأل الموصولة. نحو: جاء المسافر ، وهذا المغلوب على أمره ، بخلاف ما غلبت عليه الاسمية كالأبطح والأجرع والصاحب والراكب .

وقد تأتى صلة « أل» فعلاً مضارعا كقوله :

«ما أنتَ بالحكم التُرْضَى حكومتُهُ »(١)

(١) لأنك إنما تأتى بها لتعرف مخاطبك الموصول المبهم .

۲۰ النجم : ۱۰

(٣) ولهذا ممكن أن يقال إن صلة الموصول تكون جملة دائمًا لأن مانسميه شبه جملة من ظرف وجار ومجرور يتعلقان بفعل محذوف .

(٤) سبق الكلام عنه .

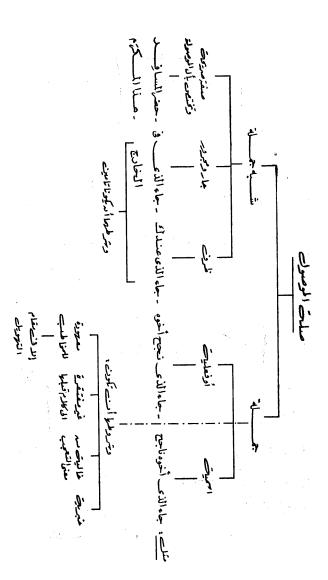
ولايختص ذلك عند ابن مالك بالضرورة (٠)

(*) يشير ابن مالك إلى لزوم الصلة للموصولوإلى العائد وإلى أنواع الصلة فيقول: (وكلها يلزم بعده صله على ضمير لائق مشتمله وجملة أو شهها الذى وصل به ، « كمن عندى ابنه كفل » وصفة صريحة صلة « أل » وكوتها بمعرب الأفعال قل)

(فائدة) : بجوز حذف صلة الموصول قليلا :

١ — لدلالة صلة أخرى عليها كقواه :
 وعند الذى واللات عدنك إحنة عليك فلا يغررك كيد العوائد
 وعدنك : من عاد المريض إذا زاره ، والإحنة : الحقد ، أى وعند الذى عادك واللاتى عدنك .

٢ - أو لدلالة غيرها عليها (المقام) كقوله :
 نحن الألى فاجمع جمو عك ثم وجههم إلينا
 أينحن الألى عرفوا بالشجاعة (انظر مغنى اللبيب ص ٤٧).



عائد الصلة : هو الضمير الذي يكون في صلة الموصول لوصلها به ، وهو يعود على اسم الموصول مطابقاً له في غالب الأحوال في الإفراد والتثنية والجمع والتذكير والتأنيث كما نفصله :

عائد الصلة من حيث مطابقته لاسم الموصول أو عدم مطابقته له؟

ثانيا: وفي أسهاء الموصول المشتركة:

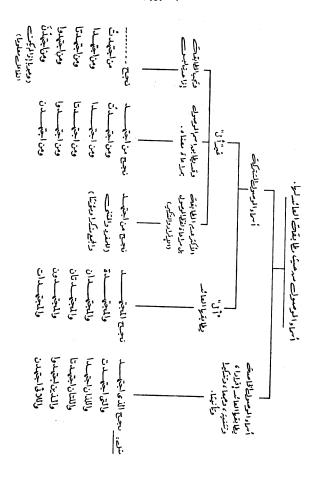
١ ــ يطابق العائد الموصول إذا كان الموصول « أل » تقول نجح المجتهد ، والمجتهدة . . الخ .

٢ ـ وإذا كان الموصول غير أل.

(۱) فالأكثر عدم المطابقة للموصول، وإنما مراعاة لفظه (في الإفراد والتذكير)، تقول: نجع من اجتهد (للمفرد والمثنى والجمع مذكرا ومؤنثا).. وهكذا بقية الأسماء الموصولة المشتركة غير «أل».

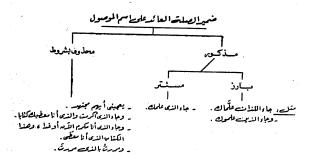
(ب) وقد يطابق العائد اسم الموصول بمراعاة معناه ، تقول : نجح من اجتهد ومن اجتهدت ومن اجتهدا . . الخ.

(ج) ولكن تجب مطابقة العائد الاسم الموصول المشترك غير «أل» إذا ما حدث لبس، بأن لم يكن الفاعل معلوماً لدى السامع، تقول: نجح من اجتهدت ومن اجتهدا..الخ.



عائد الصلة من حيث ذكره وحذفه :

وعائد الصلة إما مذكور وهو الأصل، وهذا إما ضمير مستتر نحو: احترم من يعلمك، أو ضمير بارز: نحو جاء اللذان علماك، أو الذين علموك. وقد يحذف جوازا بشروط.



حذف عائد الصلة:

شروط حذف العائد : يجوز حذف العائد بشروط عامة و خاصة . فيجوز حذف الضمير العائد عامة سواء أكان ضمير رفع أم نصب أم جر إذا كان لايصح الباقى بعد الحذف لأن يكون صلة ، وإلا امتنع الحذف ، كما إذا وقع بعده جملة ، نحو : «جاء الذي هو أخوه ناجع » أو «هو ينجح» ، أو ظرف أو جار ومجرور تامان نحو «جاء الذي هو عندك» أو «هو في الخارج » ، فإنه تامان نحو «جاء الذي هو عندك» أو «هو في الخارج » ، فإنه

لا يعجوز فى هذه المواضع حذف صدر الصلة ، فلا تقول : «جاء الذى أخوه ناجح» لأن الكلام الذى أخوه ناجح» لأن الكلام يتم بدونه ، فلا يُدْرَى أَحُذِفَ منه شى أَملا ، وكذا بقية الأَمثلة المذكورة . ولا فرق فى ذلك بين «أَى» وغيرها ، فلا تقل فى «يعجبنى أيهم هو يجتهد» : «يعجبنى أيهم يجتهد» لأنه لايعلم الحذف . .

ولا يختص هذا الحكم بالضمير إذا كان مبتدأ ، بل الضابط أنه متى احتمل الكلام الحذف وعدمه لم يجز حذف العائد ، نحو : جاء الذى كافأته على اجتهاده ، فلا يجوز حذف الهاء من «كافأته » ، فلا تقول : «جاء الذى كافأت على اجتهاده» ، لأنه لا يعلم المحذوف ، ونحو «مررت بالذى مررت به فى عمله » و «يعجبنى أيهم كافأته على اجتهاده» و «مررت بأيهم مررت به فى عمله » فلا يجوز حذف العائد فيها لأنه لا يعلم المحذوف.

(وهو الذي في الساء إله)(۱) ، «ويعجبي أيه مجتهد» ، فلا يحذف في نحو «جاء اللذان اجتهدا» لأنه غير مبتدإ ، ولا في نحو «جاء الذي هو يجتهد أو «في الخارج» لأن الخبر غير

⁽١) الزخرف : ٨٤

مفرد فيهما ، فإذا حذف الضمير لم يدل دليل على حذفه ، إذ الباقى بعد الحذف صالح لأن يكون صلة لاشتاله على ضمير مستتر فى الفعل والجار والمجرور (١ بخلاف الخبر المفرد. (٠)

ويحذف المبتدأ مع «أى» وإن لم تطل الصلة ، كما تقدم من قولك: «يعجبنى أيهم مجتهد» والتقدير: «أيهم هو مجتهد» ولكن لايكثر حذف المبتدإ مع غير أى» إلا إن طالت الصلة . نحو «جاء الذى هومكرم عليًا» فيجوز حذف «هو» فيه ، فتقول: «جاء الذى مكرم عليا » ومنه قوله: «ما أنا بالذى قائل لك سوءا» ، والتقدير بالذى هو قائل لك سوءًا : فإن لم تطل الصلة فالحذف قليل ، وأجازه الكوفيون قياساً نحو «جاء الذى مكرم»

ويجوز حذف ضمير النصب العائد : إن كان متصلا منصوباً بفعل تام ، أو وصف غير صلة «أل» ، فإن موصوله لايحذف، نحو: «جاء الذي أكرمتُه» و«الذي أنا معطيكه كتاب، فيجوز حذف الهاء من «أكرمته» فتقول «جاء الذي أكرمتُ ، والهاء من «معطيكه » فتقول : «الذي أنا معطيك كتاب ، ومنه قوله تعالى

^(°) يشير ابن مالك إلى شرط جواز حذف العائد المرفوع فيقول : (.... وأبوا أن يُختزل إن صلح الباقى لوصل مكمل)

(یعلم مایُسِرُّونَ وما یُعْلِنُونَ)(۱)، أَی مایسرونه ویعلنونه، وقوله تعالى: دَذَرْنِی ومن خَلَقْتُ وَحِیدا)(۲) أَی خلقته وقوله تعالى: (أَهذا الذی بعث الله رسولا) (۲) أَی بعثه. ومنه قوله:

ما الله مُوليكَ فَضْلُ فاحمِدَنْه بهِ

فما لدى غيرِه نفعٌ ولاضررُ (١)

فإن كان الضمير منفصلا نحو: «جاء الذي إياه أكرمت»، أو متصلا منصوباً بغير الوصف، وهو الحرف، نحو: «جاء الذي إنه مجتهد»، أو: «كأنه أسد»، أو متصلا منصوباً بفعل ناقص نحو: «جاء الذي كأنه محمد» أو متصلا منصوباً بوصف هو صلة «أل» نحو: «الذي أنا المعطيه كتابٌ»، (٥) لم يجز الحذف.

 ⁽١) البقرة : ٧٧ ، هود :٥ ، النحل : ٢٣
 (٢) المدثر : ١١

⁽٣) الفرقان : ٤١

 ⁽٤) وإنما لم بجز حدف منصوب صله (أل) ألانه دلال على اسميها الحفية بعود الضمر . فلو حدف ضاع هذا الغرض .

 ⁽٥) ما اسم موصول مبتدأ . وفضل خبره، و« الله موليك » صلة ما، والعائد محذوف ، والتقدير : الذي الله موليكه فضل .

⁽ومعنى البيت): الشئ الذى الله معطيكه خبر ، واذ كان ذلك فأثن عليه بسببه لأنه ما نفع ولا ضرر محصل من عند غبر الله تعالى ، بل النافع والضار حقيقة هو الله وحده. (والشاهد): في قوله «موليك»، حيث حذف منه الضمير المتصل المنصوب بالوصف العائد إلى الموصول، وهو قليل، والكثير حذفه مع الفعل التام.

وحذف منصوب الفعل كثير ، ومنصوب الوصف قليل (*) ويجوز حذف ضمير العائد:

(۱) إن كان مجروراً بالإضافة بشرط: هو أن يكون المضاف وصفاً غير ماض، بأن كان اسم فاعل بمعنى الحال أو الاستقبال، أواسم مفعول متعدياً لاثنين ، نحو : «جاء الذي أنا مكرمه الآن أو غداً» فتقول : «جاء الذي أنا مكرمٌ» بحذف الهاء، ومنه قوله تعالى : (فاقص ما أنت قاض (۱) أي قاضيه، ونحو : «خذ الذي أنت معطاه» فتقول «خذ الذي أنت مُعْطى» بحذف الهاء .

فإن كان المضاف غير وصف نحو : «جاء الذى نجح أخود»، أو كان وصفاً ماضياً نحو «جاء الذى أنا مكرمه أمس»، أو كان الوصف اسم مفعول غير متعد لاثنين إنحو : ، جاء الذى أنا مضروبه » لم يجز الحذف .

(ب) وإن كان مجروراً بالحرف بشرطين :

١ – أن يكون الموصول أو الموصوف بالموصول قد جر بحرف مثله لفظاً ومعنى .

 ⁽٠) يشير ابن مالك إلى حالات جواز حذف العائد المنصوب فيقول:

^{(...} والحذف عندهم كثير منجل

فی عائد متصل إن انتصب بفعل او وصف کمن نرجوبهب) (۱) طه : ۷۲

وقد كنتَ تُخْفِي حُبُّ سمراء حِقْبَة

فَبُحْ لانَ منها بالذي أنتَ بائحُ(١)

أَى أَنت بائح به ، ومنه قول الآخر:

لاتَوْكَنن إِلَى الأَمرِ الذي رَكَنَتُ

أَبناءُ «يَعْصُرَ » حين اضطرها القدرُ (٢)

أى إليه.

(١) المؤمنون : ٣٣

(٣) (البيت) لكعب بن زهير ، ويعصر : أبو قبيلة من باهلة . والأمر هو الفرار من القتال . (والشاهد) في قوله « إلى الأمر الذي ركنت » أي في جر الموصوف بالموصول وهو « الأمر » بالى وهي متعلقة بتركنن ، وجر العائد المحلوف بالى أيضاً وهي متعلقة بركنت ، وأي لاتركن إلى الأمر الذي ركنت إليه ، فاتفق الحرفان لفظا ومعي ومتعلقاً فساغ الحذف .

⁽٢) (البيت) لعنرة بن شداد العبسى ، ومعناه والله قد كنت تكمّم حب محبوبتك المسهاة بسمراء مدة طويلة من الزمان ، فأظهر لنا الآن من حبها ما أنت مظهره أى تريد إظهارة ، « ولان » أصلها الآن ثم خففت فصارت و لان » أو هى لغة فى الآن ، (والمشاهد) : فى قوله « بالذى أنت بائح» حيث حذف العائد المجرو بالحرف لوجود الشرطن وهما جره محرف مماثل لما جر الموصول ، واتفلق العامل فها مادة ، والأصل نائح مه .

فلا يجوز الحذف إن اختلف الحرفان لفظا، نحو: «مررت بالذى غضبت عليه»، فلا يجوز حذف «عليه» لاختلاف الحرفين لفظا (الباء وعلى) ، ولايجوز الحذف إن اختلف الحرفان معنى، نحو: «مررت بالذى مررت به (أى بسببه) على محمد» فلا يجوز حذف «به» لاختلاف معنى الحرفين، لان الباء الداخلة على الموصول للإلصاق، والداخلة على الضمير . للسببية ، ولا يجوز الحذف إن اختلف العاملان، نحو: «مررت بالذى فرحت به»، فلا يجوز حذف «به» لاختلاف العاملين (مررت وفرحت).

ولذلك شذ قول حاتم الطائى :

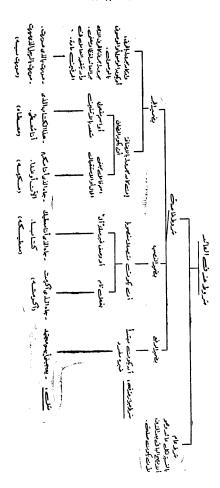
ومِن حسد ينجور على قومى وأَيُّ الدهرِ ذو لم يَحْسُدوني(١)

(۱) من : للتعليل ، وأى : استفهامية مبتدأ ، وذو : اسم موصول فى لغة طئ حبر ، وجملة « لم يحسدونى » صلة الموصول . (والمعنى) : يظلمنى قومىحسداً وبغضاً ، ولايمر وقت دون أن يحسدونى ويؤذونى فيه .

(والشاهد) : حذف العائد وهو مجرور بما لم بجربه الموصول بل إن الموصول وهو « ذو » لم بجر ، وذلك شاذ . أَى لَمْ يَحْسَلُونِي فِيهِ أَنْ كَمَا شَدْ قُولُ 'رَجِلُ مَنْ أَهْمَرُانُ أَ: وَإِنْ لَسَانِي شُهْدَةٌ يُشْتَنَى بِهَا وَهُوَّ عَلَى مِنْ صَبَّهُ الله عَلْقَمُ (ا) أَى وهو على من صبه الله عليه علقم (*).

(1) الشهد بالضم والشهدة : العسل فى شمعه . وهو : بتشديد الواو للوزن على لغة . والعلقم : الحنظل . (ومعنى البيت) : إن لسانى مثل العسل إذا تكلمت فى حق من أحبه ولكنه مثل الحنظل على من أبغضه . (والشاهد): حذف العائد المجرور مع اختلاف المتعلق وهو علقم وصب وهذا شاذ ، لأن « على من » متعلق بعلقم ، والعائد المحذوف مجرور بعلى ، ومتعلق بصب ، وتقدير الكلام وهو علقم على من صبه الله عليه (ه) يشير ان مالك إلى شرط جواز حذف العائد المجرور فيقول :

(كذا الذي جر بما الموصول جر كمر بالذي مررت فهو بر)



(م ٧ ـ العراسات اللغوية)

- ١ ما الموصولات الحرفية ؟ اذكر الفرق بين الموصول الحرف
 والموصول الاسمى
 - ٢ ما الموصول الاسمى؟ وما أنواعه ؟ مثل لكل نوع منه
 عثالين مختلفين .
 - ٣ ـ ما الموصولات الخاصة ؟ اذكر ما يستعمل منها الجمع
 المذكر ولجمع المؤنث مع التمثيل .
 - ٤ ـ ما الفرق بين «من» و«ما» الموصولتين ؟ ومتى تكون
 «من» لغير العاقل و «ما» للعاقل ؟ .
 - متى تكون « أل » موصولة ؟ وكيف تكون صلتها ؟
 - ٦ مَنْ مِنَ العرب يجعل «ذو» موصولة ؟ وما الخلاف
 بينهم فى شكلها ثم فى إعرابها على أى صورة ؟ مثل لم
 تقول .
 - ٧ ــ ما حالات « أى» الموصولة ؟ وما حكم إعرابها فى كل حالة ؟
 - ٨ ما الذي يشترط في جملة الصلة ؟ مع التمثيل .

تطبيقات ونماذج اجابة

سؤال ١ :

بين اسم الموصول ونوعه وموقعه فى الإعراب ، وصلته ونوعها وعائدها عليه فى الجمل الآتية :

- (ا) ما تعملُ من عمل ترى جزاءه .
- (ب) عمرو بن العاص هو الذي فتح مصر
 - (ج) وإنما رجلُ الدنيا وواحدُها

من لايُعوِّلُ في الدنيا على رجلِ

- (د) كُنْ مِنَ الذين يستمعون القولَ فيتبعون أحسنه .
- (ه) شرارُكم المشَّاءون بالنَّمِيمة ، المفسِدون بين الأَحبة .
 - (و) هل الأزمنُ اللائى مضَيْنَ رواجعُ ؟
- (ز) ما أُقبح الخصلتين اللتين في صاحبك ، الكذب والكبر.
 - (ح) تزَىُّ بأَيُّ تريد من الأَّزياءِ .
 - (ط) يفوز المشكورُ سعيُه .

الإجابة

عائدها على الموصول	نوعها	صلته	إعرابه	نوعه	اسم الموصول	الجملة
ضمير النصب المحذوف جوازآ من « تعمل »	جملة فعلية		مبتدأ مبنى على السكون فى محل رفع		h	(۱)ماتعمل من عمل تری جزاءہ
الضمير المستر جوازا في «فتح» وتقديره هو	جملة فعلية	فتح	خبر مبنی علی السکون فیمحل رفع	بالمفر دٌ		(ب) عمرو بن العاص هو الذي فتح مصر
الضمير المستبر جوازا في « لا يعول » وتقديره هو	جملة فعلية	لا يعز ل	خبر مبنى على السكون فىمحل رفع	مشتر ك ا		(ج) وإنما رجل الدنيا من لا يعول الخ
وأو الجماعة .			مبنی علی الفتح ب فی محل جر			(د) كن من الذين يستمعون
واو الجماعة	صريحة صيغة مبالغة	مفسدو ن'	کلاهماخبر مبنی ا علی السکون فی و محل رفع	1	«أل» فى م لمشاعون المفسدون	
واو الجماعة	و اسم فاعل	ولما كانت «أل» الموصولة في صورة «أل» الحرفية نقل إعرابها الذي حقه أن يكون لمحلها إلى صلتها عارية ، فالإعراب على «مشاعون» «ومفسدون» هو ما تستحقه (أل) باعتبار محلها ، ولا إعراب لها في ذاتها لأنها صلة لا محل لها من الإعراب .				

عائدها على الموصول	نوعها	صلته	إعرابه	نوعه	اسم الموصول	الجملة	
نون النسوة	جملة فعلية	1 -	 مبنی علیالسکون فیمحل رفع صفة	بجمع	* * \$	(و) هل الأزمن اللاتى مضــــين	
الضمير الذي	<u></u> شبه	في	للأزمنة صفة للخصلتين	 خاص	اللتين	رواجع ؟ (ز) ما أقبح	•
فی متعلق الجار و المجرو رو هو « استقر »	عم (المجار والمجرا	صاحبك	منصوب بالياء نيابة عن الفتحة لأنه ملحق,المثني	المؤنث	1	الحصلتين اللتين في صاحبك	
	Hece()		، أو مبنى فى محل نصب 				
لضمير المحذوف جوازأ من تريد وهو الهاء	ı		مجرورة بالباء وعلامة جرها لكسرة الظاهرة		أي	رح) تزى بأئً تريد من الأزياء	
الهاء في سعيه			ناعل، وإعرابها : كما سبق في	 مشترك	«أل» فى المشكور		
	سريحة اسم فعول		. كما سبق في المشاءون »		المسحور		

سؤال ٢:

حدِّث بالعبارة الآتية عن غير لمفرد ، مذكراً ومؤنثاً : «الطالب الذي يواظب على دروسه ، ويفهمها جيداً يحقق مايصبو إليه من نجاح ، فاجتهد أيها الطالب حتى تحقق ماتصبو إليه».

الإجابة

الفردة المؤنثة : الطالبة التي تواظب على دروسها، وتفهمها جيداً تحقق ما تصبو إليه من نجاح ، فاجتهدى أيتها الطالبة ، حتى تحقق ما تَصْبِين إليه .

المثنى المذكر : الطالبان اللذان يواظبان على دروسهما ، ويفهمانها جيداً ، يحققان ما يصبوان إليه من نجاح . فاجتهدا أنها الطالبان ، حتى تحققا ما تصبوان إليه .

المثنى المؤنث: الطالبتان اللتان تواظبان على دروسهما ، وتفهمانها جيداً ، تحققان ما تصبُوان إليه من نجاح ، فاجتهدا أيتها الطالبتان ، حتى تحققا ما تصبوان إليه .

جمع المذكر : الطلاب الذين يواظبون على دروسهم ، ويفهمونها جيداً ، يحققون ما يصبُون إليه من نجاح ، فاجتهدوا أيها الطلاب حتى تحققوا ما تصبُون إليه .

جمع المؤنث : الطالبات اللاتى يواظبن على دروسهن ، ويفهمنها جيداً ، يحققن مايصبُون إليه من نجاح ، فاجتهدن أيتها الطالبات حتى تحققن ماتصبُون إليه .

سؤال : ٣

ما معنى «ذا» في الجمل الآتية: _

(١) عماذا تحدث ٩

(ب) كم ذا يكابد عاشقٌ ويلاقى ؟

(ج) ماذا تقول ؟ وماذا تفعل؟

(د) ماذا تقول أحق أم باطل؟

(هـ) وماذا تفعل أخيراً أم شراً ؟

(و) كيف ذا يكون؟

(ز) من ذا الـذي مـا ساء قط. ؟ ومن له الحسني فقط ؟ ! `

(ح) لماذا تأخرت؟

(ط) ماذا التقاطع في الإسلام بينكم ؟

(ى) من ذا يُعَزَّى الحزينَ ؟

الإجابة

(۱) هي مع «ما» اسم استفهام ، ولا يصح أن تكون امم موصول به لأنه لم يسبقها استفهام به «ما في أفر امن المناف المناف

(ب) اسم إشارة ،ولا يصح أن تكون اسم موصول ، لأنه لم يسبقها استفهام «بما أو «من» .

(ج) يجوز أن تكون مع «ما» اسم استفهام ، ويجوز أن تكون اسم موصول.

(د) اسم موصول، لأن «حق» بدل، وما دام مرفوعاً فتكون «ما االسم استفهام مبتدأً، و «ذا» اسم موصول خبر، والمعنى: ما الذى تقول أحق أم باطل؟

(ه) مع «ما » اسم استفهام ، لأن «خيراً » بدل ، وما دام منصوباً فتكون « ذا » مع «ما » اسم استفهام فى محل نصب مفعول مقدم لا "تفعل " ويكون المعنى : أَيَّ شي تفعل أخيراً أَم شراً ؟

(و) اسم إشارة، ولا تصح اسم موصول لأمها لم تسبق « بما » أو « بمن» .

(ز) اسم إشارة ً.

(ح) هي مع «ما» اسم استفهام .

(ط) اسم إشارة ، ولايصح أن تكون اسم موصول، لأن ما بعدها مفرد ، وهو لا يصلح صلة لغير « أل» .

(ى) يجوز أن تكون مع «من» اسم استفهام ، ويجوز أن تكون اسم موصول .

سؤال ٤:

بين نوع «مَنْ وما » فيا يألى :

__ 1.0 __ (١) مَنْ عندك؟ (ب) «مَنْ بهدِ الله فهو المهتدى(١)» . (ج) «ومِنَ الناس مَنْ يشترى لَهْوَ الحديث(٢)». (د) ما سرٌّ نجاحك؟ (هـ) «وما تنفقوا من خَيْر يوفَّ إِليكم (٣)». (و) «ماعندكم ينفد» (٤). الإجابة (ب) شرطية . (۱) استفهام (د) استفهامية. (ج) موصولة . (و) موصولة . (ه) شرطية . سؤال ٥ : بين فيم استعملت « أَى» في الجمل الآتية : (١) أَيَّ طريق سلكت ؟ (ب) أَيَّا تذهب أذهب. (ج) يعجبني أيهم قادم. (د) عبداللهرجل أي رجل. (ه) مررت بعبد الله أى رجل. (و) يأيها الرجل. (ز) يأيتها المرأة . الإِجابة

ا (۱) استفهامية . (ب) شرطية .

(د) صفة للنكرة . (ج) موصولة .

(هـ) حال من المعرفة

١٠ الأعراف:١٧٨ (٢) لقمان:٦ ٣٠، البقرة: ٢٧٧ (٤) النحل : ٩٦

(و عنز) وصلة لنداء مافيه «أل» ملحقة «ما» التنبيه . السوال ٣ :

أعرب الشطر الثانى من قول امرى؛ القيس : ألاربً يوم صالح لك منهما ولاسِيَّما يوم بدارةِ جلجل الإجابة :

(ولاسيا): الواو للحال، ولانافية للجنس تعمل عمل إن. و (سي) اسم لا ، و (يوم) يجوز جره ورفعه ونصبه ، وقد روى البيت بذلك كله . فالجر : بإضافة «سيّ» إليه فتكون «ما» زائدة و «سيّ» اسم بمعنى مثل ، اسم «لا» منصوب لإضافته إلى يوم ، والتقدير ولاسي يوم ، والرفع : على أنه خبر لمبتدإ محنوف وجوباً تقديره هو ، لجريانه مجرى المثل ، و «ما» اسم موسول أو نكرة موصوفة في محل جر بإضافة «سي» إليها ، والجملة من المبتدإ وخبره صلة أو صفة لما ، وعائد الصلة أو الصفة هو الضمير المحنوف الواقع مبتداً ، والتقدير : ولاسي الذي هو يوم ، أولاسي شيء هو يوم ، والنصب : على التميز له «ما» ، و «ما» نكرة تامة في محل جر بإضافة «سي» إليها والتقدير ولاسي شيء يوما . و (بدارة جلجل) صفة ليوم . وخبر «لا» محنوف ، والتقدير ولاسي يوم أو الذي هو يوم موجود ، وجملة «لاسها والتقدير ولاسي يوم أو الذي هو يوم موجود ، وجملة «لاسها

يوم، في محل نصب جالي. و منابة ولا مسامات المسامة المس

سؤال ٧ :

بين أصل الجمل الآتية قبل حدف العائد منها ، والسبب في جواز حذف العائد فيها :

(۱) يعجبنى أيكم مهذب. (۲) «يعلم ما يُسِرُّون وما يُعْلِنُون» (۳) الذي أنا معطيك كتابُّ (٤) «فاقْضِ ما أنت قاضٍ». (٥) خذ الذي أنت مُعْطَى. (٦) «ويشرُب مِمَّا تشربُون».

الإجابة :

سبب جواز حذف العائد فيها	أصلها ا	الجملة
لأنه مبتدأ خبره مفرد .		۱ – یعجبی أیکم مهذب
لأنه ضمـــر نصب متصــل منصوب بفعل تام هو ديسر	يعلم ما يسرو نه وما يعلنونه	 ۲ – بعلم ما یسرون و ما بعلنون
ويعلن » لأنه ضمير نصب منصل	الذأى نا معطيكه كتاب	۳ — الذي أنا معطيك كتاب
منصوب بوصف غير صلة		
د آل » هو د معط » لأنه ضمير حــر مجرور باضافة	فاقض ما أنت قاضيه	٤ - فاقض ما أنت قاض
وصف غير ماض هو اسم فاعل بمعنى الحال أو الاستقبال		
لأنه ضمبر جر مجرور باضافة	خذ الذيأنت معطاه	 خذالذی أنت معطى
وصف غير ماض هو اسم مفعول متعد لاثنين .		
لأنه ضمير جر مجرور محرف	ويشرب مما تشربون	٦ - دويشرب مما تشربون،
جر مماثل لما جربه سم الموصول (من) واتفق العامل فهما		
مادة " (الشرب) .		

سؤال ٨:

بين لماذا لايجوز حذف العائد في الجمل الآتية:

۱ _ نجح الذي هو مجتهد ۲ _ نجح اللذان اجتهدا .

٣ _ نجح الذي هو يجتهد. ٤ _ عاد الذي هو في الخارج.

حاء الذي إياه علمت
 حاء الذي إياه علمت

٧ _ جاء الذي كأنه محمد. ٨ _ جاء الضاربه محمد.

٩ ـ جاء الذي نجح أخوه . ١٠ ـ جاء الذي أنا مكرمه أمس .

١١ جاء الذي هومضروبه. ١٢ مررت بالذي غضبت عليه.

۱۳ مررت بالذی مررت به علی محمد .

۱۶_ مررت بالذي فرحت به .

١٥_ جاءَ الذي هو ومحمد مجتهدان .

١٦_ جاءَ الذي محمد وهو مجتهدان.

١٧_ جاء الذي ١ مجتهد إلا هو ١٨_ جاء الذي لولا هو لأكرمتك

19 جاء الذي ما هو بكسلان.

1	الجملة	
السبب في عدم جو از حذف العائد فيها		
لأنه وإن كان ضمير رفع مبتدأ خبره مفرد	۱ – نجح الذي هو مجتهد	
الا أن الصلة لم تطل والموصول غير « أي » .		
لأنه ضمير رفع غير مبتدأ .	۲ – نجح اللذان اجتهدا	
لأنه ضمير رفع خبره ليس مفرداً ولان الشرطالعام	۳ – نجح الذي هو بجتهد	٠
كذلك ألا يصلُّح الباقي بعد العائد لأن يكون صلة ﴿	 ٤ – عاد الذي هو في الحارج 	
وهذا يصلح .		•
الأنه ضمير نصب غير متصل .	 جاء الذي إياه علمت 	
لأنه ضمير نصب منصوب بالحرف .	٦ – جاء الذي إنه مجتهد	
لأنه ضمىر منصوب بفعل ناقص	۷ — جاءالذي كانه محمد	
لأنه ضمير نصب منصوب بوصف هو صلة أل	۸ — جاء الضاربه محمد	
ً لأنه ضمير جر مجرور بغير وصف .	٩ ــ جاء الذي نجح أخوه	
لأنه ضمير جر مجرور بوصف ماض	 ۱۰ جاء الذي أنا مكرمه أمس 	
لأنه ضمير جر مجرور بوصف هو اسم مفعول	۱۱— جاء الذي هو مضرو به	
غىر معتد لاثنين .		
لأنه ضمير جر مجرور بحرف جر غير مماثل لما	۱۲ مررت بالذی مررت علیه	
جر به اسم الموصول لفظا .		
لأنه ضمير جر مجرور بحرف جر غير مماثل لما	۱۳ مررت بالذی مررت به	
جر به اسم الموصول معني .	(أى بسببه) على محمد	
لأنه ضمير جر مجرور بحرف جر مماثل لما جر به	۱۶ مررت بالذي فرحت به ا	1
اسم الموصول ولكن اختلف العامل في	1	
الحرفين مادة		
لأنه وإن كان ضمر رفع :	,	
الا أنه معطَّوف وفي هذه الأحوال الا أنه معطَّوف وفي هذه الأحوال	١٥- جاء الذي محمد و هو مجتهدان	1
« « إلا أنه معطوف عايه } لا مجوز حذف العائد		
« « « إلا أنه محصور فيه ﴾ كُذلك لأنه مرفوع	١٧ – وجاء الذي ما مجتهد إلا هو	1
ه ه ه الاأنه واقع بعد لولا { لا بجوز حـذفه .	١٨– جاء الذي لولا هو لأكرمتك إ	
« « إلا أنه بعد نفي) " « « إلا أنه بعد نفي	19 – جاء الذي ما هو بكسلان	

خامسا: المرف باداة التمريف

وهى « أل » على الصحيح ، والهمزة فيها أصلية ، وهو رأى الخليل ، لا اللام وحدها والهمزة فيها زائدة ، وهو رأى سيبوبه (°). أقسام « أل » المعرِّفة : وتنقسم إلى قسمين : جنسية وعهدية .

أولا ـ « أل » الجنسية : و « أل » التي لتعريف الجنس ثلاثة أقسام :

١ – «أل» التى لتعريف الماهية ولبيان الحقيقة بقطع النظر عن الأفراد، وهى التى لا تخلفها «كل»، ومدخولها فى معنى علم الجنس، نحو: «الرجل خير من المرأة»، أى هذه الحقيقة خير من هذه الحقيقة ، ونحو: «الكلمة قول مفرد»، وكقوله تعالى: (وَجَعَلْنَا مِنَ الماء كل شَيْء حَيُّ) (١).

٢ ـ «أل» التى للاستغراق، وهى التى قصد بها الحقيقة فى ضمن جميع الأفراد، وضابطها: أن تخلفها «كل» ، نحو: «إنَّ الإنسانَ لَفِى خُسْرٍ) ^{١٧}، فيجوز: إن كل إنسان لفى خسر. فإن خلفتها «كل» حقيقة ـ كانت للاستغراق الحقيقى

⁺ يشر ابن مالك إلى أداة التعريف فيقول:

⁽وأل» حرف تعريف أو اللام فقط فنتَمَط عرفت قل فيه « النَّمط ،

⁽١) الأنبياء : ٣٠ (٢) العصر : ٢

أى لاستغراق الجنس وشمول أفراده حقيقة ، كالآية السابقة ، وكقوله تعالى: (وخُلِق الإنسانُ ضَعِيفًا) (١) ، أى خلق كل فرد من أفراد الإنسان ضعيفا ، وإن خلفتها «كل» مجازا كانت للاستغراق المجازى ، أى لاستغراق المجنس وشمول خصائصه مبالغة ، نحو : «أنت الرجل علما» ، أى أنت كل رجل علما ، مجازا ، أى اجتمع فيك ما تفرق فيهم من العلم .

٣ - «أل» التي للعهد الذهبي، وهي التي قصد بها الحقيقية في
 في ضمن فرد مبهم، ومدخولها في معنى الذكرة (٢)، نحو:
 « و أَحافُ أَن يأكله الذئبُ» (٢)

ثانيا : « أَل » العهدية : وهي تلاثة أقسام :

۱ - «أل» التى للعهد الذكرى ، وهى ماتقدم فيه مصحوب «أل» ، نحو: لقيت رجلاً فأكرمت الرجل ، وكقوله تعالى :
 «كَمَا أُرسلْنا إلى فِرعونَ رسولاً ، فعصى فِرعونُ الرسولَ » (¹) ،
 ودليل هذه أن يسد الضمير مسدها مع مصحوبها .

١) النسأ: ٢٨

 ⁽۲) الفرق بين المعرف « بأل » الحنسية التي للعهد الذهبي ، وبين اسم الحنس النكرة –
أن المعرف « بأل » هذه يدل على الحقيقة بقيد حضورها في الذهن ، أما اسم الحنس
النكرة فيدل على الحقيقة لا باعتبار قيد (انظر المغنى ص ٤٩) .

⁽٣) يوسف: ١٣ (٤) المزمل : ١٦،١٥

Y = ((10)) التي للعهد العلمي ، نحو: ((جاء الأُستاذ) (المعهودبين المُقَدَّس المخاطبين) وكقوله تعالى : ((إنَّكَ بالوادِي المُقَدَّس طُوِّي) ((1) و ((إذهُمَا في الغارِ)) ()

٣ - «أل» التى للعهد الحضورى، نحو: «افتح الباب للطارق»، وكقولك وكقولك لشاتم رجل بحضرتك: «لا تشتم الرجل»، وكقوله تعالى: «اليوم أحكمنت لكم دينكم» (أ) (أى اليوم الحاضر وهو يوم عرفة).

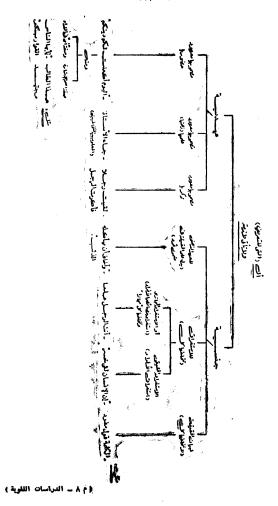
ومن هذه: « أَل » التي بعد أَسهاء الإِشارة ، نحو: هذا الطالب مجتهد، وبعد « أَى » في النداء ، نحو: « يأيُّها الناسُ اتَّقُوا ربَّكُم » (1)

(٢) التوبة : ٤٠

(۱) طه : ۱۲

(٣) المائدة : ٣

(٤) النساء : ١ ، الحج : ١ ، ولقمان : ٣٣



« أَل » التي لغِير التعريف وهي الزائدة::

وتجيء «أل» زائدة أى غير معرفة والاموصولة ، وهي :

- ١ _ إِما لازمة:
- (١) كالتي في عَلَم قارنت وضعه ، كالسموءَل واليسع واللات والعزى(١) .
- (ب) أَو في اسم المُوصُول ، كالذي والتي وفروعهما ؛لأنه لايجتمع تعريفان ؛ فالأَول معرف بالعلمية ، والثاني بالصلة . الله
- (ج) أو التي فى ظرف كظرف الزمان (الآن) ، فهو ظرف زمان مبنى على الفتح دخات عليه «أل» الزائدة لزوما ، وقد بنى لتضمينه معنى الحرف ، وهو لام الحضور ، لأنه بمعنى هذا الوقت (*).
 - ٢ _ وإِما عارضة ، وهذه قسمان :
 - (١) إِما خاصة بالضرورة الشعرية كُقُوله.

ولقد جنيتُكَ أَكْمُوا وعَساقِلاً ولقد نهيتُكَ عن بناتِ الأَوبَرِ (١)

(وقد تزاد لازما كاللات والآن والذين ثم اللاتى)

(۲) جنيتك : أى جنيت لك، وأكموا : جمع كمه ، و هو نبت في البادية بجني ثمره،
 وبجمع الكمه أيضاً على كماة ، فيكون المفرد خاليا من التاء ، وتكون التاء في جمعه ،

⁽۱) اللات والعزى : علمان مؤنثان لصنمين .

^(﴿) يشير ابن مالك إلى ﴿ أَلَ ﴾ الزائدة اللازمة فيقول :

وقوله :

ر أَيتُكُ لَمَّا أَن عرفتَ وجوهنا

صددت وطبت النفس ياقيس عن عمر (١) لأن «بنات أوبر «علم ،والنفس: تمييز ،فلايقبلان التعريف (*).

 على عكس تمرة وتمروهو من نوادر اللغة ؛ رعساقل : جمع عسقول: وهو الكدر الأبيض من الكمأة . وبنات أوبر : جمع ابن أربر : وهي كمأة صغار مغبرة اللون ورديئة الطعم .

(ومعى البيت): لقد جنيت لك من النبات المسمى بالكمأة ماكان منه صغيراً طيباً ، وكبيراً طيباً لأجل أن تأكل منها لا من غيرهما ، وقد سيتك عن أكل بنات الأوبر ، فلأى شئ تأكل منها ثم تشكى. (والشاهد) في قوله وبنات الأور » حيث زاد فيه الألف واللام زيادة غير لازمة ، وهو علم لضرورة الشعر .

(۱) (البيت) قاله رشيد بن شهاب اليشكرى تخاطب به قيساً المذكور فى البيب وهو قيس بن مسعود اليشكرى .

والوجوه: أعيان القوم. (ومعنى البيت): أبصرتك حين عرفت خيار قومنا أعرضت عنا وطابت نفسك عن قتلنا صديقك عمرا. فهو يندد بقيس لألانه فر عن صديقه عمرو لما رأى وقع أسياف قومه ، ولم يتقدم للأخذ بثأره بعد أن قتل. (والشاهد) في قوله: « النفس » حيث ذكره معرفا بالألف واللام ، وكان حقه أن يكون نكرة لأنه تمييز، والتمييز واجب التنكير، فأل في «النفس» زائدة لضرورة الشعر.

 (*) يشير ابن مالك إلى « أل » الزائدة غير اللازمة الداخلة إضطراراً في الشعر فيقول :

(ولا ضطرار كبنات الأوبر كذا «وطبت النفس ياقيس السري») ﴿

ويلحق بذلك « أل» التي زيدت شذوذ أنحو «ادخلوا الأوَّل فالأوَّل »(١).

لأن «الأول فالأول » حال ، والحال واجبة التنكير ، فزيادة ؛ (أل » فيهما شاذة .

(ب) وإما للمح الأصل : لأن العلم المنقول مما يقبل «أل» قد يلاحظ أصله فتدخل عليه «أل» ، وأكثر وقوع ذلك في المنقول عن صفة كالحارث والقاسم والحسن والحسين والعباس والضحاك، وقد يقع في المنقول عن مصدر كالفضل، أو عن اسم عين كالنعمان ، فإنه في الأصل اسم للدم .

والباب كله سهاعى فلا يجوز فى نحو: صالح ومحمد أ ومعروف دخول « أَل » عليه للمح الأَصل .

ولم يصح دخول «أل» في نحو «يزيد» و «يشكر» علمين لأن أصلهما الفعل وهو لايقبل «أل». وأما قول ابن ا ميادة: رأيتُ اليزيدَ بنَ الوليدِ مُبَارَكًا(٢) ، فضرورة

⁽١) الأول : حال من الواو فى « ادخلوا » والأول الثانى : معطوف عليه ، ﴿ وَقِيلَ مِجْمُوعُ الْأَثْنُونُ حَالُ ، والمعنى ادخلوا مرتبين .

⁽٢) (الشاهد فيه) : دخول وأل ، على و اليزيد ، اضطراراً لأنه في الأصل فعل فل تدخل عليه و أل ، .

سَهَّلَها ذكرُ الوليد (٠)

اللحق بالعلم من غير الأعلام: من المعرف بالإضافة أو الأداة (أل) ما غلب على بعض من يستحقه حتى التحق بالأعلام، فالأول: كابن عباس، وابن عمر بن الخطاب، وابن عمرو بن العاص، وابن مسعود، غلبت على العبادلة(!) دون من عداهم من إخوتهم، والثانى: «كالنَّجْم» غلب على الشُّريَّا، «والعَقبَة» على عقبة منى ، «والبيت» على البيت الحرام، «والمدينة» على المدينة المنورة، «والأعشى» على أعشى همذان.

و أَل هذه زائدة ، لازمة ، إلا فى نداء أَو إِضافة ، فيجب حذفها ، لأَن حرف النداء والإِضافة لايجامعان « أَل » ، نحو : يا أَعشى باهلة وأَعشى تغلب (**) وقد تحذف فى غير ذلك فقد حكى ابن

(وبعض الاعلام عليه دخلا للمح ما قد كان عنه نقلا

كالفضل والحارث والنعان فذكر ذا وحذفه سيان ۗ (١) من اسمه « عبد الله » من أولادهم .

(٥٠) يشير ابن مالك إلى حالات حذف أل التي في الملحق بالعلم فيقول :

(وحذف و أل ء ذى إن تناد أو تضف أوجب ، و فى غير هما قد تنحذف)

⁽ه) يشير ابن مالك إلى «أل » الزائدة غير اللازمة الداخلة على الأعلام المنقولة فيقول :

الأَعرابي : «هذا عَيُّوقُ(١) طالِعا» ، « وهذا يومُ اثنين مُباركًا فيه».

الملحق بالعلم من غير الاعلام
معرف بالإضافة معرف بالأداة وغلب على بعض من يستحقه
ابن عباس ، ابن عمر الأعشى (غلب على أعشى همذان)
المدينة (غلبت على المدينة المنورة)
(أل فيه زائدة لازمة إلا في نداء

(١) النجم المعروف:

(تنبيه): إذا أريد تعريف العدد ، فإن كان غير مضاف ولا معطوف عليه عرف بدخول أل عليه ، تقول في تعريف « ثلاثة » : الثلاثة ، وإن كان مضافاً : عرف المضاف إليه ، وقد يعرف المضاف أيضاً معه ، تقول : ثلاثة الأشهر والثلاثة الأشهر ، وان كان مركباً : عرفت الحزء الأول ، تقول : الثلاثة عشر شهراً ، وإن كان معطوفا عرفت الحزأين ، نحو الثلاثة والعشرون شهراً .

تعريف العدد

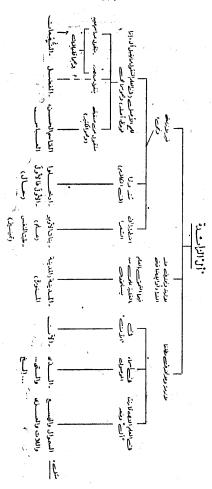
مفرد غير مضاف مفرد مضاف مفرد مضاف مفرد عليه

رلا معطوف عليه

العدد مثل: (ثلاثة) (تلاثة أشهر) (ثلاثة عشر شهرا) (ثلاثة وعشرون شهرا)

تعريفه: الثلاثة ـ ثلاثة أشهر الثلاثة عشر شهرا الثلاثة والعشرون شهرا

_ أو الثلاثة الأشهر



اسسنلة

١ ما أقسام «أل» التي للتعريف جنسية وعهدية ؟ مثل لكل
 قسم بمثال من عندك.

٢ ــ ما أقسام « أل » الزائدة لازمة وغير لازمة ؟ مع التمثيل .

تطبيق ونموذج اجابة

سؤال ١ :

بين نوع «أَل » من حيث التعريف والزيادة فيما يأْتى : (١) «فيها مِصباحُ المِمصباحُ فى زُجاجةٍ ، الزجاجةُ كأنها كَوْكَبُ دُرِّيُّ »(١).

(ب) «إِذ يُبايعونك تحت الشجرةِ ١٠/١).

(ج) « أَلم ، ذلكَ الكِتابُ »(٣).

(د) أَبوتمام والمتنبي حكيمان ، والشاعر البحتريّ .

(ه) الإنسان حيوان ناطق.

(و) جمع الأُميرُ الصاغة .

(ز) هل سمعت عن النَّضْرِ بن كِنانة ؟

(ح) النعمان بن المنذر أحدُ مَاوك العربِ ، والنابغةُ أحدُ شعراتُهم .

(ط) رأيت الوليد بن اليَزِيدِ مُبارَكًا .

(ى) جاءُوا الجمَّاءَ الغَفِيرَ . ۗ

(١) النور: ٣٠ (٢) الفتح : ١٨ (٣) البقرة : ١

(ك) الفاعلُ اسمٌ مرفوعٌ سبقه فِعلُه .

(ل) أيها الطالبُ افتح الكتاب واقرأ الدرس. (م) أسرع حتى لايفوتك القطارُ . (ن) نجع الألى اجتهدوا واللائى اجتهدن. (س) اللؤم أخس الطباع . (ع) الأزهر أقدم جامعة .

نوع « أل » فيها	الكلمة المحلاة « بأل »	الجملة
«أل» للتعريف ، و هى للعهد الذكرى.	المصباح	(ا) « فيها مصباح المصباح في زجاجة
« ، و هى للعهدالذكرى	الزجاجة	الزجاجة كأنها كوكب درى
« ، و هي للعهد الذهبي	الشجرة	(ب) ﴿إِذْ يَبَايِعُونَكُ
« ، و هي للاستغر اق المجازي	الكتاب	تحتالشجرة » (ج)« ألم ذلك الكتاب»
«أل» زائدة عارضة للمح الأصل لأنها	المحقاب المتنبي	(د) أبو بمام والمتنبي
فى علم منقول عن صفة .	-	حكيان والشاعر
«أَل» للتعريف و هي للاستغر قالمجازي	الشاعر	البحترى
«أل» زائدة لأنهافيا التحق بالعلم لغابته على	البحترى	
من يستحقه إذ إن ﴿ البحتريٰ ﴾ يطلق	,	
لغة على كل قصىر مجتمع الخلق،ولكنه		
غلب على ذلك الشاعر المعروف .		
« أل للتعريف وهي جنسية لبيان	الإنسان	(ه) الإنسان حيوان
الحقيقة		ناطق
« أل» للتعريف وهي للعهد العلمي .	الأمىر	(و) جمع الأمير الصاغة
«أل» للتعريف و هي للاستغراق العرفي	الصأغة	(أىصاغة مملكته
وهو داخل في الاستغراق الحقيتي لأن		أو بلده)
كلمَّة ﴿كُلُّ ﴾ تخلفها حقيقة عرفية .		, .,

	نوع ﴿ أَلَ ﴾ فها	الكلمة المحلاة «بأل»	الجملة
	وألى زائدة عارضة للمح الأصل لأنها	النضر	(ز) هل سمعت عن
	في علم منقول عن اسم عين فالنضر		النضر بن كنانة ؟
	معناه الذهب ؟		
	«أَلَى، زائدة عارضة للمح الأصل لإنها	النعمان	(حٍ) النعان بن المنذر
	في علم منقول عن اسم عين فالنعمان		أحد ملوك العرب
	معناه الدم .	:.11	
*	وألى زائدة عارضة للمح الأصل لأنها	المنذر	
	في علم منقول عن صفة	. العرب	
	دال» للتعريف وهي للعهد العلمي د أل» زائدة لازمة لأنها فيما التحق بالعلم	النابغة النابغة	والنابغة أحد شعرائهم
	لغلبته على من يستحقه وأصل «النابغة»		,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
	الرجل العظم .		
	وأل ؛ زائدة عارضة للمح لأصل لأنها	الوليد	(ط) رأيت الوليد
	في علم منقول عن صفة .		ابن اليزيد
	وألى زائدة عارضة اضطراراً للشعر	اليزيد	
	وأل، زائدة عارضة شذوذا في الكلام	الجاء الغفير	(ی) جاءوا : الجاء
	لأن الكلمة حال والحال لا تكون إلا		الغفير
	نكرة فدخول اللام عليها شذوذ.	1.1.90	والمرازا والمرازا
	وأل، التعريف ، وهي جنسية لبيان الخقيقة .	الفاعل	(ك) الفاعل اسممرفوع
	الحقيقة . وألود للتعريف وهي للعهد الحضوري	الطالب	(ل) أنها الطالب، إفتح
*	(أل) للتعريف وهي للعهد العلمي .	الكتاب	الكتاب واقرأ الدرس
	» » »	الدرس	
•	وأل، التعريف وهي جنسية للعهدالذهبي	القطار	(م) أسرع حتى لايفوتك
			القطار
	وأل؛ زائدة لازمة لأنها في اسم موصول	الألى	(ن) نجح الألى اجتهدوا
)))) .))	اللائي	واللاني اجهدن
	وأل، للتعريف وهي جنسية لبيان الحقيقة	اللوم	(س) اللؤم أخس
	(آل) للتعریف و هی للعهد العلمی	الطباع	الطباع
	(أله زائدة عارضة للمح الأصل	الأزهر	(ع) الأزهر أقام عادة
	لأنها في علم منقول عن صفة .		أقدم جامعة

سؤال ٢ : عرف الأعداد الآتية «بأل».

- (۱) إحدى عشرة تفاحة.
 - (ب) هم سبعة .
 - (ح) ثمانية أيام .
- (د) ست وعشرون طالبة ، ومائة واثنان وثلاثون طالباً .
 - (ه) أَربعة آلاف ومائة وخمسة وتسعون قرشا .
 - (و) خمسة أرادب وثلاث عشرة كيلة.

الإجابة

· •	
تعريفه بأل	العدد
الإحدى عشرة تفاحة .	(۱) إحدى عشرة تفاحة
هم السبعة .	(ب) هم سبعة
ثمانية الأيام ، أو الثمانية الأيام .	(ج) ثمانية أيام
الست والعشرون طالبة ، والماثة والاثنان	(د) ست وعشرون طالبة ، وماثة
والثلاثون طالبا .	وثلاثون طالبا
أربعة الآلاف والمائة والحمسة والتسعون	(ه) أربعة آلاف ومائة وخمسة
قرشا ، أو الأربعة الآلاف والمائة والخمسة	وتسعون قرشا
والتسعون قرشا .	
خسة الأرادب والثلاث عشرة كيلة : أو	(و) خمسة أرادب، وثلاث عشرة
الحمسة الأرادب والثلاث عشرة كيلة .	كيلة

سؤال ٣ : أُعرب الآيتين الآتيتين :-

١- «إنى رأيتُ أحدَ عَشَرَ كُوْكَبا»

٢ « أهذا الذي بعَثَ الله رسولا ؟ » .

الإجابة

إعرابها	الكلمة	ر قم الجملة
إن: حرف توكيد ونصب، والياء: ضمير المتكلم اسم	إنى	١,
« إن » مبنى على السكون فى محل نصب . رأى فعل ماض مبنى على فتح مقدر منع من ظهوره	رأيت	
اشتغال المحل بالسكون العارض لدفع كراهة توالى أربع متحركات فيا هو كالكلمة الواحدة ، والناء ضمير المتكلم		
مبنى على الضم فى محل رفع . وبمكن أن نقول : « رأيت » فعل وفاعل اختصاراً .		
مفعول به مبنى على فتح الجزأين فى محل نصب . تمييز منصوب بالفتحة ، وهو تمييز ملفوظ لأنه تمييز للعدد	أحد عشر كوكبا	
الهمزة حرف استفهام مبني على الفتح لا محل له من	أهذا	۲
الإعراب، وهذا اسم إشارة مبتدأ مبنى علىالسكون فى محل رفع اسم موصول خبر المبتدأ مبنى على السكون فى محل رفع	الذي	
فعل ماضْ مبنّى على الفتح لا محل له من الإعراب . فاعل مرفوع بالضمة .	بعث الله	
حال منصوب بالفتحة، وهوحال من ضمير الصلة المحذوف	رسولا	
والتقدير :الذى بعثه اللهرسولا، أى حالة كوّنه رسولا. وجملة « بعث الله رسولا » لا محل لها من الإعراب صلة الموصول .		

سادسا: المضاف لعرفة

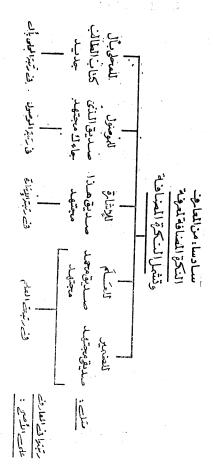
وهو الاسم النكرة الذي يضاف إلى واحد من المعارف السابقة ويستفيد التعريف .

وفى رتبته ثلاثة مذاهب أصحها أنه فى رتبة ما أضيف إليه ، ف « صديق » فى وتبة العلم ، وفى قولك: « صديق محمد » فى رتبة العلم ، وفى قولك: «صديق قولك: «صديق الله عاملاً » فى رتبة الموصول ، وفى قولك: «صديق القاضى» فى رتبة الموصول ، وفى قولك: «صديق القاضى» فى رتبة المحلى بأل (١).

ولايستثنى من ذلك إلا المضاف إلى المضمر ، «كصديق ، في ، قولك : «صديق » فإنه ليس في رتبة المضمر ، بل هو في رتبة العلم (٢) .

(١) قبل الاسم النكرة إذا أضيف إلى معرفة كان فى رتبة ما تحت تلك المعرفة التى أضيف إليها ؟ فيكون المضاف للمحلى بأل فى رتبة ماتحته ? . و لو كان كذلك لكانت الصفة أعرف من الموصوف ، و هذا لا يجوز .

 ⁽۲) لو لم يكن المضاف للضمير في رتبة العلم ، وكان في رتبة الضمير كما قيل ــ
 لكانت الصفة أعرف من الموصوف ، وهذا باطل .



سابعا: النادي النكرة القصودة

وهذا آخر نوع من أنواع المعارف ، فأنت لو ناديت نكرة مقصودة كأن تقول : ياصديقُ ، أو يارجلُ _ تقصد صديةا أو رجلا معينا _ كانت هذه النكرة بالنداء معرفة (١) .

(١) ولهذا تأخذ حكم العلم في الإعراب فتبنى كالعلم على ماترفع به في محل نصب ، أما النكرة غير المقصودة فتنصب ، تقول : ياطالب اجتهد ، بالبناء على الضم إذا قصدت طالباً معينا ، كما تقول : يامحمد ، لكنك تقول : ياطالباً اجتهد ، بالنصب بالفتحة إذا لم تقصد طالباً بعينه وإنما قصدت النصح لكل من هو طالب أن محمد .

فاذا قال المعلم لطلاب فصله : ياطلاب اجتهدوا ، كانت « طلاب » نكرة مقصودة تعرفت بالنداء ، وإذا قلت لشائق عربتك : ياسائق تمهل كانت « سائق » نكرة مقصودة تعرفت بالنداء . وهكذا ، وبنيت كل منها في محل نصب .

واما درجة هذا المنادى فى التعريف فهى درجة اسم الإشارة ، لأن تعريف كل منهما تم بالقصد الذى يعينه المشار إليه فى اسم الإشارة ، والتخاطب فى المنادى النكرة المقصدة .

(تتمة) : فترتيب المعارف في قوة التعيين والتعريف كالآتي :

الأولى : لفظ الحلالة ، وضميره (هو) ، ثم ضمير المتكلم ، ثم ضمير المخاطب . الثانى : العلم .

الثالث : ضمير الغائب نحو : محمد رأيته ، ورجل كريم قابلته .

الرابع : اسم الإشارة ، والمتادى (النكرة المقصودة) ، فيها في درجة واحدة . الحامس : الموصول وا**لمعرف بأ**ل ، فيها في درجة واحدة .

أما المضاف إلى معرفة فهو – كما ذكرنا فى درجة المضاف إليه ، إلا إذا كان مضافا للضمير ، فانه يكون فى درجة العلم على الصحيح .

تمريئات ونماذج اجابة

عين أنواع المعارف في الآيات الكويمة الآتية:

١ - «محمدٌ رسولُ اللهِ ، والذين مَعَهُ أَشدًاءُ على الكفّارِ رُحَماءُ بينهم تراهم رُكّعًا سُجّدًا يَبْتَغُونَ فَضلاً مِنَ اللهِ ورِضُوانًا سيماهُم في وجوههم مِنْ أَثَرِ السَّجُودِ ، ذلك مثلُهم في التوراة ومَثلُهم في الإنجيل ، كَزَرْع أَخْرجَ شَطْأَهُ فَآزَرهُ فاستغلظَ فاستوى على سُوقه يُعجبُ الزَّرَاعُ ليغيظ بم الكُفَّار ، وعد الله فاستوى على سُوقه يُعجبُ الزَّرَاعُ ليغيظ بم الكُفَّار ، وعد الله الذين آمنُوا وعملوا الصّالحات منهم مغفرةً وأَجْرًا عظيمًا»(١). الذين آمنُوا وعملوا الصّالحات منهم مغفرةً وأَجْرًا عظيمًا»(١). ٢ - «يَأَيُّها الرَّسولُ بَلِّغُ مَا أَنْولَ إليك من رَبِّك»(٢).

لإجابة

AJ S. Y			
نوعها من المعارف	الكلمة	نوعها من المعارف	الكلمة
مضاف لمعرفة اسم موصول محلى بأل ضمير ضمير مضاف لمعرفة مضاف لمعرفة	، ورسول ، والذين ، والكفار ، وهم في دينهم ، ، والواو في دينتغون ، ، ووسيا ، ووجوه	علم ضمير مضاف لمعد فة	- 1 - عمد الله الله الله الله الله الله الله الل

ر (۱) الفتح : ۲۹ (۲) المائدة :۲۷ (۳) الأحزاب : ۳۲ (۱)

نوعها من المعارف	نوعها من المعارف الكلمة		الكلمة
مضاف لمعرفة اسم إشارة ضمير مضاف لمعرفة محلى بأل	، وأثر ، وذلك ، وهم في «مثلهم » ، ومثل ، والإنجيل	ضمبر محلی بأل مضاف لمعرفة محلی بأل ضمعر	هم فی ۵ وجوههم » السجود مثل التوراة هم فی ۵ مثلهم
مضاف لمورفة ضمير ضمير مضاف لمورفة ضمير ضمير على بأل	، وشطأ . ، وهو في « آزر » ، وهو في « استغلظ » ، وهو في « استغلظ » ، وهو في « يعجب » ، وهو في « يغيظ » ، والكفار	ضمبر ضمبر ضمبر ضمبر ضمبر علی بأل ضمبر	هو فی « آخر ج » الهاء فی « شطأه » الهاء فی « آزره » هو فی « استوی » الهاء فی « سوقه » الزراع هم فی « ۳۲۸ »
ضمار ضمبر	، والواو في «آمنوا» ، وهم في «منهم» ،	اسم موصول محلی بأل محلی بأل محلی بأل	الذين الصالحات ۲ — الرسول
اسم موصول ضمير ضمير	، والكاف في «إليك»	ضمير ضمير مضاف لمعرفة	أنت في «باغ» هو في «أنز ل » رب ٣ –
محلی بأل محلی بأل	، والنبي ، والنساء	مضاف لمعرفة ضمير	نساء التاء في « لستن »

(م ٩ ـ العراسات اللغوية)

المبتدا والخبر

تعريف المبتدأ: هو اسم أو ممنزلته ، مجرد عن العوامل اللفظية أو ممنزلته ، مُخْبَر عنه ، أو وصفٌ رافع لمكتفى به عن الخبر(۱).

فالاسم ، نحو : محمدٌ مجتهدٌ ، والله ربّنا ، والذي بمنزلته نحو : أَنْ تجتهد خيرٌ لك ، ومنه : (و أَنْ تَصُومُوا خيرٌ لكم)(٢)، وه تَسمع بالمُعَيْدِيِّ خيرٌ من أَنْ تراه»(٢) و (سواءٌ عليهم أَ أَنْدَرتَهم أَ م لم تُنْذِرهم)(٤) والتقدير : اجتهادي خير لك ، وصيامكم خيرٌ لكم ، وساعك بالمُعَيْدِيِّ خيرٌ من أَن تراه ، وسواءٌ عليهم إنذارهم وعدمُ إنذارهم .

⁽۱) سواء أكان ظاهرا بحو أنجهد المحمدان ، أم ضمراً بارزاً بحو : أنجهد هما . ويعرب الاسم أوما بمنزلة مبتدأ وما بعده حبراً ، ويعرب الوصف مبتدأ ومرفوعه فاعلا سد مسد الحبر أن كانالوصف اسم مفعول.

 ⁽۲) البقرة: ۱۸۶ و أن: حرف مصدری و نصب، و تصوموا: فعل مضارع منصوب أن
 وعلامة نصبه حذ ف النون و الواو فاعل، و أن ما دخلت عليه في تأويل مصدر مبتدأ.
 والتقدير صيامكم، وخير: مرفوع بالضمة، ولكم: جار ومجرور متعلق نخير.

⁽٣) تسمع مبتدأ قبله أن مقدرة ، والتقدير سهاعك .

⁽٤) البقرة: ٦ و «سواء»: خبر مقدم «وعليه»: جار ومجرور متعلق بسواء والهمزة: في « أأنذرتهم » للاستفهام ، وأنذرتهم : فعل وفاعل ومفعول والحملة في تأويل مصدر مبتدأ موخر . « أم لم تنذرهم » ، والتقدير انذارك وعدمه . سواء ، وصلح الإخبار « بسواء » عن المثنى لأنه في الأصل مصدر بمعني الاستواء .

والمجرد: كما مثلنا ، والذي بمنزلته: نحو: هل من طالب يجيبُ ؟ وبحَسْبِك النجاحُ ، ومنه قوله تعالى: (هل من خالق غيرُ الله يرزقُكم)(١) لأَن وجود الزائد كلاوجود.

والوصف ، والمراد به اسم الفاعل أو اسم المفعول أو الصفة المشبهة أو اسم التفضيل أو المنسوب ، نحو: أمجتهد المحمدان؟ فخرج نحو: نزال ، فإنه غير مخبر عنه وليس بوصف ، ونحو أمجتهد صاحباه محمد ، فإن المرفوع بالوصف غير مكتفى به ، فمحمد مبتدأ والوصف خبر عنه .

شرط الوصف ليكون مبتدأ : يشترط البصريون إلاالأَخفش للوصف لكى يكون مبتدأ :

- ١ أن يتقدمه ننى أو استفهام.
- ٢ وأن يكون مرفوعه اسمأ ظاهراً أو ضميراً منفصلا.
 - ٣ وأن يتم الكلام بمزفوعه المذكور.

كأن تقول: «ما مجتهدٌ المحمدان؟ أو أمجتهد المحمدان؟، أو أمجتهد أنتها؟ ومن ذلك قوله:

⁽١) فاطر: ٣ و هل: حرف استفهام، ومن: حرف جرز الله، خالق: مبتدأمر فوع بضمة مقدرة منع من ظهورها اشتغال المحل محركة حرف الحر الزائد، وغير الله: صفة خالق، ويرزقكم: جملة في محل رفع صفة ثانية، وحرّ المبتدأ محلوف والتقدير والكم،

خلیلی ماواف بعهدی أنها إذا لم تكونالی علی من أَقَاطِعُ (۱) وقوله ،

أَقاطنُ قومُ سَلْمَى أَم نَوَوْا ظُعْنا

إِن يَظْعَنُوا أَفْعِجِيبٌ عَيْشُ مِنْقَطَنَا(٢)

ولافرق بين أن يكون الاستفهام بالحرف كما مثلنا ، أو بالاسم كأن تقول : كيف مجتهد المحمدان؟(٢) ، وكذلك ألافرق بين أن يكون النفى بالحرف كما مثلنا ، أو بالفعل أكأن تقول أن ". «ليس مجتهد المحمدان(٤) ، أو بالاسم كأن تقول «غير مجتهد المحمدان»(٩) ومن ذلك قوله :

(١) أقاطع : أى أخاصم وأعادى ، (ومعنى البيت) : لاتقومان ياخليلى بعهد أخوتى وصحبى إذا لم تكونا عوناً لى على أعدائى ، (والشاهد فيه) : فى قوله « ماواف بعهدى أنها » فقد اعتمد الوصف وهو « واف » على النبى ، فجاز الابتداء به . فما : . نافية ، وواف مبتدأ : مرفوع بضمة على الياء المحذوفة ، وأنها : فاعل لوافسد مسد الخبر (٢) قاطن أى مقيم ، والظعن : السير والارتحال ، ، (ومعنى البيت) : أمقيم قوم سلمى أم عزموا على الارتحال ؟ لئن ارتحلوا فستكون حياة من يبتى بعدهم عجيبة .

ورم تستهى الم عرموا على الرحاق . لل الم الم على المسلمي » فقد اعتماد الوصف و هو قاطن (والشاهد فيه) : قى قوله «أقاطن قوم سلمي » فقد اعتماد الوصف و هو قاطن : على حرف الاستفهام وهو الهمزة فجاز الابتداء به ، فالهمزة : للاستفهام ، وقاطن : مبتدأ ، وقوم : فاعل سد مسد الحبر .

(٣) كيف اسم استفهام مبى على الفتح في محل نصب حال من « المحمدان » ،
 وعجهد ، مبتدأ ، والمحمدان : فاعل بمجهد سد مسد الحبر .

(٤) ليس : فعل ماض من أخوات كان ، ومجتهد : اسمها ، والمحمدان فاعل لمجتهد أغنى عن حبر ليس ه

(٥) غير : مبتدأ ، ومجتهد : مضاف ، والمحمدان : فاعل لمجتهد سدمسد الحبر .

غيرُ لاه عداك ، فاطَّرِحِ اللهوَ ولا تَغْتَرِرْ بعارض سَلْم (۱) وقوله :

غيرٌ مأُسوف على زمن أ ينتهى بالهم والحزنِ^(١) حكم الوصف في حالات المطابقة لما بعده وعدمها :

والوصف الذى سبقه استفهام أوننى له مع ما بعده ثلاثة أحوال من حيث مطابقته لما بعده أو عدم مطابقته :

(١) لاه : غافل . وعداك : أعداؤك ، واطرح : اترك ، والسلم : بكسر وفتح السن : الصلح والموادعة .

(ومعنى البيت) : إن أعداءك ليسوا غافلين عنك بل يتريصون بك الدوائر فلا تغفل (والشاهد فيه) : قوله « غير لاه عداك » حيث استغنى بفاعل « لاه » وهو « عداك » عن خبر المبتدأ وهو « غبر » ، لأن المبتدأ المضاف لاسم الفاعل دال على النبي فكأنه « ما » النافية في قولك « ما مجتهد المحمدان » فالوصف مخفوص لفظاً باضافة المبتدأ إليه وهو في قوة المرفوع بالابتداء .

(٢) مأسوف : من الأسف وهو أشد الحزن ،

(ومعتى البيت) : لاينبغى لعاقل أن يأسف على زمان ليس فيه إلا هول وأح: ان يتلوها هموم وأحزان ، بل بجب عليه أن يستقبل الحياة بغير مبالاة أو اكتراث .

(والشاهد فيه): قوله: «غبر مأسوف على زمن » وهومثل البيت السابق حيث استغنى بنائب الفاعل و لمأسوف» وهو « على زمن » عن خبر المبتدأ وهو « غبر » لأن المبتدأ المضاف لاسم الفاعل دال على النبي فكأنه « ما » النافية . « وعلى زمن » النائب على الفاعل جار مجرى « المحمدان » في أن كل واحد ممهما سد مسد الحر .

أولا - إذا لم يطابق الوصف ما بعده ، نحو : أمجتهد المحمدان؟ أو أمجتهد المحمدان؟ تعينت ابتدائيته ، فيكون «مجتهد» مبتدأ ، «والمحمدان» في المثال الأول و «المحمدون» في المثال الثاني فاعلاً سد مسد الخبر(۱).

ثانيا _ إذا طابق ما بعده فى الإفراد نحو: أمجتهد محمد؟ جازت ابتدائيته وخبريته. فيكون «مجتهد» مبتدأ ، و «محمد» فاعلاً سد مسد الخبر ، أو يكون «مجتهد» خبراً مقدماً و «محمد» مبتدأ مؤخرا ، ومنه قوله تعالى: (أراغِبٌ أنت عن آلِهتى يا إبراهيمُ)() فيجوز أن يكون «راغب» مبتدأ ، و «أنت» فاعلاً سد مسد الخبر ، ويحتمل أن يكون «أنت» مبتدأ مؤخرا ، و «أراغب» خبراً مقدماً ، والاعراب الأول في هذه الآية أولى ، لأن قوله «عن آلهتى» معمول لراغب ، فلا يلزم فى الوجه الأول الفصل بين العامل والمعمول بأجنبى ، لأن «أنت» على هذا التقدير فاعل «لراغب» فليس بأجنبى منه ، وأما على الوجه الثانى فيازم فيه الفصل بين العامل والمعمول بأجنبى منه ، وأما على الوجه الثانى فيازم فيه الفصل بين العامل والمعمول بأجنبى من «لراغب» على هذا التقدير لأنه مبتدأ ، فليس «لراغب» عمل «راغب» على هذا التقدير لأنه مبتدأ ، فليس «لراغب» عمل

⁽۱) رلعدم المطابقة بين الوصف ومابعده قسم آخر عقلى ، وهو عكس هذا القسم ، وهو أن يكون الوصف هو المشى أو الحمع رما بعده هو المفرد كأن تقول : أبحبهدان محمد ؟ أو أجربه دون محمد ؟ وذلك القسم كما هو واضح ممتنع والتركيب فيه غير صحيح .

فيه لأَنه خبر والخبر لايعمل في المبتدإ على الصحيح(١) .

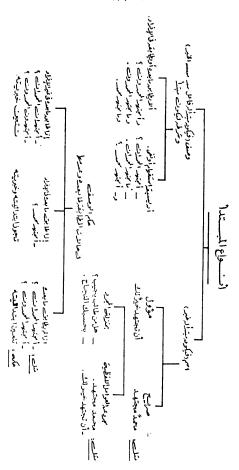
وإنما يجوز الوجهان إذا طابق الوصف المرفوع بعده في الإفراد مالم يمنع من ذلك مانع كأن افتقر إلى شيء آخر، فإن افتقر إلى شيء آخر في تمام الفائدة – امتنع إعراب الوصف مبتداً وما بعده فاعلاً نحو: أمجتهد أخوه محمد؟ لافتقار الضمير إلى مرجع متقدم علمه يرجع إليه.

ثالثا - إذا طابق ما بعده فى غير الأفراد (تطابقا فى التثنية أو الجمع) نحو: أمجتهدان المحمدان؟ وأمجتهدون المحمدون؟ - تعينت خبريته ، فيكون كل من «مجتهدان» و«مجتهدون» خبراً مقدماً ، وكل من «المحمدان» و«المحمدون» مبتدأً مؤخراً (۱) (*)

⁽۱) هذا كلام ابن عقبل والصحيح كما يقول شي الدين عبد الحميد في تبليقه على هذه الآية (هامش ص١٩٨) أنه لايجوز فيها إلا وجه واحد لأن فيها ما يمنع من بجويز الوجه الثانى وهو الفصل بالأجنبي وهو « أنت » إذا جعلته مبتدأ ، بين «راغب » الخبر المقدم ومتعلقه وهو « عن آلحي » لان المبتدأ أجنبي عن الحبر إذا لاعمل للخبر فيه والفصل بالأجنبي غير جائز ، أما الوجه الاول ، « فأنت » فيه فاصلة بين «راغب» و « عن آلهي » ، ولكنه فصل بغير أجنبي ، إذ إن « أنت » فيه فاعل « لراغب، والفاعل بالنظر إلى العامل فيه ليس أجنبيا منه . ففول ابن عقيل : «والأول في هذه الآية واجب لا يجوز غيره». أولى » ليس دقيقاً ، والصواب أن يقول « والأول في هذه الآية واجب لا يجوز غيره».

رم.) معمد و مسهور من مصامرت ، وجود على مله « ا دلوى البراغيب » ال يكون الوصف مبتدأ وما بعده فاعلا أغى عن الحبر .

 ^(*) يشير ابن مالك إلى الحكم إذا كان الوصف مطابقاً لمابعده أوغير مطابق فيقول:
 (والثان مبتدأ ، وذا الوصف خبر إن في سوى الإفراد طبقا استقر)



رافع المبتدإ والخبر:

مذهب سيبويه وجمهور البصريين أن المبتدأ مرفوع بالابتداء وأن الخبر مرفوع بالمبتدا :

(۱) فالعامل في المبتدإ معنوى . وهو الابتداء ، أَى كون الاسم مجرداً عن العوامل اللفظية غير الزائدة وما أشبهها . واحترز بغير الزائد من مثل: «بحسبك جنيه» ، «فبحسبك» : مبتدأ وهو مجرد عن العوامل اللفظية غير الزائدة ، ولم يتجرد عن الزائدة ، فإن الباء الداخلة عليه زائدة .

واحترز بشبهها من مثل: «رب طالب مجتهدٌ» ، فطالب: مبتدأ ، ومجتهد : خبر ، ويدل على ذلك رفع المعطوف عليه نحو «رب طالب مجتهد وطالبةٌ».

(ب) والعامل في الخبر لفظى وهو المبتدأ (*)

تعريف الخبر:

هو اللفظ أو الجزء الذي أسند إلى المبتدا غير الوصف ليتم فائدته ، نحو : هذا محمد ، ومحمد مجتهد .. فخرج : فاعل الفعل نحو : اجتهد محمد ، فإنه يصدق على «محمد» أنه

^(*) يقول ابن مالك فى رافع المبتدأ ورافع الخبر : (ورفعوا مبتدأبالابتدا كذلك رفع خبر بالمبتدا)

الجزء المتمم الفائدة لكنه ليس مع المبتدا ، وإنما مع الفعل ، كذلك خرج فاعل الوصف نحو: أمجتهد المحمدان (*). أنواع الخبر:

ينقسم الخبر إلى ثلاثة أقسام: مفرد ، وجملة ، وشبه جملة. أولا – فالمفرد في باب المبتدا والخبر: هو ما ليس جملة ولاشبه جملة ، فيشمل المثنى والجمع ، فإذا قلت : محمد مجتهد ، أو المحمدان مجتهدان ، أو المحمدون مجتهدون ، كان «مجتهد ، ومجتهدان ، ومجتهدون ، أخباراً مفردة.

ويشترط في الخبر المفرد: أن يطابق المبتدأ في الإفراد والتثنية والجمع والتذكير والتأنيث ، نحو : محمد مجتهد ، والمحمدان مجتهدان ، والمحمدون مجتهدون ، ونحو : فاطمة مجتهدة ، والفاطمتان مجتهدتان ، والفاطمات مجتهدات . وينقسم الخبر المفرد إلى قسمين :

(۱) خبر جامد : وهو مالم يصغ من مصدر للدلالة على مصدر مصدر الدلالة على مصدر مصدر الدلالة على الدلالة على الدلالة على الدلالة

⁽٠) يشير ابن مالك إلى تعريف الحبر فيقول :

⁽ والحبر الحزء المم الفائده و كانة بر والأيادي شاهده »)

ضمير المبتدا نحو: محمد أخوك الإان أوّل بالمستقفيت حمل الضمير نحو: محمد أسد ، إذا أريد «بأسد» شجاع. (ب) وخبر مشتق ، فيتحمل ضمير المبتدا إذا كان جاريا مجرى الفعل : كاسم الفاعل واسم المفعول والصفة المشبهة واسم التفضيل . فأما ماليس جاريا مجرى الفعل من المشتقات فلا يتحمل ضميرا ، وذلك كأساء الآلة نحو : «مفتاح» ، فهو مشتق من الفتح ولا يتحمل ضميرا ، فإذا قلت : «هذا مفتاح» لم يكن فيه ضمير، وكذلك ماكان على صيغة مفعل وقصد به الزمان والمكان نحو «مرقى» فهو مشتق من «الرى» ، ولا يتحمل ضميرا ، فهو مشتق من «الرى» ، ولا يتحمل ضميرا ، فهو مشتق من «الرى» ، ولا يتحمل ضميرا ، فهو مشتق من «الرى» ، ولا يتحمل ضميرا ، فهذا مرى محمد» تريد مكان رميه أو زمانه و كان الخبر مشتقاً ولا ضمير فيه .

وإنما يتحمل المشتق الجارى مجرى الفعل الضمير إذا لم يرفع ظاهراً أو ضميراً بارزاً ، فإن رفع واحداً منهما لم يتحمل ضميراً ، فالأول مثل : محمد مجتهد أخوه أو طيب عنصره ، والثانى مثل : محمد مجتهد أنت معه ، أو سائر أنت إليه (*).

^(•) يقول ابن مالك مشرراً إلى أن الحبر يكون جامداً فلا يتحمل ضمير المبتدأ أو مشتقاً فيتحمله :

⁽ والمفرد الجامد فارغ وإن يشتق فهو ذو ضمير مستكن)

وجوب إبراز الضمير المستكن في الخبر المشتق :

يجب (١) إبراز الضمير المستكن في الخبر المشتق إذا جرى الوصف على غير من هو له ، أى إذا كان الوصف الواقع خبرا صفة لغير مبتدئه في الواقع ، سواء ألبس عدم إبرازه لضميره أم لم يلبس .

والذى دلنا على جريان الوصف على غير من هو له هو إبراز الضمير ، فكان إبرازه واجبا لذلك ، لأنه لو لم يبرز لتوهم السامع أن «محمدا» هو الضارب وليس ذلك هو المقصود الإخبار به .

ومثال ما لم يابس فيه عدم إبراز الضمير أَن تقول : فاطمة محمد ضاربته هي ، تريد الإخبار بضرب فاطمة

⁽۱) وضابط هذه المسألة أن يتقدم مبتدآن ويتأخر عنها خبر ، فان وقع من الثانى فقد جرى على من هوله ، فلا يبرز الضمير ، نحو على محمد معلمه ، تريد الإخبار بتعليم محمد لعلى ، وإن وقع من الأول فيجب الإبراز مطلقا لأنه جرى على غير من هوله ، نحو : على محمد معلمه هو ، تريد الإخبار بتعليم على لمحمد ، ونحو : فاطمة محمد معلمته هى ، تريد الأخبار بتعليم فاطمة لمحمد

لجمد ، «فضاربته» خبر عن «محمد» ، والجملة خبر عن «فاطمة» .

وبذلك يكون الوصف (ضاربه) قد جرى على غير من هو له وهو (وفاطمة) ، لأن من هو له وهو مبتدؤه فى الواقع هو «محمد » .

ولكن الذى دلنا على جريان الوصف على غير من هو له ليس هو إبراز الضمير ، وانا هو مجى الوصف (ضاربة) مؤنثا وكان إبراز الضمير في هذه الصورة واجبا أيضا حملا لها على الصورة الأولى .

أما إذا جرى الوصف على من هو له فيجب استتار الضمير كأن تقول: محمد مجتهد (۱) وكما إذا قلت كما تقدم على محمد ضاربه ، وأردت أن يجرى الوصف وهو «ضاربه» على مبتدئه في الواقع وهو «محمد» أي يكون «محمد» هو الضارب ، فني هذه الحالات لايبرز الضمير هذا هو رأى البصريين .

⁽۱) فلو أنيت بعد المشتق بـ «هو » ونحوه وأبرزته ففات « محمد مجهد هو » فقد جوزسيبوبه فيه وجهين: أحدهما أن يكون« هو » تأكيداً للضمير المستر في «مجهد» والثاني أن يكون فاعلا « مجهد » ؟

أما الكوفيون فيوجبون إبراز الضمير إذا جرى الوصف على غير من هو له عند الإلباس فحسب ، فاذا لم يحدث لبس جاز عندهم الإبراز وعدمه ،وقد استشهدوا على جواز الأمرين عند عدم اللبس بقوله :

قومى ذُرا المجد بانُوها وقد علِمت

بكُنْه َ ذلك عَدْنانٌ وقَحْطَانُ(١)

التقدير : بانوها هم ، فحُدف الضمير لأَمن اللبس (*) .

(ه) يقول ابن مالك مؤيداً رأى الصريين في إبر از الضمير مطلقاً أمن اللبس أولم يؤمن (وأبرزنه مطلقاً حيث تلا ما ليس معناه له محصلا)

ولكن ابن مالك اختار مذهب الكوفيين فىكتابه «الكافية » حيث قال : وإن تلا غير الذى تعلقاً به فأبرز الضمير مطلة!

فى المذهب الكوفى شرط ذاك أن لا يؤمن اللبس ، ورأيهم حسن والسماع قد أيد مذهب الكوفيين كالبيت الذى احتجوا به ولا داعى للتزيد فى الكلام ما لم تكن هناك ضرورة ، فكيف يوجب البصريون الزيادة بغير ضرورة سوى أن يجرى الباب على وتبرة واحدة ؟ .

⁽۱) درا : جمع دروة ، وهي أعلى الشيء والكنه : الحقيقة ، و هدنان وقحطان : أبوا حيين من أحياء العرب . (ومعنى البيت) : إن قومى بنوا عالى المجد وقد علمت عقيقة ذلك قبيلتا عدندن وقحطان . (والشاهد) : في و بانوها » فقد جرى هذا الوصف على غير من هو له ولم يبرز الضمير لأمن اللبس ، فالدرا مبنية لابانية ، ولو أبرز الضمير لقال على اللغة الفصحى : قومى ذار المجد بانها هم ، لأن الوصف كالفعل إذا أسند إلى ظاهر أو ضمير منفصل مثنى أو جمع وجب نجريده من علامتها ، أو لقال على لغة « أكلوني البراعيث » : قومى ذرا المجد بانوها هم .

ثانيا الجملة:

والجملة في باب المبتدا والخبر تنقسم إلى قسمين لأنها :

(۱) إما نفس المبتدا في المعنى فلا تحتاج إلى ، رابط نحو:

(هو الله أحد(۱)) إذا قدر «هو» ضمير شأن ، ونحو :
(فإذا هي شاخصة أبصار الذين كفروا (۲) إذا قدر «هي» ضمير القصة (۲) ، ونحو : «نطقي : الله حسبي» لأن المراد – بالنطق المنطوق به ، ونحو : «قولى : لا إله إلا الله » فالخبر في كل ذلك هو نفس معنى المبتدا ، ولذلك استغنى عن الرابط .

(ب) أو ليست هي المبتدأ في المعنى ، فلا بد من احتواثها على رابط يربطها بالمبتدإ ، وهذا أحد شروط الجملة الخبرية كما سيلى :

شروط الجملة الخبرية :

فالجملة التي تقع خبراً يشترط فيها ثلاثة شروط : ١ – أن تكون مشتملة على رابط يربطها بالمبتدإ .

(۱) الأخلاص : ۱ (۲) الأنبياء : ۹۷

(٣) هي : مبتدأ أول ، وشاخصة : خبر أبصار مقدم ، وأبصار : مبتدأ ثان مؤخر ، والذين مضاف إليه ، والجملة من المبتدأ الثاني وخبره خبر المبتدأ الأول ، ٢ ـ ألا تكون ندائية ، فلا يجوز أن تقول : «محمد يا أعدل الناس » ، على أن يكون «محمد» مبتدأ ، وجملة «ياأعدل الناس» خبراً له .

۳ _ ألا تكون مصدرة بأُحد الحروف : «لكن» و«بل» «وحتى» .

رابط الجملة الخبرية:

لابد أن تشتمل الجملة الخبرية - كما ذكرنا - على رابط يربطها بالمبتدإ ، وهو أنواع ؛ لأنه :

١- إما اسم بمعنى المبتدإ وهذا إما :

- (١) ضمير المبتدإ مذكوراً ، نحو : محمد اجتهد أخوه
- (ب) أو ضمير المبتدإ مقدراً ، نحو: اللحم أقتان بخمسة عشر جنيها أي أقتان منه ، أو الجريدة نسخة بعشرة قروش ، أي نسخة منها .
- (ج) أَو إِشَارَة إِلَى المبتداِ ، نحو : الاجتهاد ذلك أَفضل ، ومنه قوله تعالى (ولباسُ التَّقْوَى اللهُ خَيْرُ (١) .

⁽۱) الاعراف: ٢٦ ـ إذا قدر اسم الإشارة مبتدأنانياً لا بدلا أوعطف بيان ، وإلا كان الحبر مفرداً . ويرى الاخفش أن الرابط يكون اسماً معنى المبتدأ غير الضمير والإشارة كقوله تعالى (والذين بمسكون بالكتاب وأقاموا الصلاة إنا لا نضيع أجر المصلحين) خير ، والرابط إعادة المبتدأ معناه ، فإن المصلحين ، خير ، والرابط إعادة المبتدأ بمعناه ، فإن المصلحين هم الذين بمسكون بالكتاب في المعنى ، فليس الرابط هنا الضمير ولا الإشارة .

Y - وإما أسم بلفظ المبتدا ومعناه نحو: الامتحان ما الامتحان ! - وأكثر ما يكون ذلك في مواضع التفخيم ، ومنه قوله تعالى: (القارِعَةُ ما القارِعَةُ ما القارِعَةُ (١)) وقد يستعمل في غيرها نحو: محمدٌ ما محمد !

٣ - وإما اسم أعم من المبتدإ نحو: محمد نعم الطالبُ ،
 ونحو أمًّا الصدقُ فلا صدقَ ، ومنه قوله:
 ألاليتَ شعري هل إلى أمٌّ مَعْمَرٍ

سبيلٌ فأمَّا الصبرُ عنها فلاصَبْرَ (٢)

وجملة الخبر من حيث اسميتها وخبريتها تنقسم إلى قسمين :

١ - جملة اسمية وهى تتكون من مبتدإ ثان وخبره ،
 وتكون الجملة من المبتدإ الثانى وخبره فى محل رفع خبر المبتدإ الأول ، نحو : محمد أخوه مجتهد .

۱ ـ جملة فعلية ، وهي تتكون من فعل وفاعل ، وتكون

⁽١) القارعة : ١ ، ٢

⁽٢) (البيت) لابن ميادة المشهور بالرماح أن وشعرى : من شعر بمعنى علم وفطن ، وليت شعرى : أى ليتى أشعر وأعلم جواب هذا الاستفهام . وأم معمر : محبوبته . (ومعنى البيت) : أتمنى لو أعلم هل هناك طريق للوصول إلى أم معمر إذ لاسبيل إلى الصبر عليها . (والشاهد) : في «لاصبر » فالرابط بينه وبين مبتدئه العموم لأنه نكرة منفية .

⁽م ١٠ ـ الدراسات اللغوية)

البجملة من الفعل والفاعل في محل رفع خبر المبتدأ نحو: محمد اجتهد أخوه .

ثالثا _ شبه الجملة : وهو الظرف والجار والمجرور ، ويشترط فيهما أن يكونا تامين ، فالظرف نحو : محمد عندى ، والطائر فوق الشجرة ، والصوم اليوم _ ومنه قوله تعالى : (والركب أسفل منكم)(ا) . والجار والمجرور نحو : محمد فى المنزل ، والطائر فى العش ، ونحو : الحمد لله . فلا يصح : «محمد مكاناً» ولا «محمد لك» لعدم التمام فى الظرف والجار والمجرور فيهما . الإخبار بظرفى المكان والزمان : _

أما ظرف المكان فيخبر به عن أسماء المعانى (الاحداث المعادر) ، ويخبر به عن أسماء الذوات كذلك ؛ تقول : الخير عندك ، ومحمد عندك ، «فعندك» ظرف مكان خبر عن «الخير» في المثال الأول ، وهو اسم معنى : وخبر عن «محمد» في المثال الثاني وهو اسم ذات .

و أما ظرف الزمان : فيخبر به عن أسهاء المعانى أى الأَحداث منصوباً أو مجروراً بنى ، نحو : الامتحانُ اليومَ أو الامتحانُ فى يوم السبت ، ولا يخبر به عن أسهاء الذوات فلا يجوز : محمد اليوم أو الليلة ، إلا إذا أفاد الإخبار بالزمان عن الذات كأن

⁽١) الأنفال : ٢٤

يكون المبتدأ عاما والزمان خاصا ، ويكون تخصيصه بوصف نحو : نحن في يوم مبارك ، أو إضافة ظاهرة نحو : نحن في رمضان ، في شهر رمضان ، أو إضافة مقدرة نحو : نحن في رمضان ، أي في شهر رمضان . ويكون الزمان المخبر به عن الذات مجروراً بني (۱) .

(۱) وأما ماورد عن العرب من مثل: الليلة الحلال، واليوم خمر، والرطب شهرى ربيع. . الخ مما ظاهره أنه إخبار بالزمان عن اللوات، فهو في الحقيقة على حذف مضاف هو اسم معنى ، لأنه على تقدير: طلوع الهلال الليلة، وشرب الخمر اليوم، ووجود الرطب شهرى ربيع، فيكون الإخبار فيه بالزمان عن أساء المعانى وليس عن أساء اللوات.

 ⁽٥) يشير أبن اللك إلى عدم جواز الإخبار بالزمان عن الذات إلاإن أفاد ، فيقول :
 (ولا يكون اسم زمان خبراً عن جثة وإن يفد فأخبرا)

والسبب: آن الذوات لانتسب إلى زمن كالأحداث بل نسبتها إلى جميع الأزمان واحدة فلا فائدة فى الإخبار بالزمان عنها إلا ان أفادت. والحق أن المدار فى الإخبار بالمكان أو الزمان عن الذات أو المعنى إنما هو على الإفادة ، فان حصلت فائدة جاز مطلقاً ، وإن لم تحصل فائدة فى الإخبار بالزمان عن المعنى أو بالمكان عن الذات أو المعنى امتنع ، فلا يجوز : محمد مكاناً أو القتال مكاناً ،

الابتداء بالنكرة

لايجوز الابتداء بالنكرة إلا إذا حصلت فائدة:

- ١ كأن يخبر عنها بمختص مقدم ، ظرفا كان أو مجرورا ،
 نحو : عندى ضيف ، ومنه : (ولدينا مزيدٌ)(١)ونحو : فى
 البيت ضيف ، ومنه : (وعلى أبصارهم غِشَاوة)(١) .
 - ٢ _ أُوتتلو نفياً ، نحو : ما ضيفٌ في البيت.
- ٣ _ أو تتلو استفهاما ، نحو : أضيف فى البيت ؟ ، ومنه
 (أَإِلَهُ مع الله(٢)؟) .
- ٤ أو تكون موصوفة لفظاً (ذكرت معها الصفة) ، نحو : ضيف عزيز في البيت ، ومنه : (ولَعَبْدٌ مؤمنٌ خيرٌ من مُشْرِك)()) .

أو موصوفة تقديراً ،نحو: الجريرة نسخة بعشرةقروش، أى منها، ومنه: (وطائفةٌ قد أَهَمتُهم أَنفسُهم)(⁽⁾أَى وطائفة من غيركم.

⁽١) ق : ٣٥ (٢) البقرة : ٧

⁽٣) النمل : ٦٠ – ٦٤

⁽٤) البقرة : ٢٢١

⁽٥) آل عمران : ١٥٤

أو يكون الموصوف (وهو النكرة المبتدأ بها حقيقة) محلوفا، نحو : عزيز في البيت ، أى ضيف عزيز ، ومنه الحديث الشريف : «سوداءُ ولُود خيرٌ من حسناءَ عقيم » أى امر أة سوداءُ .

أو تكون النكرة عاملة عمل الفعل ، نحو : إكرامٌ للضيف واجبٌ ، واداءُ للواجبات فضيلة ، ومنه الحديث : «أمرٌ معروف صدقةٌ ونهيٌ عن منكر صدقة».

٦ - أوتكون مضافة نحو : إكرامُ الضيفِ واجبٌ وأداءُ الواجبات فضيلة ، ومنه الحديث : «خمسُ صلوات كتبهن الله » (**)

ما يقاس على هذه المواضع:

ويقاس على هذه المواضع ما يشبهها :

(١) فيقاس على تقدم الظرف والمجرور على النكرة ـ تقدم الجملة ، نحو : أَخْبَرَ بقدومه ضيفٌ.

(ب) ويقاس على تقدم حرف الاستفهام عليها ـ تقدم اسم الاستفهام ، نحو : كم ضيف في البيت ؟

(ه) وقد أشار ابن مالك إلى هذه الأحوال الستة التي بجوز الابتداء فيها بالنكرة لاستيفامها شرط الإفادة فقال ممثلالها :

(ولا يجوز الابتدا بالنكره ما لم تفد : كعند زيد نمره وهل في فيكم ؛ فما خل لنا ورجل من الكرام عندنا

المستميل ورغبة في الخير خير، وعمل بريزين، وليقس مالم يقل)

(ج) ويقاس على تقدم النفي عليها ، تقدم «لولا» ، نحو : لولا كسلٌ لنجح محمد . ومنه قوله :

لولااصطبارٌ لأَودى كلُّ ذى مِقَة للمَّا استقلتْ مطاياهن للظَّعَن (١)

(د) ويقاس على وصف النكرة تصغيرها ، نحو : ضُييَفُ فَى البيت ، لأن التصغير فيه فائدة معنى الوصف فتقديره: ضيف صغير أو وضيع في البيت .

ما أضلفه ابن عقيل :

وقد أضاف ابن عقيل إلى ماسبق من الأنواع الستة وأشباهها أنواعاً أخرى يمكن رد بعضها إلى ماسبق ، وهي :

٧ - أن تكون النكرة شرطا نحو : مَنْ يجتهد ينجح ، ومنْ يكرمْ ضيفه يفزْ .

٨ – أن تكون جوابا ، نحو : أن يقال : من عندك؟ فتقول :
 ضيف ، والتقدير : ضيف عندى .

٩ ـ أن تكون عامة نحو : كل موت ، وكل محاسب على
 عمله ، ومنه (كل له قانتون)(١) .

⁽۱) أودى: هلك . ومقة : حب ، وفعله : ومقه يمقه مقه . واستقلت : مضت وهمت بالمسير . الظعن : الرحيل والسفر وهو بفتح العبن في البيت . (ومعنى البيت) : لولا الصبر وحبس النفس عن الحزع لهلك كل محب . (والشاهد) : في قوله « لولا اصطبار . . الخ » حيث ابتدأ بالنكرة وهي اصطبار ، وهذا جائز لوقوعها بعد « لولا » تشتضى انتفاء جواما ففها نفي في الحملة . (٢) البقرة : ١١٦ .

•١- أَن يقصد بها التنويع كقولك : الهجو متقلب ؛ فيوم بارد ويوم حار ويوم معتدل ، والناس مختلفون فبعض غنى وبعض فقير ، والرجال صنفان فواحد شجاع وواحد جبان ، والطلاب اثنان فطالب مجتهد وآخر كسلان.

ومنه قوله :

فأَقبلتُ زَحْفاً على الركبتين فثوبٌ لبست وثوبٌ أَجُرَّ(١) ما تكون دعاء ، كأَن تقول قاصدا الدعاء : شفاءُ للمريض أو عونٌ للبائس ، أو سلامٌ على الخائف ، ومنه : (سلامٌ على إلى عليكم)(٢) و (سلامٌ على إلى ياسِينَ)(٢).

(١) (الببت) لامرئ القيس بن حجر الكندى وأقبلت: أى توجهت إلى مجوبيى ، وعلى الركبتن: أى والبدين . ولبست: ويروى: نسبت. (ومعى الببت) توجهت إلى محبوبيى فى كل مرة لبلا زاحفاً على الركبتن لاماشياً على الرجلين خوفاً من معرفة القافة أثرهما فتعلم مكانى فيجرسونيى وأنا فى دارها ، وإن أردت أن أذكر لك حالتى وقت خروجي من عندها ماشياً على رجلي ومطمئناً من القافة إذا عرفوا أثرى لأن لا أبالى بجرسهم لى فى غير دارها ، فأقول لك إنى لبست أحد ثوني أو نسيته لشغل قلبي بمحبوبي وسحبت الآخر على الأرض ليختني الأثر على القافة . (والشاهد) : فى قوله « ثوب » فى الموضعين حيث وقع كل منهما مبتدأ مع كونه نكرة لأنه قصد التنويع إذ جعل أثوابه أنواعاً ، فنها نوع أذهله حبها عنه فنسيه ، ومنها نوع قصد أن

. . . (٢) الرعد : ٢٤.

(٣) الصافات : ١٣٠

17- أن تكون النكرة فيها معنى التعجب، نحو: ما أكرم محمدًا!

19- أن تكون في معنى المحصور نحو: «شرٌّ أهرَّذا ناب» «وشي عُ جاء بك»، إذ التقدير: ما أهرذا ناب إلا شرٌ ، وما جاء بك إلا شيء ، على أحد القولين ، والقول الثاني أن التقدير «شر عظيم أهرذا ناب» و «شيءٌ عظيم جاء بك» فيكون داخلاً في قسم ما جاز الابتداء به لكونه موصوفا ، فيكون داخلاً في قسم ما جاز الابتداء به لكونه موصوفا ، لأن الوصف أعم من أن يكون ظاهراً أو مقدراً ، وهوهاهنا مقدر. على على ، ومنه قوله :

سرينا ونجم قد أضاء ، فمذ بدا

محياكِ أَخْفِي ضُوؤُه كُلَّ شارقِ(١)

(١) سرينا : من السرى وهو السير ليلا . وأضاء : أنار ، ويستعمل لازماً ومتعدياً . وبدا : ظهر . ومحيلك : وشارق : طالع أومضيء : أى كل نجم طالع أوكل كوكب مضيءً .

(ومعى البيت): شبه محبوبته بالبدر تشبهاً ضمنياً ولم يكتف بذلك حيث جعل ضوء وجهها أشد منضوء البدر وغيره من الكواكب المشرقة ، فهو يقول : سرينا ليلا والحال أن نجماً قد أنار وأشرق فحين ظهر وجهك أيها المحبوبة ستر نوره كل نجم طالع أو كل كوكب مضى (والشاهد) : في قوله «ونجم» حيث وقع الابتداء به وهو نكرة والمسوغ له سبقه بواو الحال . والحق أن المدار في التسويغ قائم على وقوع النكرة في صدر الحملة الحالية ، سبقت الحملة بواو الحال كهذا الشاهداً م لم تسبق كقوله «وكل يوم ترانى (الضأن) مدية بيدى» فدية مبتدأ نكرة سوغ الابتداء به رقوعه في صدر الحملة الحالية لأن جملة «مدية بيدى» عال من ياء المتكلم في «ترانى» ،

١٥ أن تكون معطوفة على معرفة نحو: «محمد وضيفٌ في البيت».
 ١٦ أن تكون معطوفة على وصف نحو: «فلسطيني وضيف في البيت».

۱۷ - أن يعطف عليها موصوف نحو: «ضيف ورجل كريم في البيت».

١٨ أن تكون مبهمة كقولك قاصدا الإِبهام على السامع :
 ضيف في البيت ، ومنه قوله :

مُرَسَّعةُ بين أرساغه به عَسَم يبتغي أَرْنَبَا(١)

(۱) البیت لامری القیس بن مالك النمیری نخاطب أخته من أبیات یقول فیها : أیا هند ً لاتنكحی بُوهـة علیه عقیقته أحسبا مرسعة بین أرساغه به عسم ببتغی أرنبا لیجعل فی ساقه كعبها حیدار المنیة أن یعطبا

والمرسعة : التميمة التي تعلق على الرسغ مخافة الموت أو العطب . والأرساغ : جمع رسغ وهو من الإنسان مفصل ما بين الكف والساعد ، وما بين القدم والساق . وبوهة أى أحمق . وعقيقته : شعره الذي ولد به لكونه لا يتنظف . وأحسبا : من في شعر رأسه شقرة ، ومن ابيضت جلدته من داء فغرت شقرته فصار أبيض وأحمر وأبرص . وبه عسم : أى اعوجاج وبيس في الرسغ . وبيتغي : أى يطلب . (والمعني) : ياهند لانتزوجي رجلا أحمق موصوفاً بكون شعره الذي ولدبه باقياً عليه حتى شاخ لوساحته وعدم تنظيفه ، وبكونه أبرص أو أصابه داء فغره حتى صار ابيض وأحمر ، وبكونه جباناً يعلق تميمة على مفاصل مابن كفه وساعده وقدمه البيض وأحمر ، وبكونه جباناً يعلق تميمة على مفاصل مابن كفه وساعده وقدمه

19_ أن تقع بعد فاء الجزاء وهي الداخلة على جواب الشرط كقولك : إن ينجح بعض الطلاب فبعضٌ لاينجح . ومنه قولهم :

إِن ذَهَبَ عَيْرٌ فعير في الرِّباط(٢)

· ٢- أَن تدخل عليها لام الابتداء نحو: «لَضَيْفُ في البيت».

٢١ أن تكون بعد «كم» الخبرية ، نحو : كم ضيف في البيت ،

ومنه قوله :

-وساقه ، وبكون رسغه معوجاً يابساً ، وبكونه يطلب أرنباً ليجعل كعبها فى ساقه خوفاً من الموت والعطب وذلك أن الحن تجتنبها لحيضها ، وأن من علق كعبها لا يصيبه جن ولا سحر . (والشاهد) : فى قوله : « مرسعة » حيث سوغ الابتداء بها وهى نكرة قصد الإبهام إذ لم يرد بها معينا ، لأنه لايريد مرسعة دون مرسعة أخرى .

(٢) هذا من أمثال العرب . والعبر : الحيار. والرباط: ماتشا. به الدابة ويضرب هذا المثل للرضا بالحاضر وعدم الأسف على الغائب . (والشاهد) : في قوله همير » حيث سوغ الابتداءيه وهونكرة كونه واقعاً بعدالفاء الواقعة في جواب الشرط،

كم عمة لك ياجرير وخالة فَدْعَاءُ قد حلبت على عشارى(١) ويرى ابن عقيل أن هناك حالات أخرى للنكرة المفيدة التي يجوز الابتداء بها ذكرها المتأخرون، ولكنه أسقطها لرجوعها إلى ما ذكره، أولانها ليست صحيحة (١).

(١) (البيت) للفرزدق بهجو جريراً : والفدعاء : هي المرأة التي اعوجت إصبعها من كثرة حلبها ، أو التي أصاب رجلها الفدع من كثرة مشيها وراء الإبل . والفلدع زيغ في القدم بينها وبين الساق أو اعوجاج في المفاصل . والعشار : جمع عشراء وهي الناقة التي أتى عليها من وضعها عشرة أشهر ، وفي القرآن الكريم : «وإذا العشار عطلت » .

(ومعنى البيت) : كم وقت أو كم حلبة حلبت لى نياقى – عمة وخالة لك ياجرير موصوفة كلتاهما بأنها معوجة الرسغ . وإنما عبر « بعلى » التى تستعمل فيا يعود بالضرر كقوله تعالى « لها ماكسبت وعليها مااكتسبت » ، ولم يقل « حلبت لى » » اشارة إلى كراهيته ذلك منهن لأن منزلتهن أدنى من هذه الحدمة .

(والشاهد) : فى قوله « عمة » حيث وقع مبتدأ وهو نكرة ، والمسوغ وقوعه بعد « كم » الحبرية ، وسبق أن هناك مسوغا آخر وهو وصفه بقوله « لك » وهذا كما رأيت على رواية « عمة » بالرفع .

(۲) وكما ذكرنا فان بعض الحالات التي ذكرها ابن عقيل يمكن رده إلى الحالات السنة التي ذكرها ابن مالك . ويرجع ابن هشام كل الحالات التي يسوغ فيها الابتداء بالنكرة – متبعاً رأى بعض النحاة – إلى حالتين اثنتين هما خصوص النكرة أو عمومها (شدور الذهب ص ٣٣٣ وما بعدها)

حالات الغبر من حيث تاخيره عن المبتدأ أو تقديمه عليه

للخبر من حيث تأخيره عن المبتدأ وتقديمه عليه ثلاث حالات : أولا _ وجوب تأخيره عن المبتدإ (أَى على ما هو الأَصل)

وذلك في المواضع الآتية:

١ _ إذا كان في تقديمه التباسه بالمبتدإ ، وذلك :

() إذا كانا معرفتين نحو : محمد صديقى(1)

ومن مسوغات الابتداء بالنكرة :

- ١ ان تدل على النهويل نحو: ويل للشجى (المهموم) من الخلى (الخالى من الهموم)
 ٢ أن تكون مسبوقة « باذا » الفجائية نحو : خرجت فاذا ضيف بالباب ، أو خرجت فاذا مطر .
- ٣ أن تدل على الحقيقة نحو: تمرة خير من عنبة ، أو حديد خير من نحاس . والحق أن مسوغات الابتداء بالنكرة وقد أوصلهاالنحاة إلى أكثر من أربعين مسوغاً قد كثرت كثرة تجعل من العسير الحكم على نكرة أي نكرة أنها لاتصلح أن نكون مبتدأ كما يقول الاستاذ عباس حسن فى النحو الوافى ص ٤٤٤ لأنك لاتعدم أن تجد لنكرة ابتدئ مها مسوغاً للابتداء .
- (١) «صديق » خبر عن «محمد» واجب التأخير ، ولا بحوز تقديمه على أنه خبر مقدم ، بل إذا تقدم فقلت «صديق محمد» كان «صديق » مبتدأ و «محمد» خبره إذ لامزية لأحدهما على الآخر ، فكلاهما معرفة يصح أن يقع مبتدأ وحق المتقدم أن يكون مبتدأ والمتأخر أن يكون خبراً . على أن معيى كل من العبارتين (محمد صديقى ، وصديقى عمد) مختلف عن الآخر ، فالمقصود في عبارة «محمد صديقى » أن المخاطب يعرف «محمد أ» ولكنه لا يعرف أنه صديقك فأنت تريد اخباره بذلك ، والمقصود في عبارة «صديقى محمد »، هو فأنت تريد أن غيره بأنه «محمد » .

(ب) أو كانا نكرتين متساويتين في التخصص ولاقرينه تميز أحدهما عن الآخر في الحالتين نحو: أكرمُ مني أكرمُ منك ، فإن وجدت قرينة تدل على أن المتقدم خبر جاز تقدمه ، نحو ضيف عزيز حاضر ، وعمر بن عبد العزيز عمر بن الخطاب ، فضيفعزيز ، وعمر بن عبد العزيز مبتدآن سواء تقدما كما في المثالين أو تأخرا كما إذا قلت فيهما : حاضرٌ ضيفٌ عزيز ، وعمرُ بن الخطاب عمرُ بن عبد العزيز ؛ وذلك للقرينة اللفظية في المثال الأول ، وهو الوصف الظاهر للنكرة الأولى وهي «ضيف» ، وللقرينة المعنوية في المثال الثاني وهي تشبيه عمر بن عبد العزيز بعمر بن الخطاب . ومن هذا قوله :

بنُونا بنو أَبنائِنا ، وبغاتُنا بنوهن أَبناءُ الرجالِ الأَباعِدِ (١)

(۱) نسب البعض هذا البيت للفرزدق ، وقيل لا يعلم قائله (ومعناه) : أولاد أبنائنا ينتسبون إلينا كأبنائنا ، أما أولاد بناتنا فينتسبون إلى آبائهم الأجانب . (والشاهد): في قوله : « بنونا أبنائنا » حيث قدم الحبر وهو «بنونا» على المبتدأ وهو «بنو آبنائنا » مع تساويها في التعريف ، وهو جائز لأن ثمة قرينة معنوية تمنع اللبس وهي التشبيه الحقيقي القاضي بأن بني الأبناء مشهون بالأبناء لاالعكس ، فالمعنى بنو أبنائنا كبنينا في السبتهم إلينا .

إذ المقصود تشبيه بني الأبناء بالأبناء ، ولهذه القرينة جاز تقديم الخبر على المبتدإ مع تساومهما في التعريف.

٢ ـ إذا كان فى تقديمه التباس المبتدإ بالفاعل، وذلك إذا كان الخبر فعلاً رافعاً لضمير المبتدإ مستتراً نحو : محمد اجتهد(۱) ، بخلاف نحو :محمد مجتهد، أو محمد اجتهدأ أخوه، أو أخواك اجتهدا . . فيجوز تقديم الخبر فى مثل هذه الأمثلة (١) .

" = [1] الخبر محصوراً في المبتدا بالآ أو إنما نحو: ما شوق إلا شاعر ، ومنه : (وما محمدٌ إلارسولٌ) (")ونحو : إنما شوق شاعر ، ومنه (إنما أنت نذير) () وقد جاء التقديم مع (1) شنوذا كقوله :

فيارب مل إلا بك النصر يُرتجى

عليهم وهل إلا عليك المُعَوْلُ(٠)

الأَصِيل «وهل المُعوَّلُ إِلا عليك» فقدم الخبر .

(۱) فجملة « اجهد » خبر عن محمد واجب التأخير ولا يجوز تقديم « اجهد » على أنه خبر مقدم ، بل إذا تقدم فقلت « اجهد محمد » ، كان « محمد » فاعلا .
(۲) أى إذا كان الحبر وصفاً أو فعلا رافعاً لظاهر أو لضمير بارز فانه لايلتيس المبتدأ بالفاعل ، وإذا فلا نجب تأخير الحبر عنه بل مجوز فى هذه الأمثلة أن يتقدم الحبر فيقال : مجهد محمد ، واجهد أخواك .

(٣) آل عُران : ١٤٤ (٤) هود : ١٢

(٥) (البيت) للكميت بن زيد الأسدى من قصيدة بمدح بها زيد بن على . (و معناه) : لايرتجى النصر على الأعداء إلا بك ولا يعتمد فى الأمور إلا عليك . (والشاهد) : فى قوله : « هل إلا عليك المعول » حيث تقدم الحبر المحصور بالا على المبتدأ للضرورة .

٤ - إذا كان المبتدأ لازم الصدارة:

- (١) إما بنفسه نحو: ما أحسن محمدا! ، ومَنْ فى البيت؟ ، ومَنْ ينجتهدْ ينجح ، وكم صديق لك(١).
- (ب) وإما بغيره مقدمًا عليه نحو: لَمحمدٌ مجتهد(٢) فلا يجوز تقديم الخبر على اللام فلا تقول: «مجتهد لَمحمد» لأن لام الابتداء لها صدر الكلام ، وقد جاء التقديم شذوذا كقوله:

خالى لَأَنت ومنْ جريرٌ خالُهُ ينلِ العلا ويُكَرَّمِ الأَخوالَا(٣)

وأما قول الشاعر :

أم الحليس لعجوز شهربه ترضى من اللحم بعظم الرقبه فان اللام فيها زائدة لالام الابتداء ، أو التقدير لهي عجوز .

⁽۱) فان « ما » التعجبية ، و « من » الاستفهامية ، و « من » الشرطية و « كم » الحرية ، كلها لها الصدارة وهي مبتدآت .

 ⁽۲) فالمبتدأ و هو « محمد » لايستوجب التصدير بنفسه و إنما استوجبه لملاصقة غير ه
 اله مما يستوجب التصدير مقدماً عليه و هو لام الابتداء .

⁽٣) (معنى البيت) : لأنت أيها الرجل العظيم خالى ، ومن يكن جرير خاله يعظم قدره ويدرك الشرف بنسبته إليه ويكرم أخواله أو ويعامله الناس بالإكرام رعاية لأخواله لنسبته إليم (والشاهد) في قوله : « خالى لأنت »، حيث تقدم الحبر على المبتدأ المقرون بلام الابتداء شذوذاً ، لأن لام الابتداء لها صدر الكلام .

(ج) وإما بغيره مؤخرا عنه نحو : صديق من هذا(١) ؟

• _ إذا كان المبتدأ مشبها بلازم الصدارة نحو: الذى يجتهد فسوف ينجع ، فإن المبتدأ هنا وهو «الذى» أشبه الشرط فى العموم ، ولهذا دخلت الفاء فى الخبر كما تدخل فى الجزاء فإذا اقترن الخبر بالفاء وجب تقديم المبتدإ وتأخير الخبر لان الجزاء لا يتقدم على الشرط(١) (*)

(١) فالمبتدأ في المثال المذكور وهو «صديق» لا يستوجب التقديم بنفسه وإنما استوجبه لملاصقة غيره له مما يستحق التقديم مؤخرا عنه ، وهو « من » الاستفهامية (٢) وحكم اقتران الحبر بالفاء في مثل هذا الأسلوب الحواز ، والأصل ألا تدخل الفاء على أخبار المبتدآت ، لأن نسبة الحبر للمبتدأ كنسبه الفعل إلى الفاعل والصفة إلى الموصوف ، إلا أن بعض المبتدآت يشبه الشرط في العموم والإبهام فيقرن خبره بالفاء كما يقرن جواب الشرط بالفاء وذلك فيها يأتى :

حالات اقتران الخبر بالفاء

١ ــ إذا كان المبتدأ اسها موصولا صلته :

- (۱) جملة فعلية صالحة لأن تكون شرطاً وذلك بألا تكون طابية ولا فعلها جامد ، ولا مقرر نة بحرف تنفيس ، ولا بقد ، ولا بما أو لن ، فان لم تصلح الصلة لوقوعها شرطاً امتنعت الفاء نحو : الذي سيز ورنى مكرم ، أو الذي سيجتهد ناجح . (ب) أو ظرف أو جار ومجرور.
- إذا كان المبتدأ اسما موصوفاً مهذه الثلاثة : الحملة الفعلية ، والظرف ، والحار والمجرور .
 - ٣ _ إذا كان المبتدأ مضافاً إلى الموصول أو الموصوف المذكورين قبلُ .

إذا كان المبتدأ موصوفاً بالموصول المذكور .

ويشترط لدخول الفاء في أخبار المبتدآت المذكورة :

١ ــ العموم في المبتدأ .

. ٢ – واستقبال معنى الصلة أو الصفة ، ولايضر كون لفظها ما ضياً نحو : (ماأصابكم من مصيبة فها كسبت أيديكم) .

٣ — وألاتقترن الصلة أو الصفة بأداة شرط .

الأمثلة

(أ) المبتدأ الموصول عا ذكر من جملة فعلية أو ظرف أو جار ومجرور : الذى يصبر فله الحزاء الأوفى ، والذى عندنا أو فى البيت فهر مكرم ، ومنه (ماأصابكم من مصيبة فباكسبت أيديكم) ، (ومابكم من نعمة فن الله) .

(ب) والمبتدأ الموصوف بما ذكر نحو : طالب يجهد أو عندنا أو في المسجدفهومكرم.

(ح) والمضاف إلى الموصول أو الموصوف بما ذكر نحو : كل من بحبهد فهو ناجع ، كل رجل خلص في عمله فهر محبوب ومثل ذلك قوله :

يسرك مظلوماً ويرضيك ظالماً وكل الذي حملته فهوحامل

وقوله : ترجو فواضل رب سيبه حسن وكل خير لديه فهو مبذول

ونحو : كل من عندنا أو فى المسجد فهو مكرم ، وكل رجل عندنا أو فى المسجد فهو مكرم .

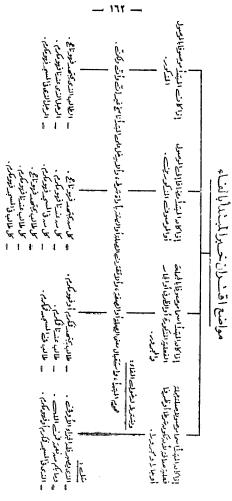
(د) والموصوف بالموصول بما ذكر نحو : الطالب الذي بجهد أو عندنا أو فى المسجد فهو مكرم ، ومنه :

(والقواعد من النساء اللاتى لايرجون نكاحاً فليس عليهن جناح)

و إنما اقترن الحبر فيما ذكر بالفاء : لمشاسة المبتدأ للشرط ، والصلة أو الصفة لحملة الشرط ، والحبر ، لحواب الشرط .

(راجع فى ذلك التطبيقات والقواعد فى النحو والصرف والبلاغة للشيخين عبد الله الشربيبى وعبد السميع شبانه حـ ١ طـ ٢ ص ١٠٠، ١٠١ وراجع فيه ما يمتنع قرن خبره بالفاء ص ١٠١ وما بعدها وتتضمن محبرزات شروط اقتران الحبر بالفاء)

(م ١١ ـ المداسات اللغوية)



(*) يشير ابن مالك إلى مواضع وجوب تأخير الحبر فيقول :

(فامنعه حين يستوى الحزآن عرفاً ونكراً عادمي بيان

كذا إذا ما الفعل كان الحبرا أو قصد استعماله منحصرا أو كان مسنداً لذى لام ابتدا أولازمالصدركمن لى منجدا؟)

وهناك مواضع أحرى بجب فيها تقديم المبتدأ وتأخير الحبر مبها :

١ – إذا كان الحبر مقروناً بالباء الزائدة نحو : ما محمد عجهد .

 ٢ – وإذا كان الحر متعدداً بودى مع تعدده معنى و احد آنحو: الرمان حلو حامض، أى مز ، وهذا الفتى نحيف سمن ، أى معتدل البدانة .

٣ ــ وإذا كان الحبر طلبياً نحو : المحتاج عاونه ، والبائس لاتهنه .

٤ - وإذا كان المبتدأ ضمير الشأن نحو : «قل هوالله أحد » .

وإذا كان المبتدأ « ما » التعجبية نحو : ما أحسن محمدا .

٦ و إذا كان المبتدأ محمراً عنه بجملة هي عينه في المعنى نحو: «اعتقادى: الصدق منجاة»
 و « قولى : العمل نافع » ، و « شعارى : الله أكر » .

٧ — وإذا كان المبتدأ للدعاء نحو : « سلام علكم » ، و « ويل للأعداء » .

٨ - وإذا كان المبتدأ بعد « أما » نحو : أما محمد فحبهد .

٩ ــ وإذا كان المبتدأ مفصولا من خبره بضمير الفصل نحو محمد هو المجهد .

• ١- وفي باب الإخبار عن الذي نحو : الذي اجتهد محمد .

 11 وإذا كان المبتدأ ضمر تكلم أو خطاب ، وقد أخبر عنه بالذى وفروعه ، وكان الضمير بعده مطابقاً للمبتدأ في النكلم أو الخطاب نحو أنا الذى أجبهد ، وأنها اللذان تجهدان .

 ١٧ و إذا كان المبتدأ ضمير تكلم أو خطاب ، وقد أخبر عنه بنكرة معرفة بأل بعدها ضمير مطابق للمبتدأ في التكلم أو الخطاب نحو : أنا الطالب أجبهد في دروسي وأنها الطالبان تجهدان ،

١٣ وما ورد من أمثال العرب وقد تقدم فيه المبتدأ ، إذ الأمثال لاتغير .
 (النحر الوافى ص ٤٥٣ وما بعدها)

ثانيا :وجوب تقديم الخبرعلى المبتدإ: _ وذلك في المواضع الآتية :_

۱ - إذا كان فى تأخيره التباس بالصفة ، وذلك إذا كان المبتدأ نكرة سوغ الابتداء بها تقدم الخبر وهو شبه جملة ظرف أو جار ومجرور ، أو جملة ، نحو : عندى ضيف وفى البيت ضيف، وأخبر بقدومه ضيف ، فإن فى تأخيره ما يوهم التباس الخبر بالنعت. وإنما لم يجب تقديم الخبر فى نحو : (وأجَلُ مُسمَّى عنده)(۱)، لأن النكرة قد وصفت «بمسمى» فكان الظاهر أنه خبر لاصفة .

٢ - أو كان فى تأخيره التباس «أنّ» المفتوحة بالمكسورة «وأنّ» المؤكدة بالتى بمعنى لعل ، نحو : عندى أنك فاضل ، فإذا تقدم المبتدأ وصارت الجملة «انك فاضل عندى» احتمل كسر «إن» على أنها حرف توكيد ، وفتحها على أنها بمعنى لعل() ولهذا لا يجوز تأخير الخبر بعد أما كقوله :

⁽١) الأنعام : ٢ .

⁽۲) فاذا کانت الحملة « انك فاضل عندى » بتأخير الحبر وهو « عندى » على المبتدأ وهو « المندى » على المبتدأ وهو « انك فاضل » ، احتمل أولا : كسر « إن » : وكانت « إن واسمها وخيرها» « وعندى » خير ، ويصح أن تكون «إن واسمها وخيرها» « وعندى» متعلق خيرها، واحتمل ثانياً : فتح همزة إن : وكان معنى « أنك » : لعلك ، أى لعلك فاضل عندى . ويكون « عندى » متعلق بفاضل .

ولكن إذا تقدم الحبر فأصبح : عندى أنك فاضل ، امتنعت هذه الاحبالات ، لأن إن المكسورة وأن يمعى لعل لايتقدم معمول خبرهما عليها ـ فتصبح « عندى » في حالة تقديمها حبراً لاغبر .

عندى اصطبارٌ وأمَّا أَننى جَزِعٌ يوم النَّوَى فَلوَجْد كاديَبْرينى (١) لان « إِنَّ» المكسورة « وأنَّ» التي بمعنى لعل لايدُخلان هنا .

٣ ـ وإذا كان المبتدأ محصورا في الخبر «بإلا» و«إنما» ؟ نحو : ما عندى إلا ضيف أو إنما عندى ضيف .

٤ _ وإذا كان الخبر لازم الصدارة : _

- (۱) بنفسه ، وهو أَسماءُ الاستفهام ، نحو: أين محمد ؟ ومتى نصرُ الله ؟ وأَيُّ يوم سفرُك ؟ وكيف الحالُ ؟ ومن القادمُ ؟
- (ب) أو بغيره ، بأن يكون مضافا إلى لازم الصدارة ، أى إذا كان الخبر مضافا إلى اسم استفهام ، نحو : صبيحة أي يوم سفرُك ؟ (٢) وصاحبُ أي سيارة أنت ؟

⁽١) جزع: صفة مشهة من الحزع الضد الصبر، والنوى: الفراق والبعد. والوجد: شدة الشوق. ويبريني: ينحلني من بريت القلم إذا نحته. (ومعني البيت) إلى متحل بالصبر وأما جزع يرم الفراق فلشدة شوقى كاد يقضى على. وأما: شرطية والمصدر المؤول من أن واسمها وخبرها في «أنني جزع» مبتدأ، والخبرقوله: فلوجد. (والشاهد): في قوله «وأما أنني جزع» حيث أخر الخبر (لوجد) عن المبتدأ (أنني جزع) بعد «أما» لأمن الالتباس بأن المكسورة أو أن يمعني لعل فانها لايقعان بعدها لأن كلامها مع معمولها جملة تامة مستقلة و «أما» لا نفصل من الفاء بحملة تامة مستقلة و «أما» لا نفصل من الفاء بحملة تامة أبير المرتب والفاء بحملة تامة أبير المرتب القاء بحملة تامة مستقلة و «أما» لا نفصل من الفاء بحملة تامة أبير المرتب والفاء بحملة تامة مستقلة و «أما» لا نفصل من الفاء بحملة تامة مستقلة و «أما» لا نفصل من الفاء بحملة تأمة بعملة تامة بعملة تامة بالمرتب المرتب الفاء بحملة تأمة بالمرتب الفاء بحملة تأمة بعملة تأمة بالمرتب المرتب الفاء بحملة تأمة بالمرتب المرتب الفاء بحملة تأمة بالمرتب الفاء بحملة تأمة بالمرتب الفاء بحملة تأمة بالمرتب الفاء بحملة تأمة بالمرتب المرتب المرتب الفاء بحملة تأمة بالمرتب المرتب الفاء بحملة تأمة بالمرتب المرتب الفاء بحملة تأمة بالمرتب المرتب المرتب المرتب الفاء بحملة تأمة بالمرتب الفاء بحملة تأمة بالمرتب الفاء بحملة تأمة بالمرتب المرتب المرتب المرتب الفاء بحملة تأمة بالمرتب الفاء بحملة تأمة بالمرتب المرتب المرتب المرتب المرتب الفاء بحملة تأمة بالمرتب الفاء بحملة تأمة بالمرتب المرتب المرتب المرتب الفاء بالمرتب المرتب المرتب الفاء بالمرتب المرتب المرتب المرتب المرتب الفاء بالمرتب المرتب الفاء بالمرتب المرتب المر

⁽٢) صبيحة : خبر مقدم ، وأى اسم استفهام مضاف إليه ، وهو الذى أوجب تقدم الحبر ، وسفرك : مبتدأ مؤخر .

إذا كان المبتدأ مشتملا على ضمير يعود على جزء من الخبر ، نحو: في الكلية طلابها ، ومنه قوله تعالى : (أم على قلوب أَقْفَالُهُا(١)) وقوله - :

أَهابُكِ إِجلالا وما بكِ قدرةٌ عليَّولكنْ ملءُ عين حبيبُها(٢) (*)

(١) محمد: ٢٤ وعلى قلوب : خبر مقدم ، وأقفالها : مبتدأ موّخر، ولايصح
 التقديم لئلا يعود الضمير على متأخر لفظاً ورتبة .

(٢) (البيت): لنُصيب بن رباح يشبب بامرأته، ولم يشبب بأجنيبة قط لعفته. وأهابك: أخافك وأجلك . (ومعنى البيت) أخافك مهابة منك والحال أنه لاسلطان لك على ولكن العين تمتلىء بمن تحبه فتحصل لها المهابة . (والشاهد): في قوله «مل عين حبيبها » حيث أخر المبتدأ وهو «حبيبها » وجوباً لأن فيها ضميراً يعود على «عين » المضاف إليها الحبر، فلو قدم لزم عود الضمير على متأخر لفظاً ورتبة وهو بمنوع .

(۵) یشیر ابن مالك إلى مواضع وجوب تقدیم الحبر فیقول:

(ونحو «عندی درهم » «ولی وطر» ملترم فیه تقدم الحرر کذا إذا عاد علیه مضمر نما به عنه میناً یخبر کذا إذا یستوجب التصدیرا «کأین من علمته نصرا؟ » وخبر المحصور قدم أبدا «کا لنا إلا اتباع أحمدا »)

ومن المواضع التي يجب فيها تقديم الحبر :

أن يكون الحبر لفظة «كم» الحبرية نحو: كم ضيف عندى؟ أو مضافاً إليها نحو: صاحب كم دار أنت؟ ، وأما «كم» الاستفهامية فلها الصدارة أصالة كأساء الاستفهام السابقة ، « فكم » بنوعها واجبة الصدارة) .

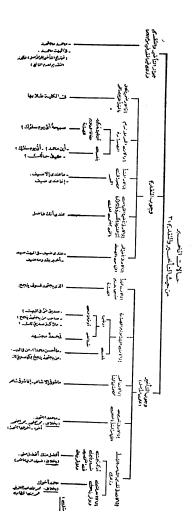
أن يكون الحبر اسم اشارة ظرفاً للمكان نحو: هنا وثم مثل: هنا النبوغ وثم ماً العلم والأدب (وعلى « هنا » خلاف راجعه فى النحو الوافى هامش ٧٩٥)

ثالثا : جواز تأخير الخبر وتقديمه : __ ويجوز تأخير الخبر عن المبتدإ وتقديمه عليه فيما فقد فيه موجبهما كقولك : محمد مجتهد ، وفي البيت محمد ، فيترجح تأخيره على الأُصل ، ويجوز تقديمه لعدم المانع .

⁼ ٣ - أن يكون الخبر قد تقدم على المبتدأ في مثل من الأمثال ، فالأمثال الاتغير كقولهم « فى كل واد بنوسعد _{» .}

٤ – أن يكون الحبر قد تقدم على المبتدأ في أسلوب التزم العرب فيه تقديمه كأسلوب التعجب والمدح فى قولهم : لله درك طالباً .

ه ــ أن يكون المبتدأ مقروناً بفاء الحزاء فيجب تأخيره وتقديم الحبر نحو : أما عندك فالخير .



حذف المبتدأ والخبر

يجوز حذف ما علم من مبتدا أو خبر ، وقد يجب فللمبتدإ والخبر من حيث الحذف حالتان : الأولى : جواز الحذف ،والثانية : وجوبه .

أُولاً : حذف المبتدإ

۱ _ حنف المبتدا جوازا : يحذف المبتدأ جوازا إن دل عليه دليل ، ولم يتأثر المعنى بحذفه ويكثر :

- (۱) في جواب الاستفهام عنه ،نحو : ما الكلام ؟ فيقال : لفظ مفيد ، وأين محمد ؟ فيقال : في البيت ، وكيف محمد ؟ فيقال : بخير ، أي مو بخير
- (ب) وبعد الفاء الداخلة على جواب الشرط نحو: من اجتهد فلنفسه أى فاجتهاده لنفسه ، ومنه (منْ عَمِل صالحًا فَلَنَفْسِهِ ومنْ أَساءَ فَعَلَيْهَا)(ا) أَى فعمله لنفسه وإساءَته عليها.
- (ج) وبعد القول ، كقوله تعالى راويا كلام الكفار عن القرآن الكريم : (قالوا : أساطير الأولين)(٢)أى هو أساطير الاولين .

(١) فصلت : ٤٦ (٢) النحل : ٢٤

وقد يحذف جوازا فى غير هذه المواضع كقوله تعالى : (سُورَةٌ أَنزلْنَاهَا)(!)أَى هذه سورة ،و (برَاءَةٌ مِنَ اللهِ ورَسُولهِ(١)) أَى هذه براءة .

٢ - حدف المبتدإ وجوبا : ويحدف المبتدأ وجوبا فى المواضع الآتية :

- (١) إذا كان خبره نعتاً مقطوعاً عن منعوته المنصوب أوالمجرور لمجرد مدح أو ذم أو ترحم ، نحو :أحببت محمداً الكريم ، وكرهت عليا البخيل ، وأشفقت على بكر المسكينُ(٣).
- (ب) إذا كان خبره مصدراً جيء به بدلاً من فعله ليغني عنه في أداء معناه ، كان يتحدث الطالب عن نفسه .فيقول : «عملٌ متواصل » فهذه الجملة في معنى :أعمل عملاً متواصلاً ، فكلمة «عملاً» مصدر منصوب لأنه مفعول مطلق للفعل «أعمل» ثم حذف الفعل وجوبا استغناء عنه بوجود المصدر الذي يؤدى معناه ، ثم

(١) النور : ١ (٢) التوبة : ١

⁽٣) بجوز فى النعت المقطوع عن منعوته المجرور : الرفع على أنه خبر لمبتدأ محذوف ، كما بحوز فيه النصب على أنه مفعول به لفعل محذوف وجوباً مع فاعله تقديره فى المثال الأول أمدح وفى الثانى أذم وفى الثالث أرحم . وبجوز فى النعت المقطوع عن منعوته المنصوب : الرفع فقط على أنه خبر لمبتدأ محذوف . وبجوز فى فى النعت المقطوع عن منعوته المرفوع : النصب فقط على أنه مفعول لفعل محذوف . والذى معنا هو : النعت المقطوع إلى الرفع سواء كان منعوته مجروراً أو منصوباً .

رفع المصدر ليكون خبراً لمبتدا محذوف لتنشأ جملة اسمية جديدة أقوى من الفعلية الأولى فى تأدية المعنى لدلالتها على الثبوت والدوام . ونحو : «سمعٌ وطاعةٌ» أى أمرى سمع وطاعة ، ونحو : صبرٌ جميل ، أى حالى صبرٌ ،ومن ذلك قوله :

فقالت حنانٌ ما أتى بك هاهنا

أَذُو نسب أم أنتَ بالحي عارفُ(١)

التقدير: أمرى حنان.

(ج) إذا كان خبره مخصوص «نعم أو بئس» مؤخراً عنهما وقُدْر خبراً ،نحو: نعم الرجل محمد ، أى هو محمد ، وبئس الرجل على ، أى هو على (٢).

⁽۱) الحنان : الشفقة والرحمة ، والنسب : القرابة ، (ومعنى البيت) : إنى أشفق عليك ، أى شئ جاء بك هنا ؟ ألك قرابة أم معرفة بالحى ؟ وقد لقنته الجواب موهمة أنها لاتعرفه خوفاً من أن ينكره أهل الحى فيقتلوه .

⁽ والشاهد) : فى قوله « حنان » حيث حذف المبتدأ وجوباً لأنه غير عنه محنان وهو مصدر نائب عن فعله ، فكما وجب حذف عامل النصب وجب حذف عامل الرفع حملا على النصب .

رع) محمد وعلى خبران لمبتدأين محذوفين . أما إن أعربا مبتدأين والحملتان قبلها خبران ، فلايكونان نما نحن فيه .

وإن تقدم المخصوص على نعم أو بئس بأن قلت : محمد نعم الرجل ، وعلى بئس الرجل ، كان المخصوص مبتدأ لاغير ، والحملة بعده خيره .

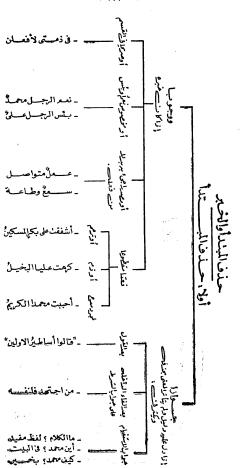
(د) إذا كان الخبر صريحاً في القسم ، بأن يكون معلوماً في عرف المتكلم والسامع أنه يمين ، نحو : في ذمتي الأساعدنك ، وبحياتي لأحضرن ،وفي عنتي لأجتهدن ، أ أى في ذمتي وبحياتي وفي عنتي عين ، أو عهد، أو ميثاق ، لأفعلن (١).

 (١) فتحدف المبتدأ وجوباً وهو يمن أوعهد أوميناق – للعلم به، وسد جواب القسم مسده . ولم يذكر ابن مالك هذه المواضع الى بجب فها حذف المبتدأ .

ويضاف إلى المواضع الأربعة السابقة فيا يجب فيه حذف المبتدأ مواضع أخرى منها :

١ - الاسم المرفوع بعد (لاسيا) نحو أحب الشعراء ولاسيا شوق ، باعراب شوق خبراً لمبتدأ محذوف وجوباً تقديره هو .

٢ _ قى أساليب مسموعة عن العرب حذف فها المبتدأ ، ومن ذلك قولهم ه من أنت ؟ محمد » وهو أسلوب يقال حن يتحدث شخص حقير بالسوء عن شخص عظيم اسمه محمد ، والتقدير ما قيمتك بالنسبة المشخص الذي تذكره بالسوء وهو محمد ، فحمد خر لمبتدأ محدوف وجوباً تقديره مذكورك أومذموك محمد ، ومن هذه الأساليب قولهم عند الموازنة بين شيشن : لاسواء ، والتقدير : لاهما أولا هذان . سواء ، فكلمة « سواء » خير عن مبتدأ محلوف وجوباً تقديره هما أو هذان .



ثانيا: حذف الخبر

۱ _ حذف الخبر جوازا : ويحذف الخبر جوازا كالمبتدإ إن دل عليه دليل ولم يتأثر المعنى يحذفه .

ويكون ذلك :

- (۱) فی جواب الاستفهام عنه ، نحو : ماذا معك؟ فتقول : كتابٌ ، أى معى كتاب . ومن عندك؟ فتقول : محمد أى ، محمد عندى .
 - (ب) وبعد إذا الفجائية ، نحو : خرجت فإذا محمد ، أى حاضرٌ أو موجود .
 - (ج) وفى العطف فى مثل : محمد مجتهد وعلى ، ومنه : (أُكُلُها دائمٌ وظِلُها)(١) أَى كذلك.
 - ٢ حنف الخبر وجوبا : وبحنف الخبر وجوبا فى المواضع الآتية :
- (١) إِذَا كَانَ المُبتدأُ بعد «لولا»، والخبر كُوْن عام (٢)، نحو

⁽١) الرعد : ٣٥

⁽٢) الحبر يكون كوناً عاماً (مطلقاً) إذا امتنع الحواب لمجرد وجود المبتدأ نحو لولا محمد لحلست معك ، ويكون كوناً مقيداً إذا امتنع الحواب لأمر زائدعلى وجود المبتدأ نحو لولا محمد كلمي ما كلمته . وبحب حذف الحبر إذا كان كوناً مطلقاً ، وعمين حذفه إذا كان كوناً مطلقاً ،

لولا ضيفى لسافرت ، أى لولا ضيفى موجود أو كائن(١).

فإذا كان الخبر كوناً خاصاً:

فإن لم يدل عليه دليل وجب ذكره كقولك: لولا محمد كلمني ما كلمته(١) ولولا محمد محسن إلى لهلكت(١) ، وفي الحديث الشريف: «لولا قومُكِ(١) حديثو عهد بكفر لبنيت الكعبة على قواعد إبراهم».

وإن دل عليه دليل جاز ذكره وحذفه ، كأن يقال : هل محمد محسن إليك؟ فتقول : لولا محمد لهلكت » أى لولا محمد محسن إلى ، فإن شئت ذكرت الخبر فقلت : لولا محمد محسن إلى لهلكت ، وإن شئت حذفته فقلت : لولا محمد لهلكت ، ونحو : لولا أنصار محمد حَموه ما سلم ، ولولا أعوان معاوية دبروا له الرأى ما انتصر عَلَى عَلَى عَلَى ،

⁽١) فيجب حذف الحبر وهو موجود أو كائن لأنه كون مطلق .

⁽۲) کلمی : الحملة خبر ، وهو کون مقید بالتکلم ، ولهذا وجب ذکره لعدم قیام دلیل علیه .

 ⁽٣) محسن : خبر ، وهو كون مقيد بالإحسان ولهذا وجب ذكره لعدم قيام دليل عليه .

⁽٤) الحطاب لعائشة رضى الله عها ، وحديثو : خبر ، وهو كون مقيد بالحدائة ولهذا وجب ذكره لعدم قيام دليل عليه .

فيجوز حذف الخبر وذكره وهو «حَمَوْه» في المثال الاول لأنه كون مقيد ،لكن قام الدليل عليه بكلمة «الأنصار» إذ من شأنهم الحماية ، وكذلك يجوز حذف الخبر وذكره في المثال الثاني ،وهو «دبروا له الرأى» ؛ لأنه كون مقيد قام الدليل عليه بكلمة «الأعوان» ؛إذ من شأنهم تدبير الرأى . ومن ذلك قول أبي العلاء المعرى : يُذيبُ الرعبُ منه كلَّ عَضْبِ

فلولا الغمدُ يُمْسكُهُ لَسَالا(١)

وجمهور النحويين يوجب حذف الخبر مطلقاً بعد «لولا» ، وأوجبوا جعل الكون الخاص مبتدأ ، فيقال: لولا تكليم المحمد إياى أى موجود ، ولحنوا المعرى ، وقالوا الحديث مرْوِيُّ بالمعنى .

(ب) إذا كان المبتدأ نصا في القسم نحو : لعَمْرُك لأحضرن ،
 وأيمُنُ الله أو ويمينُ الله لأجتهدن ، أى لعمرك قسمى(١) ،

⁽۱) الرعب: الحوف: والغضب: السيف القاطع. والغمد: غلاف السيف. (معنى البيت): تذوب السيوف القواطع من فزعها من هذا السيف ولولا أن أغادها تمسكها وتمنعها من السيلان لسالت وجرت من شدة الفزع. (والشاهد): في قوله « يمسكه » حيث ذكره وهو خبر بعد « لولا » ، وهذا جائز لان الإمساك كون مقيد دل عليه دليل وهو المبتدأ لأن شأن الغمد الإمساك.

⁽۲) فعمرك مبتدأ وقسمى خبره محذوف وجوبا ولا بجوز التصريح به .

وأيمن الله يمينى. فإن قلت : عهدُ الله لأجتهدن ، أى عهد الله الله على ، جاز إثبات الخبر وهو «علىً » لعدم صراحة القسم ، إذ يستعمل في غيره فيقال مثلاً : عهد الله يجب الله الوفاء به ، وقال تعالى (وأوْفُوا بِعَهدِ الله) (ا).

(ج) إذا كان المبتدأ معطوفاً عليه اسم بواو هي نص في المعية ، نحو : كل رجل وصنعته (٢) ، وكل صانع وما صنع ، أي مقترنان (٢).

فإن لم تكن الواو نصاً فى المعية لم يحذف الخبر وجوبا ، فلو قلت : «محمد وعلى» وأردت الإخبار باقترانهما جاز حذفه اعتماداً على فهم السامع من الاقتصار معنى الاقتران ، وجازذكره لعدم التنصيص فيه على المعية ، كما قال الفرزدق: تمنوا لى الموت الذي يَشْعبُ الفتى

وكلُّ امرِيءٍ والموتُ يلتقيانِ (١)

(١) النحل : ٩١ (٢) الضيعة هي الصنعة والحرفة .

(٣) فالحبر محذوف وجوباً تقديره مقترنان وإنما وجب حذفه للعلم به وساد
 العطف مسده لأنه للمصاحبة فمعناه «مع » ولو ذكرت «مع » كان كلاماً تاماً .

(م ۱۲ ـ الدراسات اللغوية)

^(\$) يشعب : يفرق (ومعنى البيت) : أحبوا لى الموت الذي يفرق الفنى من إخوانه مع أنه أمر لابد منه لكل إنسان . (والشاهد) : في قوله « وكل امرىء والموت يلتقيان » حيث ذكر الحبر (يلتقيان) بعد الواو في «والموت » ، لأنها للعطف لا للمصاحبة .

(د) إذا كان المبتداً مصدراً أو اسم تفضيل مضافاً إلى مصدر صريح أومؤول ، والمصدر في كل حالة عامل في اسم مفسر لضمير ذي حال لايصح كونها خبرا عن المبتدا المذكور ، فيحذف الخبر وجوبا لسد الحال مسده ، نحو : حبى الطالب مجتهدا ، وأكثر حبى الطالب مجتهدا ، وأكثر من الطالب مجتهدا ، وأكثر من الطالب أحب الطالب مجتهدا ، والتقدير : حبى الطالب إذ كان أو إذا كان مجتهدا(ا) فلا يغني الحال عن الخبر إلا إذا كان المبتدأ مصدراً مضافاً لمعموله ،كالمثال الأول ، أو مؤول أو أفعل التفضيل مضافاً لمصدر صريح كالمثال الثاني ، أو مؤول كالمثال الثالث ، فلا يجوز حبى الطالب شديدا ، بالنصب لصلاحية الحال للخبرية ، فالرفع واجب ، وشذ قولهم لرجل حَكَّمُوه : «حُكَّمُك مُسَمَّطًا» (١) أي حاكمك لك

⁼ مع صلاحيته للخبر ، ومجيئ الحال من ضمير المصدر المستبر في الحبر لامن ضمير معمول المصدر .

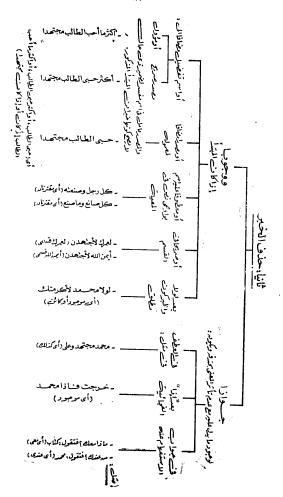
⁽۱) يقدر «باذ» عند إرادة المضى ، و «بإذا» عند إرادة الاستقبال ، وإذ أو إذا : ظرف زمان نائب عن الحبر المحذوف وجوباً ، ومجهداً : حال من الضمير المستر في «كان» المفسر «بالطالب» سدت مسد الحبر . وهذا عند جمهور البصريين ، أما عند الأخفش وهو ما اختاره ابن مالك فيقدر في : حبى الطالب مجهداً : حبه مجهداً .

حكم : مبتدأ ، والكاف مضاف إليه ، والحبر محدوف وجوبا تقديره لك ،
 مسمطاً : حال من الضمر المستر في الحبر ، وهو شاذ من وجهين : نصب الحال =

نافذ لايرد (*) .

(٠) يشير ابن مالك إلى مواضع حذف الحبر وجوبا فيقول :

(وبعد « لولا» غالباً حذف الحرر حتم ، وفى نص بمن ذا استقر وبعد واو عينت مفهوم متع كمثل « كل صانع وما صنع » وقبل حال لايكون خبرا عن الذى خبره قد أضمرا كضربى العبد مسيئاً ، وأتم تبييني الحق منوطاً بالحكم)



حكم تعدد الخبر بغير حرف عطف

أولا: إذا كان الخبران بمعنى خبر واحد ـ جاز التعدد ، لأنهما بمثابة خبر واحد ، نحو : محمد نحيف سمين ، أى معتدل البدانة ، ونحو : الرمان حلو حامض أى مُزُّ . ويمتنع العطف ، كما ممتنع توسط المبتدإ بين الخبرين .

ثانيا : إِذَا لَمْ يَكُنَ الْخَبْرَانُ بَمْعَنَى وَاحَدُ :

- (۱) فيرى البعضُ _ وهو الأصحُ _ جواز التعدد ، تقول : محمد كاتب شاعر ، على أن «كاتب» : خبر أول ، «وشاعر» : خبر ثان .
- (ب) ويرى البعض عدم الجواز . وفي هذه الحالة يجب العطف. و أما ما ورد من الإخبار بأخبار متعددة بغير حرف عطف فيؤول على تقدير مبتدا آخر ، فإن قلت : محمد كاتب شاعر ، قدروا « هو » مبتدأ للخبر الثاني ، أو أنه جامع للصفتين لاالإخبار بكل منهما ، ومثل ذلك قوله تعالى (وهو الغَفُورُ الودُودُ ذو العرش المَجيدُ »() وقول الشاعر :

⁽۱) سورة البروج: ۱۹،۱۵،۱۶، فعلى الأصحوهوالقول بتعدد الأخبار يكون و الودود ذو العرش المجيد »: خبر ثان وثالث ورابع ، وعلى الرأى الثانى وهوالذى لا يقول بتعدد الأخبار يكون كل من « الودود » و « ذو العرش» و « المجيد » خبر لمبتدأ محذوف تقديره هو ،أو تقدر كلها فى حكم خبر واحد أى أنه تعالى جامع لتلك الصفات. و أرى أن الحلاف لفظى ، وإن كان الرأى بتعدد الأخبار أولى لوروده فى القرآن وأرى أن الحلاف لفظى ، وإن كان الرأى بتعدد الأخبار أولى لوروده فى القرآن

من يك ذا بَتِّ فهذا بَتِّى مُقَيِّظ مُصيِّفٌ مُشَتِّى (١) وولَه :

ينام بإحدى مقلعيه ويتتى بأُخرى المنايا فهويقظان نائم (٢) وليس من تعدد الخبر قول طَرَفَة : يداك يدٌ خيرُها يُرتجَى وأُخرى لأَعدائها غائظهُ (٢) (*)

=الكريم وفى الشعر العربى ، ولأنه لا يحتاج إلى تقدير وما لا يحتاج إلى تقدير أولى مما يحتاج إلى تقدير (المولف)

⁽۱) (البيت) لروبة بن العجاج. والبت: الكساء الغيلظ: وقيل طيلسان من خز. مقيظ مصيف مشى : أى يكفيني للقيظ وهو زمان اشتداد الحر ويكفيني للصيف وللشتاء . (ومعني البيت) : إذا كان لأحد من الناس كساء فان لى كساء واكتني به في زمان القيظ والصيف والشتاء يعني أنه يكفيه الدهر كله . (والشاهد) في قوله : « فهذا بني مقيظ مصيف مشى » حيث تعددت فيه الأخبار الى لبست بمعني خبر واحد ، لمبتدأ واحد من غبر عاطف . وتقدير كل مما عدا الأول خبرا لمبتدأ محذوف خلاف الأصل فلا يصار إليه ، والأصح عدم التقدير .

⁽٢) (البيت) لحميد بن ثور الهلالى من قصيدة يصف فها الذئب. ومعيى مقلتن: عينين. والمنايا: جمع منية وهي الموت. (والشاهد): في قوله « فهو يقظان نائم» حيث أخبر عن مبتدأ واحد وهو قوله « هو » نخرين وهما « يقظان نائم » من غبر عطف الثاني منها على الأول.

والشواهد على ذلك كثيرة فلا معنى لنكرانه . ومما استشهد به المجيز قوله تعالى : (كلا إنها لظي ، نزاعة للشوى) .

⁽٣) (معى البيت) : إنك رجل كربمشجاع فاحدى يديك للبذل والأخرى للكاية الاعداء . (والشاهد): في قوله (يداك يد ... وأخرى» حيث جاء العطف على =

لأن «يداك» فى قوة مبتدأين لكل منهما خبر ، كما أنه ليس من تعدد الخبر ما ذكرناه فى القسم الأول ، وهو ما كان الخبران فيه بمعنى خبر واحد . وكما أنه ليس من تعدد الخبر نحو :

• ﴿ وَالَّذِينَ كَلَّابُوا بِآيَاتِنَا صُم وَبُكُمٌ ۖ)لاً لأَن الثاني تابع له.

⁼ الحبر فالبيت لا لتعدد الحبر ، بل لأن « يداك » فى قوة مبتدأين لكل منها خبر ، لاكما فهم ابن الناظم من أن العطف قد جاء لأن تعدد الحبر أوجبه ، إذ أنه لا يجيز تعدد الحبر بغير حرف عطف .

⁽٠) يشير ابن مالك إلى جواز تعدد الحبر بغير حرف عطف سواء كان الحبران فى معنى خبر واحد أو لم يكونا كذلك فيقول :

⁽ وأخبروا باثنين أو بأكثراً عن واحد، كهم سراة شعراً) (۱) الأنعام : ۳۹

•

	فإدرقلت، محركاتيه شاعر: كاددكاتيه خبرممد ، و"ناعر" خبرلميّداً ممذوف تقديوهو.	ا وميماليعه مرم م وازندوا الحدين ومن عطف ، ويؤول ماورد مرذاك على تقدير مبتدأ آخر. مقدل: صمركات ومثاعر.	وازا لم یکونابمنی شیروامد	عظف
*	وملی آده کا تبه مذا عربه خبراندهمد) دملی آده کا تبه مرتباعه خبراندهمد)	التدويغومرة العطن. التدويغومرة العطن.		حكوثعددانل بربغ يرحرف عطف
	م <u>مو:</u> ا ريادرملوطامين (انحيص فنر)		ا واکا درائیداردیمنی خبروا حد ا واکا درائید دیغیرحون علین دانهما	

- ١ ما أتواع المبتداع ؟ وإذا وقع الوصف في أول الكلام
 معتمدا على نبى أو استفهام فمتى تتعين ابتدائيته أو خبريته أو تجوز ابتدائيته وخبريته ؟ مثل لما تقول .
- ٢٠ كم أنواع الخبر ؟ وما شرط الخبر المفرد ؟ وما أنواعه من حيث الجمود والاشتقاق ، وحالاته في كل من الحيث تحمل ضمير المبتدإ أو عدم تحمله ؟ ومتى يبرز ضمير الخبر المقرد المشتق وجوبا ؟ مثل لكل ما تقول .
- ٣ كم أنواع جملة الخبر ؟ اذكر صور رابط الجملة بالمبتدإ
 مع التمثيل .
- ٤ كم أنواع شبه الجملة ؟ ومنى يخبر عن الظرف بنوعيه ،
 عن الذات وعن المعنى ؟ مثل لما تقول
- متى يجوز الابتداء بالنكرة ؟ اذكر ما تعرفه من حالات ذلك مع التمثيل.
- ٦ كم حالات الخبر من حيث التأخير والتقديم ؟ ومنى

يجب التأخير، أو التقديم، أو التأخير والتقديم على السواء ؟ مثل لكل حالةً.

٧ - متى يحذف المبتدأ جوازا ؟ ومتى يحدف وجوبا ؟ ومتى يحدف الخبر جوازا ؟ ومتى يحدف وجوبا ؟ مثل لجميع الحالات.

A حكم تعدد الخبر بغير حوف عطف؟ اذكر الخلاف فى
 ذلك ونتيجته مع التمثيل .

,

en de la companya de

The property and the second of the

تطبيقات ونماذج اجابة

سؤال ١:

مين الجمل التي بها مبتدأ يحتاج إلى خبر مع بيان الخبر ونوعه والرابط، والجمل التي بها وصف يستغني عن الخبر ٪ مع بيان ما يحتمله الوصف من وجوه الإعراب مع التوجيه فيما يأتى :

١ _ أفاهم الطلاب ؟

٢ – مقتل الرجل بين فكيه

٣ _ أَجميل خلقه ؟

٤ ــ أخوك من واساك.

• _ أَناضرة الأَشجار ؟

٦ – كل فتاة بأبيها معجبة

٧ ــ ما مسئ من أُعتب.

٨ – غير مفيد النفاق.

أن تلوم نفسك أولى من أن يلومك غيرك

١٠- أحسنُ ما ألقاك مبتسماً .

١١_ أمهذب اليوم فتباة .

١٢_ (ولِبِياسُ التَّقُوى ذلكَ خَيْرٌ | ١١) [[[

۱۳ لعمرك ما يدرى امرؤ كيف يتني ١٣

إذا هو لم يجعل له الله واقياً

ا 15_ هل الصناعُ أنفعُ أو الزراع ؟

. ١٥_ (الحاقَّةُ ما الحَاقَّةُ) (٢)

٦٦ وما حَسَن أَن يَعذر المرءُ نفسه

وليس له من سائر الناس عاذُر

١٧ ـ الكتاب نعم الصديق

١٨_ الله خلق كل شيء .

⁽١) الأعراف : ٢٦

⁽٢) الحاقة : ١ ، ٢

رباً وتقديره مستقر أو استقر	استسالا لعدم التقدير فيه ، و إن كان		وان يحون حيرًا مقدمًا جعده حرًّا مقدمًا وما يعده مبتدًا والاسم بعده مبتدأ موخواً موخواً ما لم يمنع من ذلك مانع .	فاعلا أغيى عن الحدر، فاعلا سد مسد الحر ، وجاز	يجوز في الوصف وجهان أكن الوصف إذا طابق المرفوع بعده إنانيكون مبتدأ، ومابعده في الإفراد جازجعله مبتدأ ومابعده		أغى عن الحبر الزم عدم تطابق المبتدأ والحبر.	جمع ، فلو جعل الوصف خررا مقدماً والمرفوع مبتدأ موخراً ،	فالوصف مفرد ، والمرفوع بعده	لأن الوصف ومرفوعه لم يتطابقا	التوجيه
الصحيح أنهما ليسا آلحبر ، بل آلحبر هو متعلقهما المفرد أو الجملة المحذوف وجوباً وتقديره مستقر أو استقر	١ – جعل الظرف أو الجار والمجرور خراً شبه جملة ، أي قسماً مستقلاً بنفسه _ قما, به استسمالاً لعدم التقد. فيه ، وإن كان		والاسم بعلده ميتدا أمونخوا	فاعلا أغيى عن الحسر،	أجميل خلقه ؟ أيجوز فيالوصفوجهان لأن الوصف إذا طابق المرفوع بعده أن يكون مبتدأ، ومابعده في الإفراد جاز جعله مبتدأ ومابعده		الحير في الحير	وما بعده فاعلا	الوصف مبتدأ	أفاهم الطلاب ؟ ايتعين أن يكون	رابطه الجملةالي بهاوصف ما يتحمله الوصف بالمبتدأ يستغيى عن الحبر أمن وجوه الإعراب
، بل الخبر هو	المجرور خرآشبه	\$ [أخولتمن واسالة] من مفرد الايحتاج!				۲ مقتل الرجل بين فكيه شبه (۱) لا يحتاج بين فكيه جملة					<u> </u>
أنهما ليسا الحبر	رف أو اليجار و	مان				بن فکر با		Oliver of the state of		etel (ne) Apoli - el	نع:
الصحيح	١ – جعل الظ	٤ أخوك من وا				۲ مقتل الرجل بن فكيه			***************************************	_	رقم الجملة التي الخبر وعه

..

			N.			
,	كالجملةالسابقة لأنه لافرق فى النى المتقدع على الوصف بين أن يكون عرف أو بعمل، أو باسم كرانى هذا المثال. «وممييد» وإن لم يكن مبتداً ولكنه قد أضيف إليه المبتدأ، والمضاف والمضاف إليه كالشي ءالو احد، «فغير مفيد» فى قوة «مامفيد»	445	وسمعه البحي . ييجور هي حرد وصفته الإفراد والعجم يقال : أشجار ناضرة وناضرات، والإفراد أفصح مع جمع المكرة قال تعالى ورجوه يومندناضرة إلى ربها ناظرة)	ولايضراختلافهمالفرادآ وجمعاًلأنه جمع لما لايعقل، وجمع ما لايعقل يجوز معاملته معاملة المؤنث المفرد سادة ال	التوجيه	
	كالجملةالسابقة لأنه أن يكون محرفأو بفع وإن لم يكن مبتدأ ولك والمضاف إليه كالشيء	ما مسىء من أهمت ماقيل في «أجميل خلقه» قبله		يجوز فيه الوجهان السابقان في الجملة السابقة	ما يتحمله الوصف من وجوه الإعراب	
	غير مفيد النفاق -	ما مسيء من أهتب		أناضرة الأشجار ؟	الحملةالتي بهاو صف يستغنى عن الحمر	
1		1 2 X			رابط. بالمبتدأ	
		مفرد			ه. ه	
_		اعمخن			بلي.	
_		كل فناة بأبيها معجبة			رقم الجملة الى الجملة الى الحملة التي المستدأ	تابع جر ا
	· >	ا بر ا>		0	. اع ^ل المح	9

		ذلك منى الإخبار عنى المؤنث بالمذكو وإنما جاز تذكر الوصف المسند إلى المؤنث الحقيقي الفصل بينهما	لا بجوز جعل « «ومهذب » خبر			التوجيه		•	
		بعده و هو «فتاة» نائب فاعل سد مسد الحبر لأن مهذب اسم مفعول				ف ما يتحمله الوصف :بر من وجوه الإعراب			
الانجناح	الإشارة إلى المبتدأ		أمهذب اليوم فتاة ؟	۲. ۲.	الا يمتاج	رابطه االجملةالتي بهاوصف بالمبتدأ يستغنى عن الحبر			
مهرد	نغ.			عنوف مفرد الا وجوباً التعديره الذكت الو الذكت الو	مفرد	الخبر أنوعه			
لعمر أن عندوف ۱۳ مايدري امروث و التقدير قسمي	۱۲ وا.اس التقوى ذلك خبر ذلك خير		11	۱۰ أحسن ما ألقاك مبتسماً	أن تلوم نفسك أولى	رقم الجملة الي اللجملة التي المجملة التي المجملة التي المجملة التي المجملة التي التي التي التي التي التي التي التي	: ۱۶ نام		

		وحسن، اغى عن الحبر وما بعده فاعلا سد مسد الحبر ، وبجوز أن يعرب وحسن، خبراً مقدمًا والمصدر مبتدأ موخواً ما لم يحنع من ذلك مانع المؤفران بعده مبتدأ موخواً ما لم يحنع من ذلك مانع	أن وما دخلت عليه لأن الوصف إذا طابق المرفوع فتأويل مصدر فاعل بعده في الإفراد جاز جعله مبتداً			التوجيه	
		ه حسن، أغى عن الحبر ويجوز أن يعرب وحسن، خرراً مقدماً والمصدر المؤول بعده مبتدأ مؤخراً	أن وما دخلت عليه فتأويل مصدر فاعل			رابطه الجملةالي باوصف ما يتحمله الوصف بالمبتدأ يستنبى عن الخبر من وجوه الإعراب	AND
			وما حسن أن يعذر المرء نفسه			رابطه الجملةالتي بهاوصف ما يتحمله الوصف بالمبتدأ يستغنى عن الخبر من وجوه الإعراب	
بر خ ان ش خانی	الصديق وهواسم أعم من المبتدا		7.7 4-11.	الحاقةوهو اسم بلفظ المبتدأو سناه		<u> </u>	
آة ف	ئى د			.\$	مفرد	عه.	
ن غ ال ا	. مع الصديق			ما الحاقة	« أنفع » المذكورة والمحذوفة	بهز	
الله خالق کل شيء	الكتاب نعم الصديق			43 KL	ا هل الصناع و أفض ا مفرد أنفع أوالز راع؟ المذكورة المحدونة المحدو	رقم الجملة الى لجملة بها مبتدأ	ي م
5	*	·	11	6	3:	نع لله	Ì

سؤال ٢ :

بين المبتدأ وحكمه من حيث التقديم والتأخير والسبب في الجمل الآتية :

- ١ _ محمد نجح .
- ٢ _ ما أشجع محمدا .
 - ٣ _ محمد صديق .
- ٤ في البيت صديقي.
- - كيف احتراسٌ من عَدُوِّي إذا كان عدوى بين أضلاعي ؟
 - ٦ (ولدينا مَزيد(١)) .
 - ٧ (إِن أَنتَ إِلا نَذِيرُ(٢))
 - ٨ ـ أين المفر ؟
 - ٩ (يسأَلون أَيَّانَ يومُ اللَّين(٢)).
 - ١٠ ـ (وَمَالِيَ لا أَعبدُ الذي فَطَرني(١))
 - الشيطانُ له قَريناً فَسَاءَ قرينا(°))
- ١٢ كم نِعمة لاتَسْتَقِلُّ بشكرها لله في طيِّ المكارهِ كامِنَهُ
 - ١٣- (وكأَيِّنْ من دابة لاتَحْمِلُ رزقَها اللهُ يَرزُقُها(١)).

(۱) : ق ۳۰ (۲) فاطر : ۲۳ (۳) الزاريات : ۱۲

(٤) يس : ۲۲ (٥) النساء : ۳۸ (٦) العنكبوت : ٦٠

(م ۱۳ ـ الدراسات اللغوية)

١٤ (وقالوامهما تأتِنَا به من آية لِتسحرنَا بها فما نحن لك بمؤمنين^(۱))

١٥_ ما في قلبي إلا حب محمد

١٦_ فى الفضيلة ثوابها

١٧_ أكبر منك سنًا أكثر منك تجربة

۱۸_ الذي يصبر فله الثواب .

(١) الأعراف : ١٣٢

<u> </u>
السبب لأنه لو تقدم الفعل لا لتبس المبتدأ بالفاعل لأنه لازم التصدير. لأنه المبتدأ والحبر معرفتان ولا قرينة تدل على المبتدأ إذا تقدم الحبر. لأنه نقد موجب التقديم وموجب التأخير فعجاز التقديم فيه مع لأن الحبر لازم الصدارة. لأنه لازم الصدارة و «ما» اسم استفهام مبتدأ ، وهلى، جار ومجرور متعلى كأنه لازم الصدارة و «ما» اسم استفهام مبتدأ ، وهلى، جار ومجرور متعلى بمحدوف خبر و « لا أعبد ، ف على نصب حال من الفسمر المجرور
مكمه في محكمه في التأخير ما التقديم والتأخير واجب التقديم والتأخير التقديم واجب التأخير واجب التقديم والمجادل والتأخير وا
المنتدأ المنتدأ عمد مديني عمد مديني عمد المدين المدين يوم المدين
: الجملة الجملة عمداً إلى عمد عمداً إلى عمد عمداً إلى المشجع عمداً إلى المنافئ والدينا مزيد ولدينا مزيد أين المفرع الدين يوم الدين يوم الدين وما لل لا أعبدالنح وما لل لا أعبدالنح
· + > < + 0

: ۲۰۰۸ دمار

سؤال ٣ :

بين ما حذف فيه المبتدأ أو الخبر جوازًا أو وجوبا مع التوجيه فيمًا يلى :

- ١ _ حبى الطلاب مجتهدين .
- ٢ ــ سئل عليه السلام عن الإحسان فقال : «أن تعبد الله
 كأذك تراه فإن تكن تراه فإنه يراك» .
 - ٣ _ كل امرئ وخلقه .
 - ٤ ـ يمين الله لا يسود الحسود .
 - ويقولون طاعة(١)).
 - ٦ « أقرب ما يكون العبد من ربه وهو ساجد».
 - ٧ _ (أُكُلُهَا دائمٌ وظِلُّها(١)).
 - ٨ _ صحوت فإذا محمد .
 - ٩ _ (فصَبْرُ جَمِيل(٢))
 - ١٠_ لولا أن رحمة الله سبقت غضبه لأَهلكنا بذنوبنا.
 - ١١ نعم الطالب محمد.
 - ١٢ــ لَعَمْرِي لَقِدْما عضيي الجوع عَضَّةً

فَٱلَّيْتُ أَلَّا أَمْنَعَ الدَّهُرَ جَائعًا

(١) النساء : ٨١ (٢) الرعد : ٣٥

(٣) يوسف : ١٨ ، ٨٣

•	السبب	ماحذف فيها	الجملة	رقم
	لوقوعه قبل حال لا تصلح أن تكون	الخبر وجوبا	حبى الطلاب مجتهدين	١
2	خبراً عن المبتدا إذ الحب لا يوصف			
,	بالاجتهاد ، والتقدير إذ كانوا أو إذا			
	كانوا مجتهدين			
	لأنه وقعفي جواب الاستفهام فدلعليه	المبندأ جوازا	أن تعبد الله	۲
	دلیل ولم یتأثر المعنی بحذفه ،			
	والتفدير : الإحسان أن تعبد الله .			
	لأن المبتدأ و هو «كلامرئ» معطوف	الخبر وجوبا	کل امری و خلقه	٣
	علیه اسم وهو (خلقه) یواو هی	·		
	نص في المعية ، والتفدير كل امرئ			
	وخلقه مقتر نان			
	لأن المبتدأ و هو « بمين الله » نص في	الخبر وجوبا	يمين الله لا يسود	٤
	القسم ، والتقدير : بمن الله بمن .	·	الحسود	
	لأن الحبر و هو «طاعة» مصدر جيء به	المبتدأ وجوبا	ويقولون طاعة	۰
4	بدلا من فعله ، والتقدير شأننا طاعة			
	أى أن نطيع طاعة .			
	لوقوعه قبل حال لا تصلح أن تكون	الحىر وجوبا	أقرب ما يكون العبد	٦
	خبراً عن المبتدإ إذ القرب لا يوصف		من ربه وهو ساجد	
	بالسجود ، والتقدير إذ كان أو إذا		-	
	كان ساجدا .			
			1	

تابع ج٣ :

السبب	ما حذف فيها	الجملة	رقم
لأنه معطوف على ما قبله ، فوجد ما	الخبر جوازآ	أكلها دائم وظلها	٧
يدل عليه مع عدم تأثر العني بحذفه ، والتقدير : وظلها كذلك .			
لأنه بعد « إذا » الفجائية ، فيجوز	الخبر جوازا	صحوت فاذا محمد	۸
ذكره وحذفه ، والتقدير : فاذا محمد موجود أو قائم .			
لأن الخبر وهو « صبر » مصدر جيء	المبتدأ وجوبا	فصبر جميل	٩
به بدلا من فعله والتقدير حالى صبر			
لأن المبتدأ جاء بعد « لولا » والحبر	الخبر وجوبا	لولا أن رحمة الله	١٠.
كونمطلق والتقدير : لولاسبق رحمة الله غضبه موجود لأهلكنا بذنوبنا .			
لأن خبره هو مخصوص «نعم» ،	المبتدأ وجوبا	نعم الطالب محمد	11
والتقدير : هو محمد			ļ
لأن المبتدأ وهو « لعمرى » صريح	الخبر وجوبا	لعمرى الخ	۱۲
فی القسم ، والتقدیر لعمری قسم .			

الفساعل

تعريفه : الفاعل اسم صريح أوما في تأويله أسند إليه فعل أوما في تأويله مقدم(١) عليه ، أصلي(١) المحلوالصيغة(١).

فالاسم نحو: اجتهد محمدٌ، ومنه: (تبارك الله) (؛)، والمؤول به نحو: يعجبني أن تجتهد، ومنه: (أو لم يَكُفُهم أنَّا أَنزلنا)()، والفعل كما مثلنا، ولافرق فيه بين المتصرف والجامد

والمؤول بالفعل ، وهو ما يشبهه من : اسم الفاعل ، نحو : نحو : أمجتهد المحمدان؟ والصفة المشبهة ، نحو : محمد حسن وجهه ، ومنه : (مختلِف ألوانُه) (١) والمصدر نحو : عجبت من ضَرْبِ محمد عليا ، واسم الفعل نحو : هيهات العقيق ، والظرف والمجرور نحو : محمد عندك أخوه أو في البيت أخوه ، وأفعل التفضيل نحو : مررت بالأفضل أبوه (*) .

وله سبعة أحكام :

١ ــ الرفع، وقد يجر لفظاً بإضافة المصدر له، نحو : لولا

(١) ليخرج محمد قام . (٢) ليخرج فاهم على

(٣) ليخرج الفغل المبي للمجهول (٤) الأعراف: ٥٤

(٥) العنكبوت : ٥١ (٦) النحل : ٦٩

(٠) يشير ابن مالكإلى الفاعل مكتفيا عن تعريفه بذكر أمثلة مستوفية لشروطه فيقول : (الفاعل الذي كمرفوعي : أتى ﴿ زَيْدَ ، منبراً وجبه ، نعم الفي ﴾ اجتهاد محمد ما نجح ، ومنه : (ولولا دفع اللهِ الناس)(۱) ، أولاسمه ، نحو قول عائشة : من قُبْلةِ الرجلِ امر أَتَه الوضوءُ ، أو بجره بمن أو الباء أو اللام الزائدة نحو : ما تخلف من طالب ، ومنه (أن تقولوا ما جاءنا من بشير)(۲) ، و (وكنى باللهِ شهيدا)(۲) و (هيهات هيهات لما توعدون)(۱) .

Y _ وقوعه بعد المسند ، أى تأخره عن رافعه ، وهو الفعل أوشبهه ، نحو : اجتهد المحمدان ، ومحمد مجتهد أخواه ، واجتهد محمد . ولا يجوز تقديمه على رافعه ، فلا تقول : المحمدان اجتهد ، ولا : محمد أخواه مجتهد ، ولا : محمد اجتهد _ على أن يكون «محمد» فاعلاً مقدماً . فإن وجد ما يظهر منه أن الفاعل تقدم وجب تقدير الفاعل ضميراً مستتراً ، وكون المقدم إما مبتدأ ، نحو : محمد اجتهد ، وإما فاعلاً محذوف الفعل ،نحو : إن طالب اجتهد نجح ، ومنه : (وإن أحد من المشركين

⁽١) الحج : ٣٩

⁽٢) المائدة : ١٩

⁽٣) النساء: ٧٩

⁽٤) المؤمنون : ٣٦

استجارك)(١) ، لأن أداة الشرط مختصة بالجملة الفعلية .

و أما قول الزباء :

مالِلجِمال مشيها وئيدا أَجَنْدُلا يحملن أَم حديدا(٢) برفع «مشيها» على أنه فاعل «بوئيدا» - فهو ضرورة ، أو مشيها مبتدأ حذف خبره تقديره : يظهر وئيدا (*) .

٣ - أنه لايحذف ، فهو اما ظاهر نحو : اجتهد محمد ، أو لما دل عليه أو ضمير راجع لمذكور نحو : محمد اجتهد ، أو لما دل عليه الفعل كالحديث : « لايزنى الزانى حين يزنى وهو مؤمن ، ولا يشرب الخمر حين يشربها وهو مؤمن » فتقديره لايشرب هو ، أى الشارب ، أو لما دل عليه الكلام نحو : (كلا إذا بلغت التَّراق) (٣) أى الروح ، ونحو قولهم : « إذا كان غدا فأتنى » .

⁽١) التوبه : ٣

⁽٢) الوئيد : التوُّدة ، والحندل : الحجر.

 ⁽ه) يشير ابن مالك إلى ضرورة أن يكون للفعل فاعل بعده ، فان ظهر فهو المطلوب ، والا فهو ضمير مستر _ فيقول :

⁽ وبعد فعل فاعل ، فان ظهر فهو ، والا فضمير استر)

⁽٣) القيامة : ٢٦

وقوله :

إذا كان لايرضيك حتى تردنى

إِلَى قَطَرِيٌّ لَا إِخالَكَ راضيا(١)

أى إذا كان هو ، أى ما نحن الآن عليه من سلامة ، أوفإن كان هو ، أى ماتشاهده منى . وعن الكسائى إجازة حذفه تمسكاً بنحو ما أولناه فى الحديث والآية والبيت .

٤ - أنه يصح حذف فعله ، إن أُجيب به ننى ، كقولك :
 بلى على ، جوابا لمن قال : ماقام أُحد ، ومنه قوله :
 تجلدت حتى قبل لم يَعْرُ قلبُه

من الوَجْد شيء قلت بل أعظمُ الوجدِ(٢)

تقديره : عراه أعظم الوجد .

أو استفهام محقق ، نحو : محمد ، جوابا لمن قال : هل

⁽۱) البیت لسواد بن المضرب السعدی التمیمی ، وکان قد هرب من الحجاج خوفا علی نفسه منه ، وقطری: رأس من رووس الحوارج، وکان قد سلم علیه بالحلافة ثلاث عشرة سنة ، وهو قطری بن الفجاءة التمیمی . ولا إخالك راضیا ، أی لاأظنك ترضی أصلا .

⁽والمعنى) إذا كان لا يرضيك فرارى من هذا الحارجي حتى تردنى إليه ـ فإنى لا أظنك ترضى أصلا، لأن رضاك معلق على العودة إليه ، وأنا ان أعود إليه (٢) التجلد: التصر، وعراه :غشيه ، والوجد : الشوق (المعنى) أظهرت التجلد في الصبر عها وأضمرت محبها حتى اعتقدوا أنى سلوتها فأنكرت علهم ذلك .

جاءك أحد ؟ ومنه : (ولَتُن سأَلتهم من خلقهم لَيقولُنّ الله)(١) ، أو مقدر ، كقول نهشل :

ليُبكَ يزيدُ ضارعٌ لخصومة

ومُخْتَبِطٌ مما تُطيح الطوائحُ(٢)

تقديره: يبكيه ضارع:

ويجب حذفه إذا فسر بعد الحروف المختصة بالفعل ، نحو: إذا الطالبُ اجتهد نجح ، ومنه (إذا الساءُ انشقت) (٢) (وإن أحدٌ من المشركين استجارك)(٤) ، و «الساء» فاعل بفعل محذوف وجوبا ، والتقدير : إذا انشقت الساء انشقت ، و «أحدٌ » فاعل بفعل محذوف وجوبا ، والتقدير : وإن استجارك أحد استجارك . وكذلك كل اسم مرفوع وقع بعد «إذا » أو اين هانه مرفوع بفعل محذوف وجوبا (») .

⁽١) الزخرف : ۸۷

 ⁽۲) الضارع: الذليل ، والمختبط: الذى يطلب المعروف بدون وسيلة ، وتطبح
 تهلك (والمعنى) ليبك يزيد رجلان: مظلوم وطالب حاجة .

⁽٣) النور : ٣٦ (١) التوبة : ٦

⁽٠) يشير ابن مالك إلى جواز حذف الفاعل فى جواب الاستفهام » مكتفيا بالمثال ــ فيقول :

⁽ويرفع الفاعل فعل أضمرا كمثل وزيد، فيجواب ومن قراء)

أن فعله يوحد مع تثنيته وجمعه كما يوحد مع إفراده ،

أى أن الفعل إذا أسند إلى اسم ظاهر مثنى أو مجموع – يجب تجريده من علامة تدل على التثنية أو الجمع ، فيكون كحاله إذا أسند إلى مفرد ، فتقول : اجتهد المحمدان ، واجتهد المحمدون ، واجتهدت الفاطمات ، كما تقول : اجتهد محمد . ولاتقول : اجتهد المحمدان ، ولااجتهدوا المحمدون ، ولا اجتهدن الفاطمات . . فتأتى بعلامة فى الفعل الرافع للظاهر ، على أن يكون ما بعد الفعل مرفوعاً به ، وما اتصل بالفعل – من الألف والواو والنون – حروف تدل على تثنية الفاعل أو جمعه ، بل والواو والنون – حروف تدل على تثنية الفاعل أو جمعه ، بل على أن يكون الاسم الظاهر مبتدأ مؤخرا ، وما اتصل بالفعل على أن يكون الاسم الظاهر مبتدأ مؤخرا ، وما اتصل بالفعل على المتقدم اسماً فى موضع رفع خبراً عن الاسم المتأخر .

ولغة شطىء» و «أزد شنوءة» موافقة الفعل لمرفوعه ، فإذا أسند الفعل إلى ظاهر – مثنى أو مجموع – أتى فيه بعلامة تدل على التثنية أو الجمع ، فتقول : اجتهدا المحمدان ، واجتهدوا المحمدون ، واجتهدن الفاطمات ، فتكون الألف والواو والنون حروفا تدل على التثنية والجمع ، كما كانت التاء في «اجتهدت فاطمة» حرفا تدل على التأنيث عند جميع العرب ، والاسم الذي بعد الفعل المذكور مرفوع به ، كما ارتفعت «فاطمة الذي بعد الفعل المذكور مرفوع به ، كما ارتفعت «فاطمة بر«اجتهدت» ومن ذلك قول عمروبن ملقط :

أُلفِيتا عيناك عند القَفَا أَوْلَى فَأُولِي لك ذا واقيَهُ(١)

وقول عبيد الله بن قيس الرقيات :

تَولَّى قتال المارقين بنفسه وقد أسلماه مُبْعَدُ وحَمِيمُ (٢) وقول أُمية :

يلومونني في اشتراء النَّخِي لم أَهلي فكلهمو يعذِلُ وقول غيره :

رأين الغواني الشَّيْب لاح بعارِضِي

فأُعرضْنَ عنى بالخدود النواضر (٣)

وقول آخر :

نَتَج الربيعُ محاسنا أَلْقحْنَها غُرُّ السحائبُ والصحيح أن الأَلف والواو والنون في ذلك أحرف دلوا بها

(١) واقية : مصدر بمعى الوقاية ، وأولى فأولى لك : دعاء ، أى قاربك مايىهلكك، يصف رجلا بهرب إذا اشتد وطيس الحرب فهو يلتفت إلى وراثه حال الهزامه فتلقى عيناه عند قفاه ، وذا واقية : حال من الكاف .

(۲) المارقين : الحارجين عن الدين ، ومبعد : أراد به الأجنبي ، وحميم : صديق ، وأسلماه : خذلاه ولم يعيناه .

(٣) الغوانى : جمع غانية ، وهي التي استغنت بجمالها عن الزينة ، ولاح : ظهر ، والنواضر : جمع ناضرة أى الحميلة من النضرة وهي الحسن .

(تنبيه) هذه اللغة القليلة هي التي يعبر عنها النحويون بلغة « أكلوني البراغيث» ويعمرعها ابن مالك بلغة « يتعاقبون فيكم ملائكة بالليل وملائكة بالمهار » ، و « البراغيث « فأعل « أكلوني » و « ملائكة » فاعل « يتعاقبون » على هذه اللغة .

وهذه اللغة تستخدم في العـامية المصرية ، فيقول العامـة : خرجوا التلاميذ من المدرسة ، وأضربوا العمال عن العمَل . . على التثنية والجمع ، على الإبدال من الضمير ، لقول أئمة العرب إن ذلك لغة لقوم معينين ، وتقديم الخبر ، والإبدال من الضمير – لايختصان بلغة قوم بأعيانهم (*).

٦ - أنه إن كان مؤنثاً أنث فعله بتاء ساكنة في آخر الماضي ، وبتاء المضارعة في أول المضارع ، نحو : اجتهدت فاطمة (**).

فيجب التأنيث في ثلاثة مواضع :

(أحدها) أن يكون الفاعل ضميراً متصلاً لمجازى التأنيث أو حقيقيه ، كفاطمة اجتهدت أو تجتهد ، والشجرة أثمرت أو تشمر ، بخلاف المنفصل ، نحو : ماقام إلاهى . ويجوز تركها فى الشعر مع الانصال إن كان التأنيث مجازياً ، كقول عامر الطائى :

⁽٠) يشير ابن مالك إلى تجريد الفعل من علامة التثنية أو الحمع إذا أسند إلى اسم ظاهر مثنى أو مجموع ، ممثلا ــ فيقول :

⁽ وجرد الفعل إذا ما أسندا لا ثنين أوجمع كـ «فاز الشهدا») ثم يشير إلى اللغات التي لا تجرد الفعل بل تلحق علامة التثنية أو علامة الحمع به على أنها مجرد علامة إذا أسند إلى اسم ظاهر مثنى أو جمعا ، ممثلاً — فيقول :

⁽ وقد يقال : سَعِيدا وسَعَيْدوا ﴿ وَالْفَعَلِ لِلْظَاهِرِ – بَعْد – مُسَنَّد ﴾

⁽٥٠) يشير ابن مالكَ إلى أنه اَذا أسند الفعل المَاضي إلى مؤنث لحقته تاء ساكنة تدل على أن الفاعل مؤنث ــ فيقول :

⁽وتاء تأنيث تلي الماضي إذا كان لأنني ، كأبت هند الأذي)

الله الله مُزْنة وَدَقت وَدْقَها ولا أَرضَ أَبْقَلَ أَبْقَالَها(۱) وقول الأَعشى :

فإمًّا تَرَيْنَى ولى لِمَّسة فإن الحوادث أَوْدَى بِها(٢) (الثانى) أن يكون ظاهرا متصلا حقيق التأنيث (٣) ، نحو: اجتهدت فاطمة ، أو الفاطمتان ، أو الفاطمات ، ومنه : (إذ قالت امرأة عمران)(٤) . وانما جاز فى فصيح الكلام : نعم المرأة ، وبئس المرأة ؛ لأن المراد الجنس ، وهو يجوز فيه وجهان وشذ قول بعضهم : قال فلانة ، وهو ردىء لا يقاس (٩) .

⁽١) يصف سحابة وأرضا نافعتين ، والمزنة : السحابة البيضاء . وودق المطر : قطر . وأبقلت الارض : خرج بقلها .

 ⁽۲) اللمة : الشعر الذي نجاوز شحمة الأذن . وأودى بها : أهلكها .

⁽٣) مفردا أو مثنى أو جمع مونث سالما .

⁽٤) آل عمران : ٣٥

 ⁽ه) وقد أشار أبن مالك إلى شذوذ حذف الناء من الفعل الذى فاعله مؤنث ظاهر حقيق من غير فصل ، وكذلك حذفها من الفعل الذى فاعله ضمير يعود على مؤنث مجازى ، وأن ذلك مخصوص بالشعر – فيقول :

ر والحذف قد يأتى بلافصل ومع ضمير ذى المجاز فى شعر وقع)
ويشير ابن مالك إلى أنه بجوز فى « نعم وأخواتها » إذا كان فاعلمها موثثا —
إثبات التاء وحذفها ، وان كان مفردا موثنا حقيقيا ، لان فاعلها مقصود به استغراق
الحنس ، وأن الحذف حسن والاثبات أحسن منه - فيقول :

⁽ والحذف في « نعم الفتاة » استحسنوا . . لأن قصد الحنس فيه بين) ويشــر ابن مالك إلى حالي وجــوب تأنيث الفعــل السابقـتن ، وهـــا إذا =

(الثالث) أن يكون ضمير جمع تكسير لمذكر غير عاقل ، نحو : الأَيامُ بك ابتهجت أو ابتهجن ، أو ضمير جمع سلامة أو تكسير لمؤنث ، نحو : الفاطمات أو الفواطم اجتهدت أو اجتهدن.

ويجوز التأنيث في أربعة مواضع :

(أحدها) أن يكون الفاعل اسما ظاهرا مجازى التأنيث وفصل نحو: أثمر أو أثمرت الشجرةُ ، أو حقيقى التأنيث وفصل من عامله بغير «إلا» ، نحو: اجتهد أو اجتهدت اليوم فاطمة ، ومنه قوله:

إِنَّ امراً غَرَّه منكن واحدة بعدى وبعدك في الدنيا لَمغرورُ ومنه قول العرب : حضر القاضى اليوم امرأة ، والتأنيث أكثر وأجود (°).

= كان الفاعل ضميرا متصلا عائدا على مؤنث حقيقي أو مجازى ، أو كان اسما ظاهرا متصلاً دالا على مؤنث حقيي _ فيقول :

(وإنمَـا تلـزم فعــلَ مضمَرِ متصل أو مُفهمِ ذاتَ حَرِ) وتلزم : أى علامة التأنيث ، والحر : الفرج ، وأصله : حرج ، حذفت لام الكالمة تخفيفا ، وذات حر : كناية عن الانْنَ .

(ه) يشير ابن مالك إلى أن الفصل بين الفعل وفاعله المؤنث الحقيتى – يبيح تجريد الفعل من علامة التأنيث ، نحو : أتى القاضى بنت الواقف ، فيجوز : « أتبي وهو أجود – فيقول :

(وقد يبيح الفصل ترك التاء في نحو : أنّى القاضي بنت الواقف) (م ١٤ ــ المداسات اللغوية) (الثانى) أن يكون جمع تكسير (لمؤنث أو لمذكر) ومثله اسم الجمع واسم الجنس الجمعى ، نحو : اجتهدت أو اجتهد الفواطم أو الطلاب ، ونحو : حضرت أو حضر قوم أو نسوة وأورقت أو أورق الشجر ، لأنه في معنى الجماعة ، والجماعة مؤنث مجازى ، فلذلك جاز التأنيث ، ومنه : (كذبتْ قومُ نوح المرسلين)(۱) و (قالتِ الأعرابُ(۱)) ، ومنه في التذكير : (وكذب به قومُك)(۱) ، (وقال نِسْوةٌ(۱)) (*) .

(الثالث) أن يكون ضمير جمع تكسير عاقل ، نحو : الطلاب اجتهدت أو اجتهدوا

(الرابع) أن يكون الفعل من باب نعم ، نحو: نعم أو نعمت الفتاة زينب ، والتأنيث أكثر و أجود ، هذا فيما عُلِم مذكره من مؤنثه ، أما في غيره فيراعي اللفظ لعدم معرفة حال المعنى ، كبرغوث ونملة.

⁽١) الشعراء : ١٠٥ ، وقوم : اسم جمع مذكر .

⁽٢) الحجرات : ١٤ ، والأعراب : جَمع تكسير .

⁽٣) الأنعام : ٦٦ (٤) يوسف : ٣٠

^(•) يشير ابن مالك إلى أن التاء فى فعل كل جمع – سوى جمع المذكر السالم بجوز إثباتها وحذفها ، كالتاء مع الظاهر المجازى التأنيث كلبنة مفرد لبن وهو الطوب النبي الذىء لم حرق بالنار ، فقول : كسرت اللبنة ، وكسر اللبنة ، فاثبات التاء لتأوله بالحماءة ، وحذفها لتأوله بالحماء ، فيقول :

⁽والتاء مع جمع ــ سوى السالم من ن مذكر ، كانتاء مع إحدى اللبن)

ويمتنع التأنيث في ثلاث صور :

(إحداها) أن يكون الفاعل مفصولا «بإلا» ، نحو : ما اجتهد الا فاطمة ، والتأنيث خاص بالشعر ، كقوله :

طوى النَّحْزُ والأَجْرازُ ما فى غروضها

وما بَقِيَتْ إِلا الضلوعُ الجراشعُ(١)

وقوله :

ما برئت من ريبة وذم في حربنا إلا بنات العَم (ه)

(ثانیتها) أن یکون مذکراً معنی فقط ، أو معنی ولفظا ، طاهرا أو ضمیرا نحو : اجتهد طلحة وعلیٌّ ساعده.

(والحذف مع فصل بالا فضلا .٠. كـ « مازكا الا فتاة ابن العلا).

⁽۱) النحز : الدفع والنخس والسوق الشديد ، والأجراز : جمع جرز بفتح الحيم والراء وضمهما ، وهي الارض اليابسة لانبات فيها ، وغروضها : أراد بطن الناقة وما حوله ، والحراشع : جمع جرشع (يضم الحيم والشين) ، وهو المنتفخ (والمعنى) يصف ناقته بالكلال والضمور مما أصاما من توالى السوق والسر في الاراضي الصلبة ، حي لم يتن الاضلوعها المنتفخة.

^(*) يرى ابن مالك أن الحذف مفضل على الاثبات فكأن الاثبات عنده جائز ، وليس كذلك لأن الاثبات قليل جدا ولم يجئ الا فى الشعر ، ويشير ابن مالك إلى رأيه فقه ل :

(ثالثتها) أن يكون جمع سلامة لمذكر ، نحو : نجع المجتهدون(۱).

٧ - أن الأصل فى الفاعل أن يتصل بفعله لأنه كالجزء منه ثم يجيء المفعول (٢) ، وقد يعكس وقد يتقدمهما المفعول ، وكل من ذلك جائز وواجب (*) .

جواز تقدم الفاعل : فيجوز تقدم الفاعل نحو : كافأ المدرسُ الطالبَ ، ومنه (وورث سلمانُ داودَ)(٣).

(والأصل في الفاعل أن يتصلا والأصل في المفعول أن ينفصلا وقد بجاء نخلاف الأصل وقد بجي المفعول قبل الفعل)

وأن يتصلاً : أى بعامله فيجئ عقبه . وأن ينفصلا : أى عن عامله بسبب وقوع الفاعل فاصلا بينها .

(٣) النمل : ١٦

 ⁽١) جمع المذكر السالم بجب تذكير فعله ، كما أن جمع المؤنث السالم المستوفى
 للشروط بجب تأنيث فعله على الأصح .

⁽٢) الأصل أن يلى الفاعل من غير أن يفصل بينه وبين الفعل فاصل ، لانه كالحزء منه ، ولذلك يسكن له آخر الفعل ، إذ كان ضمير متكلم أو مخاطب ، نحو : اجهدت واجهدت بضم التاء وفتحها ، وإنما سكنوه (آخر الفعل وهو « الدال » هنا) كراهة توالى اربع متحركات ، وهم انما يكرهون ذلك في الكلمة الواحدة ، فدل ذلك على أن الفاعل مع فعله كالكلمة الواحدة .

⁽٥) بشير ابن مالك إلى أن الاصل فى ترتيب كلمات الحملة العربية أن يجئ الفعل أولا ثم الفاعل ثم المفعول به ، ولكن قد لايراعى هذا الأصل فيتقدم المفعول على الفعل والفاعل معا ــ فيقول :

وجوب تقدم الفاعل : ويجب ذلك في ثلاثة مواضع:

- (۱) أَن يُخشى اللبس ، بأَن كان إعرابهما خفياً ولاقرينة ، نحو : علَّم موسى عيسى ، وكلَّم هذا ذاك ، فإن وجدت قرينة جاز ، نحو ، أكل الكُمَّشْرى موسى .
- (ب) أَن يكون الفاعل ضميرا غير محصور والمفعول ظاهرا أوضميرا ، نحو : كلمتُ عليا ، وفهمتُه المسألة.
- (ج) أن يكون المفعول محصوراً فيه «بإلا» ، نحو : ماعلم محمدٌ أخاه ، محمدٌ إلا أخاه ، أو إنما » ، نحو : إنما علم محمدٌ أخاه ، ومنه قول الشاعر :

فلم يَدْرِ إِلاَ اللهُ مَا هَيَّجَتْ لنا عشيةَ آناءُ الديار وَشَامُها(١) وأَجاز جمع من البصريين تقديمه على الفاعل عند الحصر «بإلا» ، تمسكاً بنحو قول دعبل الخزاعى :

ولما أبى إلا جماحا فؤادُه ولم يَسْلُ عن ليلي بمال ولا أهل (٢)

(١) البيت لذى الرمة . وآناء : جمع نأى ، وهو البعد ، أو جمع نؤى ، وهو المغفرة تحفر حول الحباء لتمنع عنه المطر . ووشامها : جمع وشم ، وهو ماتجعله المرأة على ذراعها ونحوه ، أو الواو مفتوحة حرف عطف ، والشام جمع شامة ، وهي العلامة ، والشام معطوف إما على آناء أو على عشية (والمعنى) لا يعلم إلا الله مقدار ماهيجته فينا من كوامن الشوق هذه العشية التي قضيناها بجوار آثار دار المحبوبة ، وعلامات هذه الدار (والشاهد) في « فلم يدر إلا الله » . حيث قدم الفاعل المحصور بالا » على المفعول .

 (۲) الحاح : الإسراع، والسلو : الرك ، وجواب «لما» في البيت بعده و هو : تسلى بأخرى غيرها .

وقول مجنون بني عامر:

تزودتُ من ليلي بتكليم ساعة فمازاد إلاضِعفَ مابي كلامُها(١)(*)

جواز تقدم المفعول على الفاعل:

وأما تقديم المفعول على الفاعل جوازا فنحو: كلم عليا محمد، ومنه (ولقد جاء آلَ فرعون النَّذُرُ)(٢) وقول جرير عمر بن عبد العزيز:

جاء الخلافة إذْ كانت له قدرا كما أَتى ربَّه موسى على قَدَرِ (٣) وجوب تقدم المفعول على الفاعل : وأما تقديم المفعول على الفاعل وجوبا فني ثلاث مسائل :

﴿ وَأَخِرَ المُحْصُورَ إِنْ لَبُسُ حَدْرً ۚ أَوْ أَضَمَّ رَ الْفَاعَلُ غَرَ مُنْحَصَرُ

وما «بالا» أو «بانما» انحصر أخر، وقد يسبق إن قصد ظهر) */ مناهم تراكم الكرار إلى أرارا له بالزراد الام وتناسب الراجع المراكبان

⁽١) فأما إذا كان الحصرب « إنما » فانه لابجوز تقديم المحصور ، إذ لا يظهر كونه محصوراً الا بتأخيره ، مخلاف المحصور به « إلا » فانه يعرف بكونه واقعا بعد « الا » فلا فرق بن أن يتقدم أو يتأخر .

^(•) يشر ابن مالك إلى وجوب تقدم الفاعل على المفعول إذا خيف التباس أحدهما بالآخر ، وكذلك إذا كان الفاعل ضميراً متصلا بعامله غير محصور واذا انحصر الفاعل أو المفعول « بالا » او « بانما » — وجب تأخيره ، وقد يتقدم المحصور إذا ظهر المقصود ، وذلك إذا كان الحصر « بالا » — فيقول : .

⁽٢) مخلاف قولك : الكتاب إياه أعطيتك ، فانه لا حب تقدم « إياه » لأنك لو أخرته لحاز اتصاله ، على ماتقدم في باب المعارف والضمير ، فكنت تقول : الكتاب أعطيتكه ، وأعطيتك اياه » .

⁽٣) قدر : مقدرة .

(إحداها) أن يشتمل الفاعل على ضمير يعود على المفعول نحو : علم محمدا أخوه ، ومنه : (وإذا ابتلى ابراهيم ربَّه)(١).. و (يوم لاينفعُ الظالمين معذرتُهم)(٢)

ويجوز فى الشعر فقط تأُخير المفعول مع اشتمال الفاعل على ضمير يعود على المفعول ، نحو قول حسان بن ثابت يمدح مطعم ابن عدى :

ولو أن مجدا أخلدالدهرَ واحدا من الناس أبقى مجدُّه الدهرَ مُطعِما

وقوله :

لما رأى طالبُوه مصعبا ذُعِروا وكاد لو ساعد المقدورُ ينتصرُ

وقوله :

كسا حِلمُه ذا الحِلمِ أَثواب سُؤْدَد

ورَقَّى نداه ذا النَّدَى في ذُرا المَجْدِ (٣)

وقوله :

جزى ربُّه عنى عَدِيَّ بنَحاتم جزاءَالكلابِ العاويات وقدفَعَلْ ^(١)

(۱) البقره : ۱۲۶. (۲) غافر : ۵۲

(٣) المعنى : أن الممدوح يقتبس من حلمه الحلماء ومن كرمه الكرماء .

(٤) البيت لأنى الأسود الدولى سهجو عدى بن حاتم الطائى ، وجزاء الكلاب العاويات : مصدر تشبهى ، والمعنى : جزاه الله جزاء مثل جزاء الكلاب العاويات ، وقد فعل : يريد أنه تعالى استجاب فيه دعاءه .

(ومعنى البيت) يدعو على عدى بن حاتم بأن بجزيه الله جزاء الكلاب ، وهو أن يطرده الناس ويقذفوه بالأحجار ، ثم يقول انه سبحانه قد استجاب دعاءه عليه .ر

وقوله :

جزى بنوه أبا الغَيْلان عن كِبَر

وحُسْنِ فِعْلِ كما يُجْزَى سِنِمَّارُ (١)

(ثانيتها) أن يكون المفعولَ ضميرًا والفاعل اسماً ظاهرا ، نحو : أكرمني محمد .

(ثالثتها) أن يكون الفاعل محصوراً فيه بر إلا » نحو : ما علم عليا إلا محمد ، أو «بإنما » ، نحو : إنما علم عليا محمد ومنه : (إنما يخشى الله من عباده العلماء) (٢) وأجاز الكسائى تقديم المحصور «بإلا» تمسكاً بنحو :

ما عاب إلالئيم فعل ذي كرم ولأجفا قَطْ إلا جُبًّا بطلا (٢)

وقوله :

نُبئتهم عذبوا بالنار جارَهمُ وهل يُعذِّب إلا اللهُ بالنار(١)

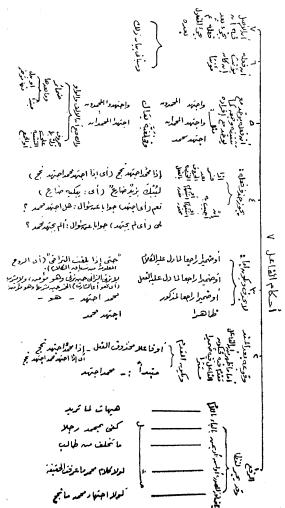
(۱) ينسب البيت لسليط بن سعد . وأبا الغيلان : كنية الرجل ، وسيار : اسم رجل رومى يقال انه بنى الحورنق ، وهو القصر الذى كان بظاهر الكوفة للنعان بن امرئ القيس ملك الحيرة ، وأنه لما فرغ من بنائه ألقاه النعان من أعلى القصر لثلا يعمل مثله لغيره ، فخر ميتا، وقد ضرب به العرب المثل فى سوء المكافأة ، فيقولون . «جزانى جزاء سيار » قال الشاعر :

جزتنا بنو سعد بحسن فعالنا جزاء سمار وما كان ذا ذنب

(٢) أَخْبَأ : الْحَبَان ، والمعنى : لايعيب فعل الكريم الا لئيم ولا ينفر من الشجاع إلا الحبان .

(٣) الاستفهام إنكارى بمعنى النبي تقديره ما يعذب بالنار أحد أحدا الا الله ,

(٤) فاطر : ٢٨



	— ****	
	ع المنافع المن	
	رُجُ اللَّهِ مِنْ اللَّهُ الم الله الله الله الله الله الله الله	
	الما الما الما الما الما الما الما الما	
	المِنْ اللهُ	
,	عَدَ الطالبَ فَاصْةُ مِنْعُمِ الْعُلَالِيَةِ فَاصْةً مِنْعُمِ الطَّالِيَةِ فَاصْةً مِنْعُمِ الطَّالِيَةِ فَاصْةً	
	علام الله الله الله الله الله الله الله ا	
	ع المجالة وهذا لوجاله وهذا لوجاله وهذا لوجاله	
	والمناء وهالناء وهالناء	
	الله المعالمة المعالمعالمة المعالمة المعالمة المعالمة المعالمة المعالمة المعالمة الم	
	على المنظم المنطقة ال	
	والأيام عدرت الم	
	ع الفاط المتهد	
¥	الما الما الما الما الما الما الما الما	
	ablicanial	
	E PE E E	
	الشريخ على المرابع الشريخ الموادية الموادية الموادية الموادية الموادية الموادية الموادية الموادية الموادية الم	
	Existants	

- ٢١٩ - حده والكاتِ قرأ معد في الكاتِ الك	انغمل
المات ما الكات ما ال	أن يقدر الفعول على الفعل
ا الله الله الله الله الله الله الله ال	س حيث اتمالي يقطه وعمر انطال به: ٣ دينتس القمول طبه
ا المنظرات	جوال واحكام القابل من حيث جاخر الفعول شد او مدم الا الارتشار
كَنْ البدرس التلبيذ و التي التي التي التي التي التي التي التي	القميل نه
و المالية الما	ان يمل محمد والحراد

جواز تقدم المفعول على الفعل:

أَمَا تَقَدَمُ المُفْعُولُ عَلَى الفَعُلُ جَوَازًا فَنَحُو : عَلَيَا عَلَمَتُهُ ، ومنه : (ففريقا كذبتم وفريقا تقتلون)(١).

وجوب تقدم المفعول على الفعل : وأما تقديم المفعول على الفعل وجوبا فني مسألتين :

(إحداهما) أن يكون مما له الصدارة ، كأن يكون اسم استفهام ، نحو : من علمك ؟ ، ومنه (فأًىّ آيات الله تُنكِرون)(٢)، وكمَّان يكون المفعول اسم شرط ، نحو : أَيًّا تَزُرْ أَزْرْ

(الثانية) أن يكون المفعول ضميراً منفصلاً لو أخر لزم اتصاله . نحو : (إياك نعبد)(٣) ، فلو أخر المفعول لزم الاتصال ، وكان يقال : «نعبدك» ، فيجب التقديم .

(الثالثة أَن يقع عامله بعد الفاء وليس له منصوب غيره مقدم ، نحو : أُستاذَك فاحترمْ ، ومنه (وربَّك فكبرَ)(؛) و (فأَما اليتيمَ فلا تَقْهَرُ)(٥) ، بخلاف : أما اليوم فاشرب لبنا(١) .

⁽٢) غافر : ٨١

⁽١) البقرة : ٨٧

⁽٤) المدثر :٣

⁽٣) الفاتحة : ٥

⁽٥) الضحى : ٩

⁽٦) فإنه لابجب تقديم المفعول (لبنا) لوجود الفاصل بالظرف .

النائب عن الفاعل

أغراض حذف الفاعل :

يحذف الفاعل لغرض:

(۱) إما لفظى ، كالإيجاز ، نحو : (وإن عاقبتم فعاقبوا بمثل ماعُوقبتم به)(۱) وكإصلاح السجع ، نحو : من طابتسريرته حُمِدت سيرتُه ، أو تصحيح النظم ، كقول الأعشى : علَّقتُها عرضا وعُلقَتْ رجلا

غيرى وعُلقَ أُخرى ذلك الرجل(٢)

(ب) وإما معنوى ، كأَلا يتعلق بذكره غرض ، نحو: (فإن أحصِرتم فما استيسر من الهَدْى)(٢) ، و (إذا قيل لكم تفسحوا في المجالس فافسحوا)(١) ، أو الجهل به ، أو الخوف منه أو عليه ، نحو: سُرِقَ المتاع.

نيابته عن الفاعل:

(١) فيم ينوب عنه ؟ ينوب عنه في رفعه ، ووجوب التأخير

(١) النحل : ١٢٦

 ⁽۲) التعليق : المحبة عرضا من غير قصد . وقد بني « علق » في المواطن الثلاثة للمفعول وحذف الفاعل للعلم به ، وهو الله ، لتصحيح النظم ، والضمير لهريرة محبوبته .
 (۳) البقرة : ۱۹۲ (٤) المجادلة : ۱۱

عن فعله ، وعدم جواز حذفه ، وتأنيث الفعل لتأنيثه ، وكذا في بقية الأحكام المتقدمة (*).

(ب) أنواعه : وما ينوب عن الفاعل واحد من أربعة :

الأُول : المفعول به نحو : فُهِمَ الدرسُ ، ومنه (وغِيضَ
المَاءُ وقُضَى الأَمر)(١).

الثانى : المجرور المفيد ، نحو : ذُهِبَ إِلَى الكلية ، ونُظِرَ فَي اللَّمْر ، ومُرَّ بمحمد ، ومنه (ولما سُقِطَ في أَيديهم) (٢)، فلا يقال : جُلِسَ في منزال ، إذ لافائدة في ذلك.

الثالثة : المصدر المتصرف المختص (٣) نحو : نُظِرَ في الأَمر نظرةٌ فاحصة ، وضُرِبَ ضربٌ شديد ، ومنه : (فإذا نُفِخَ في الصور نفخةٌ واجدة)(١) ويمتنع : سِيرَ سَيرٌ ، أَوضُرِب ضَرْبٌ ، لعدم الفائدة .

 ⁽٠) يشير ابن مالك إلى حكم نائب الفاعل من أنه يعطى ماكان للفاعل من لزوم
 الرفع إلخ الاحكام ، فيقول ممثلا :

ر ينوب مفعول به عن فاعل فيما له ، كنيل خير نائل) (١) هود : ٤٤ (٢) الأعراف ١٤٩

 ⁽٣) المتصرف : مالا يلزم النصب على المصدرية كمعاذ الله وسبحان الله .
 والمختص : مايقيد بوصف أو إضافة أو عدد .

⁽٤) الحاقة ١٣

層 وأما ما ظاهره أن نائب الفاعل فيه ضمير مصدر مبهم ، نحو قول امرىء القيس :

وقالت منى يُبْخَل عليك ويُعْتَلَلُ

يَسُونُكُ وَإِن يُكُشَّفُ غرامُكُ تُدُرَّبِ(١)

وقول طرفة :

فيالك من ذى حاجة حِيلَ دونَها

وما كلُّ مايهوَى امرؤ هو نائلُـهُ

وقول الفرزدق يمدح زين العابدين :

يُغْضِي حَياءويُغْضَى من مهابته فما يُكَلَّمُ إِلا حين يبتسمُ

وقوله تعالى (وحِيلَ بينهم وبين مايَشتهون)(٢) ..

فيخرج على أن نائب الفاعل ضمير مصدر مختص بلام العهد ، أو بصفة محذوفة تقديره: ويُعْتَلَلْ هو ، أى الاعتلال المعهود ، أو اعتلال عليك ، وحِيلَ هو أى الحَوْلُ المعهودُ أو حولٌ دونها ، وكذا الباقي .

وليس النائب الظرف فى البيت الثانى والآية ، لكونه غير متصرف ، ولا المجرور فى البيت الثالث لكونه مفعولاً له .

الرابع : الظرف المتصرف المختص نحو : صِيمَ رمضانُ ،

(٢) سبأ : ٥٤

⁽۱) تدرب: تعتد (والمعنى) يريد مها أن تتوسط فى الهجران والقرب لئلا ييأس من السلوان أو بمل من كثرة زيارتها .

وسُهرت الليلة ، وجُلِسَ أَمام المعلم . فإن لم يتصرف بأن لزم النصب على الظرفية ، نحو : عندك ومعك وثَمَّ – ونحو «سحر» إذا أريد به سحر يوم بعينه ، أو إن لم يكن مختصاً نحو : مكانا وزمانا – امتنعت نيابته (۱) .

ولاينوب غير المفعول به مع وجوده.

و أما قول رؤبة :

لم يُعْنَ بالعلياء إلا سيدا ولاشَفَى ذا الغَيِّ إلاذوهُدَى(٢)

وقوله :

وإنما يُرضِى المُنِيبُ ربَّه مادام مَعْنِيًّا بذكر قلبُهُ")

(۱) فلا تقول : « جلس عندك » ، ولا « ركب سحر » لئلا نحرجها عما استقر لها في لسان العرب من لزوم النصب ، ولا يقال : جلس مكان ولا سير زمان لأنه لافائدة في ذلك .

(٢) العلياء: خصال المجد ، وشعى : أبرأ ، وأراد به همهنا هدى مجازا ، والغي : الحرى مع هوى النفس والتادى فى الأخذ بما يهلكها ، والهدى : الرشاد واصابة الحادة . (والمعيى) لم يشغل بمعالى الأمور الا اصحاب السيادة والطموح ، ولم يشف ذوى النفوس المريضة من دائهم الذى أصيبت به نفوسهم الا ذوو الهداية والرشاد . (والشاهد) فيه قوله : « لم بعن بالعلياء الاسيدا » حيث ناب الحار والمجرور ، وهو قوله : « بالعلياء » عن الفاعل ، مع وجود المفعول به فى الكلام وهو قوله » سيدا » والدليل على أن الشاعر أناب الحار والمجرور ، ولم ينب المفعول به ، أنه جاء بالمفعول به منصوبا ، ولو أنه أنابه لرفعه ، فكان يقول : لم يعن بالعلياء إلا سيد .

(٣) المنبب : النائب من الذنب ، ومعنيا : اسم مفعول فعله عنى بالبناء للمجهول
 لزوما – تقول : عنى فلان بالأمر إذا أولع به واهم به . (والمعنى) إنما تصلح توية

مما أنيب فيه المجرور مع وجود المفعول به فشاذ للضرورة الشعرية(١) (١) .

(مسألة) كما لايكون الفاعل إلا واحداً فكذلك نائبه ، فلو كان للفعل معمولان فأكثر – أقمت واحداً منها مقام الفاعل ونصبت الباقى لفظاً أو محلا إن كان جاراً ومجروراً ، نحو : أعطى محمد كتابا ، وأُعلِم محمد عليا مسافرا ، وضُرِبَ محمد ضرباً شديداً يوم الجمعة أمام الرئيس في داره

= الانسانُ وينال ثوابها مادام قلبه ذاكرا ربه نادماً على مافرط منه من المعاصى. (والشاهد) إنابة الحار والمجرور ، وهو « بذكر »عن الفاعل ، مع وجود المفعول به متأخرا ، وهو « قلبه » ودليل ذلك اتيانه بالمفعول به منصوبا ، ولو أنابه عن الفاعل لرفعه ، فكان يقول مادام معنيا بذكر قلبه ، برفع « قلبه » .

(") يشير ابن مالك إلى أنه إذا لم يوجد المفعول به أقيم الظرف أو المصدر أو الحار والمجرور مقامه ، ويشرط أن يكون كل و احدمها قابلا للنبابة عن الفاعل ، ثم يشير إلى وجوب اقامة المفعول به إن وجد مقام الفاعل دون غيره ، فيقول :

(وقابل من ظرف أو من مصدّر أو حرف جر ــ بنيابة حرى ولا ينوب بعض هذى ان وجد ى اللفظ مفعول به وقد يرد)

(۱) ومذهب الكوفين أنه بجوز إقامة غير المفعول به وهو موجود ، تقدم أو تأخر فتقول : ضرب ضرب شديد محمداً ، وضرب محمدا ضرب شديد ، وكذلك في الباقى، واستدلوا لذلك بقراءة جعفر (ليجزى قوما عماكانوا يكسون) وببيني الشعر المذكورين ومذهب الاخفش انه إذا تقدم غير المفعول به عليه جاز اقامة كل واحد مبها ، فتقول ضرب في الدار محمد ، وضرب في الدار محمد ، وضرب في الدار محمد أي الدار ، فلا بجور : ضرب محمداً في الدار .

(م 10 _ الدراسات اللفوية)

ومنه ﴿ (فَإِذَا نُفِخَ فَي الصور نَفْخَةُ وَاحْدَةَ)(١).

والفعل المتعدى لاثنين أولثلاثة :

(١) ان كان من باب أعطى ، أعنى أن مفعوليه ليسا في الأصل، مبتدأ وخبراً _ فإقامة أولهما مقام الفاعل جائزة باتفاق نحو : أعطى محمد كتابا ، وأما ثانيهما فإن أمن اللبس بإقامته جازت ، نحو : أعطى محمدا كتاب ، وكُسي خليلا جبة وان لم يؤمن امتنعت ، فلا تقول : أعطى محمداً على ، كالتباس الآخد بالمأخوذ (٠٠).

(ب) وان كان من باب «ظن» أو من باب «أرى وأعلم »-وجب إقامة الأول وامتنع إقامة غير الأول ، فتقول : ظُنَّ محمدً مجتهداً ، وأعْلِمَ خليل أباك مسافرا ، ولا يجوز : ظُنَّ محمدا مجتهد (بإقامة الثاني) ، ولا أُعلِم خليلا أبوك مسافرا

١٣ : عَالَمُ اللَّمَانَةِ : ١٣

 ^(*) يشير ابن مالك إلى انه إذا وجد مفعول وغيره يصلح للنيابة ، فغير النائبه
 عن الفاعل مما هومعمول ومعناه متعلق بالفعل ـ يجب نصبه لفظا أو محلافيقول :

⁽ وما سوى النائب مما علقا بالرافع — النصب له محققاً) (* *) يشير ابن مالك إلى خواز اقامة المفعول الثانى فى باب و أعطى » باتفاق عند أمن اللبس ، فيقول :

⁽ رباتفاق قد ينوب الثان من باب « كسا » فيا التباسه أمن) ويقول ابن عقيل ان ذلك ايس باتفاق ، بل مذهب الكوفيين أنه إذا كان الاول معرفة والثانى نكرة تعين اقامة الاول فنقول : أعطى زيد درهما ، ولا يجوز عندهم إقامة الثانى ، فلا نقول : « أعطى درهم زيدا » .

(بإقامة الثانى) ، أو أُعلِم خليلا أباك مسافر (بإقامة الثالث) (١) ملحوظة : حيمًا يبنى الفعل للمجهول تُغَيَّر صورته وهذا مجاله علم الصرف ، فارجع إليه فيه .

اسئلة عن الفاعل ونائبه

- ١ اذكر ثلاثة من أحكام الفاعل مع التمثيل.
- ٢ متى يجب تأنيث الفعل مع الفاعل ؟ ومتى يجوز ؟ مثل
 التقول.
- متى يجب تقديم الفاعل على المفعول؟ ومتى يجب العكس؟
 مع التمثيل .
 - عا أنواع ما ينوب عن الفاعل؟ مثل لكل نوع بمثال.
- حين تصبح صورة الفعل حين يحذف الفاعل ويحل
 محله غيره ؟ مثل لما تقول

⁽۱) وبرى ابن مالك انه لابجب اقامة الاول فى باب ظن وباب أرى واعلم : وإنما بجوز اقامة الثانى فى باب ظن والثانى أو الثالث فى باب أعلم بشرط ألا يحصل لبس، فلوحصل لبس تعين اقامة الأول ، فلا تقول : وظن محمدا على » ، ولا أعلم محمدا على مسافرا على أن وعليا » و هو المفعول الثانى ، ويشير ابن مالك إلى هذا الحكم قائلا : على مسافرا على أن وعليا » و هو المفعول الثانى ، ويشير ابن مالك إلى هذا الحكم قائلا : (فى باب ظن وأرى المنع اشهر ولا أرى منعا إذا القصد ظهر)

تطبيقات على الفاعل ونماذج اجابة

س : بين فيما يلى الفعل الواجب أو الجائز تأنيثه ، مع ذكر السبب :

١ _ رحبت بك الدار . ٥٠٠ و ١٠٠٠ م

يه ــ النجوم طلعت وقد غربت الشمس.

٤ _ قالت الحكماء : كفي بالمرء كذبا أن يحدث بكل ماسمع.

ه- _ سوق الشعر كسدت في هذا العصر .

٦ _ البطنة تذهب الفطنة .

٧ _ وإذا كانت النفوس كَبَاراً ﴿ تَعَبَّتُ فِي مَرَادُهَا الأَجْسَامُ

and the second second

and the second s

 $\Lambda = (1)$ اقتربت الساعة وانشق القمر (1).

	_ 779 _		
	الإجسابة	e. 1700. Ata	
السبب	حكمها من حيث وجوب تأنيث فعلها أو جوازه	م الجملة	
لآن الفاعل (الدار) اسم ظاهر مجازیالتأنیث		١ رحبت بك الدار	
لأن الفاعل (سوق) اسم		۲ نفقت سوق الخطابة	·
ظاهر مجازی التأنیث . لأن الفاعل (هی) ضمیر	– فی «طلعت» یجب		
ستتر يعود على المؤنث . لأن الفاعل (الشمس) اسم		غربت الشمس .	
ظاهر مجازى التأنيث .	التأنيث.		
لأن الفاعل (الحكماء) جمع كسير .			
لأن الفاعل (هي) ضمير ستتر يعود على المؤنث .	1	 سوق الشعر كسدت 	
أن الفاعل (هي) ضمير	بجب تأنيث فعلها	٦ البطنة تذهب الفطنة	
سنتر يعود على المؤنث . بن الفاعل (اسم كان ، وهو	ــ فی «کانت» مجوز ا	۸ وإذا كانت النفوس	·-
نفوس) جمع تکسیر		كبارا تعبت في مرادها الأجسام	
كن الفاعل (الاجسام) جمع كسير	– وفى «تعبت» يجوز لا التأنيث .		
ن الفاعل (الساعة) اديم ظاهر بازي التأبيث		٨ اقتربت الساعة	<u> </u>

س ن : اذكر في العبارات الآتية الموجب لتقديم الفاعل على المفعول به وبالعكس :

١ _ «ولا تلبسوا الحق بالباطل وتكتموا الحق وأنتم تعلمون ١٠) .

٢ ــ لم يأْمرك الله إلابحسن ، ولم ينهك إلا عن قبيح .

٣ _ راع أَباك يراعك ابنك.

٤ _ لايعلم السرائر إلا ألله .

ه _ إنما يعرف الحق ذووه .

٦ _ مارأيت من صاحبي إلاكل خير.

٧ ــ «يوم لاينفع الظالمين معذرتهم ٩(٢).

۸ – وإذ ابتلى ابراهيم ربه (۳).

٩ - لايدرك الآمال إلا المكافع.

10- «ولقد أنزلنا إليك آيات بينات»^(١).

١١_ لايعرف فضل الصحة إلا المريض.

١٢ إذا ضاق صدر المرء لم يصف عيشه.

ولايستطيب العيش إلا المسامح

(۱) البقرة : ۲۲ (۳) البقرة : ۲۹ (۳) البقرة : ۹۹

الإجابة

السيب	الجملة التى تقدم فمها المفعول على الفاعل وجوبا	السبب	الجملة التي تقدم فيها الفاعل على المفعول وجوبا	ر قم العبارة
		لأن الفاعل ضمير متصل	لا تلبسوا الحق	١
)	وتكتموا الحق	
لأن المفعول ضمير متصل	لم يأمرك الله			۲
)	یر اعك ابنك)	راع أباك	٣
لأنالفاعل محصور	لا يعلم السر ائر إلا الله		}	٤
الداب »	أنما يعرف الحق			٥
	ذو و ه	لأن الفاعل ضمير	مار أيت من صاحبي	٦
لأن الفاعل متصل	يوم لا ينفع	متصلولان المفعول محصور بالا	إلاكل خير	v
بضمير يعود على	يوم ر ينج الظالمين معذرتهم	المعبور بالا		
المفعولِ لأن الفاعل متصل	ابتلی إبر هیم ربه	_		
بضمير يعود على	1			
المفعول لأن الفاعل محصور	لا يدرك المال إلا			٩
كالب	المكافح	لأن الفاعا ضمه	و لقد أنزلنا إليك إيات	١.
		متصل متصل	رو سند اوره پیش پید	,
لأن الفاعل محصور بألا	لا يعرف فضل الصحةإلا المريض			11
	لا يستطيع العيش			17
	إلا المسامح			

تطبيقات على الفاعل ونائبه ونماذج اجابة

س ١ : عين الفاعل ونائب الفاعل ، والفعل المبنى للمعلوم والمبنى للمجهول في العبارات التالية :

- ١ _ لايحسد إلا ذو نعمة .
- ٢ «ولقد أنز لنا إليك آيات بينات، وما يكفر بها إلا الفاسقون» (١).
 - ۳ ــ «ولقد استهزىء برسل من قبلك» (۲).
 - ٤ ـ لاخاب من استخار ، ولاندم من استشار.
 - ه ـ من لم يحذر العواقب لم يجد له صاحباً.
- ٦ "وإذا حييم بتحية فحيوا بأحسن منها أوردوها "(١).
- ٧ = «إذا قيل لكم تفسحوا فى المجالس فافسحوا يفسحالله لكم»(١)

⁽۱) البقرة : ۹۹ (۲) الأنعام : ۱۰؛ والرعد : ۳۲ ، والأنبياء : ۱۱ (۳) النساء : ۸۶ . منت (۱) المجادلة : ۱۱

-- ۲۳۳ --الاجابة

الفعلالمبيي	الفعلالمبنى	نائب	الفاعل	الجملة		
للمجهول	للمعلوم	الفاعل			-	
محسد		ذو نعمة		لا بحسد إلا ذو نعمه	١.	
	انز ل		نا	ـــو لقد انز لنا	۲	
	يكفر		الفاسقون	_ و مایکفر بها إلا الفاسقون		v
استهزىء		بر سل		استهزئ برسل	٣	
	خاب		من	ــــ لا خاب من استخار	٤	•
			اضمير مستتر	_ استخار		
	استخار		تقديره هو	1.5.1		
İ	ندم		من	ـــ و لا ندم من استشار		
	استشار .		ضمير مستتر	- استشار		
	ما		تقديره هو	. این البات	٥	
	بحذر		ضمیر مستبر تقدیره هو	ـــ من لم يحذر العواقب	١	
İ	بجد		ضمير مستبر	لم بجد له صاحبا		
ĺ			تقديره هو	ا ما تحد به همارین		
حيى		تم (ضمبر	<i>J</i> - <i>J</i>	_ وإذا حييتم	٦	
ی		المخاطبين)		٠ ٢		
	حی		واوالجماعة	- فحيوا		
	رد		واو الجماعة	ـــ ر دو ها		
قيل ا	l	لكم		_ قيل لكم	٧	÷
	تفسح	,	واو الجماعة	تفسحوا		
	افسح	İ	واو الجماعة	— فافسحو ا		κ ₂
	يفسح		الله	ا ـــ يفسح الله		
قيل ا	1	جملةالمنادى		– وقيل يا أرض الخ	٨	
Į	ابلع أقلع		ياء الخاطبة	ــــ إبلعي		
	أقلع		n	أقلعي		
غيض		الماء رق		– غيض الماء 		
قضي		الأمر		<i>ــ قضى</i> الأمر		
	استوی		ضمير مستتبر	ـــ استوت على الجو دى		
1	1		تقديره هي		, ,	,

س ٢ : ميز نوع كل نائب فاعل في العبارات الآتية:

١ ـ يستدل على المروءة بكثرة الحياء ، وبذل النفوس ، وكف الأذى.

- ۲ _ عمل اليوم عمل يتباهى به .
- ٣ _ إذا نيم يوم هادىء استراح الجسم وشعر بالنشاط.
- ٤ ــ أرجو أن يعتني باللغة العربية في مدارسنا وجامعاتنا .
 - مشى مشية المختال .

الإجابة

نو عه	نائب الفاعل فيها	الحملة	٢
جار ومجرور مصدر جار ومجرور	على المروءة عمل يه	يُستدل على المروءة عُميل اليوم عمل يُشياهي به	1
مصدر جار ومجرور مصدر (اسم هیئة)	نوم باللغة مشية المختال	نیم نوم که هادیء یعتنیی باللغة مُشی مشیة المختال	۳ ٤

س ٣ : ابن الأَفعال الآتية للمجهول وبين سبب ما يحدث في بعضها من التغيير :

جاء ، خاصم ، انطلق ، ساء ، قاد ، امتحن ، اختار .

الإِجابة

سبب ما حدث فيه من تغيير	بناؤه للمجهول	الفعل
قلبت ألفه ياء و هكذا كل فعل معتل العين بالألف	جيء	جاء
ضم أوله فقلبت الألف واوا	خوصم	خاصم
ضم أوله وثالثه لأنه مبدوء بهمزة وصل	انطلق	انطلق
قلبت الفه ياء لأنه معتل العين بالألف	ء سى	ساء
قلبت الفه ياء لأنه معتل العين بالألف	قيد	قاد
خم أوله و ثالثه لأنه مبدوء بهمزة وصل	امتحن	امتحن
ضم أو له ثم كسر ثالثه لمناسبة الياء بعده .	اختير	اختار

المفاعيــل

(وهي المفعول المطلق والمفعول له والمفعول به والمفعول لأَجله والمفعول معه)

المفعول المطلق

تعريفه و أنواعه :

هو اسم يؤكد عامله أويبين نوعه ، أوعدده ، وليس خبراً ولاحالاً ، فالأول نحو : اجتهدت اجتهادا ، والثالث نحو : اجتهدت اجتهاداً شديداً ، أو اجتهاد العقلاء ، والثالث نحو : ضربته ضربة ، أوضربتين ، أوضربات (*).

وخرج منه : ماكان خبراً ، نحو : ضربُك ضرب أليم ، وعِلْمك علم غزير ، وماكان حالا ، نحو : ولَّ مُدْبرا(١) *

(المصدر اسم ماسوی الزمان من مدلولی الفعل ، کأمن من امن) لان الفعل یدل علی شیئین : الحدث والزمان ، فر « فام » یدل علی قیام فی زمن ماض ، و « یقوم » یدل علی قیام فی الحال أو الاستقبال ، و « قم » یدل علی قیام

فى الاستقبال ، والقيام هو الحدث ، وهو أحد مدلولى الفعل ــ وهو المصدر . ويشير ابن مالك إلى أحوال المفعول المطلق الثلاثة رهى أنه يكون توكيدا للفعل أو بيانا لنوعه أو عدده ، ممثلا للمبين للنوع والمبين للعدد عثال واحد ــ فيقول : (توكيدا أو نوعا يبين أو عدد كسيرت سيرتين سير ذى رُشَك)

(۱) النمل : ۱۰

^(*) يشير ابن مالك إلى تعريف المفعول المطلق مكتفيا بأنه المصدر ومفسرا المصدر بأنه مايدل على الحدث من مدلولى الفعل اللذين هما الحدثوالزمان ، وممثلا له – فيفول :

وأكثر ما يكون المفعول المطلق مصدراً ، والمصدر: اسم الحدث الجارى على الفعل، فخرج: اغتسل غسلا، وتوضأً وضوءا ، وأعطى عطاء ، فإن هذه أسماء مصادر ، لأنها لم تجر على أفعالها لنقص حروفها عنها(۱).

إفراد المفعول المطلق وتثنيته وجمعه :

المصدر المؤكد لعامله لايجوز تثنيته ولاجمعه ، بل يجب إفراده ، فتقول : ضربت ضربا . وذلك لأنه بمثابة تكرار الفعل ، والفعل لايشى ولايجمع .

وأما غير المؤكد _ وهو المبين للعدد والنوع _ فيجوز تثنيته وجمعه .

فالمبين للعدد نحو : ضربت ضربتين وضربات .

(١) اسم المصدر: اسم يدّل على المعى الذي يدل عليه المصدر وهو الحدث و ولكن حروفة تنقص عن حروف مصدر الفعل المستعمل معه ، ومن أمثلته كذلك قولهم: كلمته كلاما وسلمت عليه سلاما ، وقبلته قبلة وصليت عليه صلاة ، وهو يعمل عمل المصدر ، ومن إعماله قوله عليه السلام: « من قبلة الرجل امرأته الوضو » ، « فقبلة » في هذا الحديث اسم مصدر ، وقد أضيف إلى فاعله وهو « الرجل » ثم نصب المفعول به وهو « امرأته » كما تفعل لو وضعت المصدر في موضعه ، فقلت : « من تقبيل الرجل امزأته الوضو ، وقد مر ذكر ذلك في نباب الفاعل .

والمبين للنوع نحو: سرت سيْرَى محمد الحسن والقبيح (١)(*) عامله : وعامل المفعول المطلق اما :

۱ ــ مصدر مثله ، نحو : يعجبني اجتهادك اجتهادا ، ومنه : « فإن جهنم جزاؤكم جزاء موفورا) (۲) .

٢ ـ أو ما اشتق من المصدر من :

(۱) فعل ، نحو : اجتهدت اجتهادا ، ومنه : (وكلم الله الله موسى تكليما)(۲) .

(ب) أُووصف ، نحو : محمد مجتهد اجتهادا ، ومنه : (والصافّات صفًا)(!).(٠٠)

(١) لاخلاف في جواز تثنية وجمع المصدر المين للعدد ، واما المين للنوع فالمشهورانه بجوز تثنيته وجمعه ، وظاهر كلام سيبوبه أنه لاجوز تثنيته ولا جمعه قياسا ، بل يقتصر فيه على الساع ، وهذا اختيار الشلوبين .

(ه)يشير ابن مالك إلى وجوب توحيدالمفعول المطلق المؤكد للفعل ، وجواز نتنبة
 وجمع المين للعدد والمبن للنوع بالاضافة إلى إفرادهما - فيقول:

(وما لتوكيد فوحد أبدا وثن واجمع غيره وأفردا)

(٢) الاسراء: ٦٣ (٣) النساء: ١٦٤

(٤) الصافات: ١

(**) يشر ابن مالك إلى أن المفعول المطلق ينتصب عثله أى بالمصدر أو بالفعل أو الوصف ، وإلى أن المختار كون المصدر أصلا للفعل والوصف فيقول :
(يمثله أو فعل أو وصف نصب وكونه أصلا لهذين انتخب)

عامل المفعول المطلق من حيث الذكر والحذف:

وينقسم عامل المفعول المطلق من حيث الذكر والحذف إلى قسمين:

١ ـ مذكور ، وهذا هو الأصل فيه ٢ ـ ومحذوف ، ولا يجوز حذف عامل المصدر المؤكد لأنه مسوق لتقرير عامله وتقويته ، والحذف مناف لهما ، واما غير المؤكد فيحذف عامله للدلالة عليه جوازا ووجوبا (*) .

حذف عامل المصدر (غير المؤكد) جوازا :

ويحذف عامل المصدر جوازا بقرينة إِما :

(۱) لفظیة أی بقرینة الكلام ، كأن یقال ردا علی قول قائل : ماجلست : بلی جلوسا طویلا ، أو بلی جلستین ، أو جوابا عن سؤال : أیّ سیر سرت ؟ : سیر محمد ، أو عن سؤال : كم ضربت محمدا ؟ : ضربتین . (ب) أو معنویة ، أی بقرینة الحال ، نحو : قلوما ماركا ، أی قدمت قدوما مباركا ، ونحو : حجا مبرورا

 ⁽٠) بشر ابن مالك إلى أن حذف عامل المصدر الموكد ممتنع وأما غبره فيجوز حذفه لدليل — فيقول :

[﴿] وحذف عامل الموكد امتنع ﴿ وَقَى سُواهُ لَدَلَيْلُ مُنْسَعٍ ﴾ ﴿ وَ

أى حججت ، وسعيا مشكورا ، أى سعيت ــ بقرينة الحال.

حذف عامل المصدر وجوبا :

يحذف عامل المصدر وجوبا : إذا قام المصدر مقام فعله ، وهو نوعان :

١ - ما لا فعل له من لفظه ، نحو : ويل أبى لهب ، ويقدر له فعل مثل : أهلكه الله ، ونحو ويح عبد المطلب : ويقدر له : رحمه الله.

٢ – وما له فعل من لفظه ، ويحذف عامله في ستة مواضع :

الاول: المصدر النائب عن فعله، وهو مقيس في الأَمر والنهى ، نحو: قياما لا قعودًا ، أَى قَمْ قياما ، ولا تقعد قعودا ، وفي الدعاء: نحو: سُقْيا لك ، أَى سقاك الله .

وكذلك يحذف عامل المصدر وجوبا إذا وقع المصدر بعد الاستفهام المقصود به التوبيخ ، نحو : أتوانيا وقد جد أصحابك؟ أى أتتوانى وقد جدوا؟ وبقل حذف عامل المصدر ، واقامة المصدر مقامه فى الفعل المقصود به الخبر ، نحو : «افعل وكرامةً » أى وأكرمك .

فالمصدر فى هذه الامثلة ونحوها منصوب بفعل محذوف وجوبا ، والمصدر نائب منابه فى الدلالة على معناه.

ومن الحذف فى الأَمر قوله :

أقول لها وقد طارت شعاعا من الأبطال ويحك لن تُراعى فصبرا في مجال الموت صبرا فما نَيْلُ الخلود بمستطاع (١) وفي التوبيخ قول جرير:

أعبدا حل في شُعَبَى غريبا ألؤما لا أبالك واغترابا (٢)(*)

والثانى : المصادر المسموعة الدال على عاملها قرينة ، مع كثرة استعمالها حتى جرت مجرى الامثال ، كقولك عند تذكر نعمة : حمدا وشكرا لا كفرا ، وعند تذكر شدة : صبرا لا جزعا ، وعند ظهور ما أعجبك : عجبا ! ؛ وعند الامتثال : سمعا وطاعة ، وعند خطاب مَرْضِيًّ عنه : أفعله وكرامةً ومسرةً ، وعند خطاب مغضوب عليه : لا أفعله ولا كيداو لا هَمًا .

(م ١٦ ـ الدراسات اللغوية)

⁽١) البيتان لقطرى بن الفجاءة : وأقول لها : الضمير راجع إلى النفس وان لم يكن قد جرى ذكرها لانها مفهومة من السياق ، والشعاع : المنفرق والمراد المبالغة فى الحزع والفزع ، وتراعى : تخانى . ومجال الموت : والمراد مكان المعركة .

⁽والشاهد) فى قوله : صبرا نى مجال الموت صبرا ، حيث ناب المصدر (صبرا الأول) مناب فعله ، ثم تكرر قحذف عامله وجوبا ، وتكراره شرط لذلك عند بعضهم ، وبعضهم كابن/مالك لايشترط هذا الشرط .

 ⁽۲) شعبي : موضع . ولومًا واغترابا : مفعولان مطلقان ، وهو توبيخ لغائب في حكم حاضر ، فانه يهجوبه خالد بن يزيد الكندى .

والثالث : المصدر الواقع تفصيلا لمجمل قبله ، طلبا كان أو خبرا ، فالاول نحو : (فشُدوا الوَثاق ، فإما مَنَّا بعدُ وإما فداء)(١) ، فمناً وفداء : مصدران منصوبان بفعل محذوف وجوبا ، والتقدير : فاما تمنون منا ، وإما تفدون فداء ، (*).

لَأَجِهَدُنَّ فَإِمَا دَرَءَ وَاقَعَة تُخشى وَامَا بِلُوغَ السُّوْلُ وَالأَمْلُ فَا مِنْ فَإِمَا دَرَءً فَدرَء وَبِلُوغ ـ ذكرا تفصيلا لعاقبة الجهد ، أَى إِمَا أَدرأُ وَامَا أَبِلغ (**) .

والرابع: المصدر النائب عن فعل أخبر به عن اسم عين ، بشرط أن يكون المصدر مكرراً أو محصوراً أو مستفهماً عنه ، فمثال المكرر: محمد فَهُماً فهما ، والتقدير محمد يفهم فهما ،-

٤ : عمد (١)

 ^(*) بشير ابن مالك والى هذا النوع ثما ينوب عن المفعول المطلق فيحذف عامله
 وجوبا ، وهو مايقع المصدر فيه بدلا من فعله – فيقول ممثلا :

⁽والحذف حمّ مع آتبدلا من فعله ، كندلا الذ كاندلا)

وندلاً : أى خطفاً في سرعة وخفة ، واللذ : أى الذي.

⁽٥٥) يشير ابن مالك إلى هذا النوع وأنه يحذف عامل المصدر المسوق تفصيلا لعاقبة ماتقدم ــ فيقول :

[﴿] وَمَا لَتَفْصِيلَ كَامِنًا مَنْنًا عَامِلُهُ يَحَذَفُ حَيثُ عَنْنًا ﴾

فحذف «يفهم» وجوبا لقيام التكرير مقامه. ومثال المحصور: ما محمد إلا فهما ، وإنما محمد فهما ، والتقدير: ما محمد إلا يفهم فهما ، فحذف «يفهم» وجوبا لما في الحصر من التأكيد القائم مقام التكرير.

ومثال المستفهم عنه : أمحمد فهما ؟ ، والتقدير : أمحمد يفهم فهما ؟ .

فإن لم يكن المخبر عنه اسم عين ، بل اسم معنى ـ نحو : أمرك عَجَبُ عجب ـ وجب رفع المصدر على الخبرية.

وان لم يكرر المصدر ولم يحصر لم يجب حذف عامله ، بل جاز الإِظهار والإِضمار ، نحو : محمد فهما ، التقدير : محمد يفهم فهما ، فإن شئت حذفت «يفهم» ، وان شئت صرحت به (*).

⁽ه) يشير ابن مالك إلى هذا النوع مما نجب حذف عامل المصدر فيه وجوبا ، وهو ما إذا ناب المصدر عن فعل استند لاسم عين ، أى أخبر به عنه ، وكان المصدر مكررا محصورا ... فيقول :

⁽كذا مكرر وذو حصر ورد نائب فعل لاسم عين استند)

نحو : له على "ألف عُرفًا ، أى اعترافا ، فاعترافا : مصدر منصوب بفعل محذوف وجوبا ، والتقدير اعترف اعترافا ، ويسمى مؤكدا لنفسه ، لأنه مؤكد للجملة قبله ، وهى نفس المصدر ، بمعنى أنها لاتحتمل سواه . والمؤكد لغيره هو : الواقع بعد جملة تحتمله وتحتمل غيره ، فتصير بذكره نصاً فيه ، نحو : أنت ابنى حقا ، فحقا : مصدر منصوب بفعل محذوف وجوبا ، والتقدير : أحُقُّه حقا . وسمى مؤكدا لغيره ، لأن الجملة قبله تصلح له ولغيره ، لأن قولك : «أنت ابنى » يحتمل أن يكون حقيقة وأن يكون مجازا ، على معنى : ابنى » يحتمل أن يكون حقيقة وأن يكون مجازا ، على معنى : الجملة نصا في أن المراد البنوة حقيقة ، فتأثرت الجملة بالمصدر، لأنها صارت به نصا ، فكان مؤكداً لغيره لوجوب مغايرة المؤثر فيه . وكالمثال السابق يقال : هذا محمد الحق لاالباطل ، ولا أفعل هذا ألبَتَهَ (*) .

 ⁽ه) يشير ابن مالك إلى هذا النوع مما تحذف عامل المصدر فيه وجوبا وهو المصدر المؤكد لنفسه والمصدر الموكد لغيره – فيقول :

⁽ ومنه مایدعونه مؤکداً لنفسه أو غیره ، فالمبتدا (نحو : «له علی ألف عرفا» والثان کراابی انتحقا صرفا) والمبتدا : أی الأول من القسمن المذکورین .

والسادس: المصدر إذا قصد به التشبيه بعد جملة مشتملة على فاعل المصدر في المعنى ، نحو: لمحمد صوت صوت بلبل، وهو وله بكاء بكاء الثكلى ، «فصوت بلبل» مصدر تشبيهى ، وهو منصوب بفعل محذوف وجوبا، والتقدير: يُصَوِّت صوت البلبل، وقبله جملة وهى «لمحمد صوت» ، وهى مشتملة على الفاعل في المعنى ، وهو «محمد» ، وكذلك «بكاء الثكلى» منصوب بفعل محذوف وجوبا ، والتقدير: يبكى بكاء الثكلى».

فلو لم يكن قبل هذا المصدر جملة وجب الرفع . نحو : صوته صوت البلبل وبكاؤه بكاء الشكلي ، وكذا لوكان قبله جملة وليست مشتملة على الفاعل في المعنى ، نحو : هذا صوت صوت البلبل ، وهذا بكاء بكاء الثكلي (*)

ما ينوب عن المصدر في النصب على المفعولية المطلقة :

أُولاً : ينوب عن المصدر المؤكد والمبين للنوع :

المصدر المرادف له ، نحو : قعدت جلوسا أو جلوسا طويلا ، ونحو أفرح الجَذَل . فالجلوس نائب مناب القعود

⁽ه) ويشر ابن مالك إلى هذا النرع الذي محذف فيه عامل المصدروجوبا، وهو المصدر المقصود به التشبيه والواقع بعدجملة مشتملة على فاعل المصدر فى المعى ــ فيقول ممثلا:

⁽ كذاك ذو التشبيه بعد جمله ك الى بُكاً بكاء ِ ذات عَضْله،)

لمرادفته له ، والجذل نائب مناب الفرح لمرادفته له . ومثله قوله : شنئته بُغْضا ، وأَحببته مِقَةً .

۲ ـ المصدر الملاقى له فى الاشتقاق ، نحو (وتبتل إليه تبتيلا) (۱) و (وأنبتها نباتاً حسناً) (۱) ، « فالتبتيل» يلاقى « التبتل» الذى هو مصدر « تبتل » فى الاشتقاق ، وكذلك « النبات » يلاق « الإنبات » الذى هو مصدر «أنبت » فيه.

واسم المصدر غير العلم، نحو: توضأً وضوءاً أو وضوء العلماء.

ثانيا : وينوب عن المصدر المبين للنوع فقط :

١ - «كل وبعض» مضافين إلى المصدر ، نحو : جد كل الجد ، وكقوله تعالى : (فلا تميلوا كل الميل)(٣) ، ومنه قول قيس بن الملوّح :

وقد يجمع الله الشتيتين بعدما يظنان كلّ الظن أن لاتلاقيا ونحو : ضربته بعض الضرب ، واقتنع السامعون بعض الاقتناع(*).

(۲) آل عمران : ۳۷

(۱) المزمل :۸

(٣) النساء: ١٢٩

(ه) بشير ابن مالك إلى أنه قد ينوب عن المصدر مايدل عليه ككلوبعض مضافين إلى المصدر فيقول ممثلا:

(وقد ينوب عنه ماعليه دل كجيد كلَّ الحد ، وافرح الحَــَدُــَـل)

٢ ـ ونوعه ، كقعد محمد القُرفُصاء ، ورجع القهقرَى ،
 ولا تخبط خَبْط عَشْواء .

٣ ــ وصفته ، كسرت أحسن السير . واشتمل الصَّمَّاء(١) ،
 وضربته ضرب الأمير اللص ، إذ الأَصل ضربا مثل ضرب الأَمير اللص ، فحذف الموصوف ثم المضاف .

٤ ـ وهيئته ، نحو : بموت الكافر ميتة سوء.

ووقته ، كأن نقول : ذاكر من أول العام ليالى الامتحان ، أى مذاكرة ليالى الامتحان ، ومنه قول الأعشى عدح النبى صلى الله عليه وسلم :

ألم تغتمض (٢)عيناك ليلة أرمدا وبت كما بات السليم مسهدا

أى اغتماض ليلة أرمدا ، فلما حذف المضاف الذى هو «اغتماض» أقام «ليلة» مقامه ، فنصبها على المصدر كما كان «الاغتماض» منصوباً عليه ، فالليلة هنا منصوبة على المصدر لا على الظرف.

 ⁽١) الأصل: الشملة الصهاء ، فحذف الموصوف ونابت الصفة منابه ، والشملة الصهاء: أن كجلل المر جسده بثوبه ويضم طرفيه ، كما يفعل الأعراب .

 ⁽٢) لم تغتمض : لم تنم ، والخطاب لنفسه . والسليم : الملدوغ . والمسهد :الذي لاينام لئلا يدب السم في بدنه . والاستفهام تقريري .

7 - $e^{(\alpha - 1)}$ الاستفهامية والظرفية . نحو : ما كلمت محمدا ؟ أى : أَى كلام كلمته ؟ وما شئت فاجلس ، أَى أَى جلوس شئته فا جلس .

٧ – وآلته ، نحو : ضربته سوطاً أو عصا ، والأصل
 ضربته ضرب سوط ، فحذف المضاف وأقيم المضاف إليه مقامه .

۸ – وعدده ، نحو : ضربته عشرین ضربة ، ومنه قوله
 تعالی : (فاجلدوهم ثمانین جلدة)(۱) .

9 - وضميره ، نحو : أكرمته إكراما لم أكرمه أحدا ،
 أى لم أكرم الإكرام أحدا ، ومنه : (لا أُعذّبه أحداً من العالمين)(٢).
 أى لا أُعذب العذاب .

١٠ ـ وإشارته ، نحو : ضربته ذلك الضرب.

(١) النور : ٤ (٢) المائدة : ١١٥



أسئلة عن المفعول المطلق

س ١ _ مانعريف المفعول المطلق؟ وما محترزات التعريف؟ مع التمثيل

س٧ ــ ماذا يعمل فى المفعول المطلق ؟ ومتى يحذف عامله جوازا ؟ ومتى يحذف وجوبا ؟ مع التمثيل

س٣ _ ما الذي ينوب عن المصدر في النصب على المفعولية المطلقة ؟ مع التمثيل

تمرينات ونماذج اجابة

الستخرج أُنواع المفعول المطلق وكذا ماناب عنه مما يأْتى ؟

١ _ حصدت الأَرض منجلا .

٢ _ مشى الخَوْزُلَى (متثاقلا) .

عيش الذليل عيشة الهوان.

ع ـ عجباً للكسول ، يضيع فرص الفوز عليه !

• ـ أَساء فلمته بعض اللوم على إِساءته تلك الإِساءة .

٦ _ سررت فرحاً به .

٧ _ سبحان الذي أسرى بعبده ليلاً(١) .

٨ ـ يدور القمر ثمانيا وعشرين مرة كل شهر.

٩ - صبراً لاجزعا .

١٠ ومشيت مِشْية خاشع متواضع لله لاتزهو ولاتتكبر

(١) الإسراء: ١

الإجابة

- ١ _ منجلا : نائب عن المفعول المطلق ، لأَنه آلته .
- ٢ ــ الخوزلي : نائب عن المفعول المطلق ، لأَنه نوعه .
 - ٣ ـ عيشة الهوان : مفعول مطلق مبين للنوع .
- عجباً : مفعول مطلق حذف عامله وجوبا ، والتقدير
 أعجب عجباً .
- و ـ بعض : نائب عن المفعول المطلق ، لأنه «بعض » مضاف إلى المصدر .
- وتلك : نائب عن المفعول المطلق، لأَنه إِشارةالمصدر.
- ٦ فرحا: نائب عن المفعول المطلق ، لأنه المصدر المرادف
 لمصدر الفعل في الجملة وهو سررت.
- ٧ سبحان : مفعول مطلق ، حذف عامله وجوبا ، والتقدير :
 أسبح سبحان .
- ۸ صبراً ، وجزعا : مفعولان مطلقان . حدف عاملاهما
 وجربا ، والتقدير اصبر صبراً ، ولاتجزع جزعا .
 - ٩ مشية خاشع: مفعول ديالق مبين للنوع.

المفعول به

تعريفه : هو اسم دل على ما وقع عليه فعل الفاعل ولم تغير لأجله صورة الفعل ، نحو : علم محمد عليا .

ويكون ظاهراً كما مثلنا ، وضميراً متصلا نحو ، علمنى محمد ، ومنفصلا نحو : اياك علمت ، ومنه (إياك نعبد)() . أحكام تقدم أحد المفعولين على الآخر :

أولا _ حكم المفعولين اللذين ليس أصلهما المبتدأ والخبر من حيث ما يتقدم فيهما :

١ _ جواز تقدم الفاعل في المعنى (وهو الأُصل):

إذا كان الفعل ناصباً لمفعولين أحدهما فاعل فى المعنى: فالأصل تقديم الفاعل فى المعنى ، نحو : ألبست عليا ثوبا ، ويجوز ألبست ثوبا عليا (*) ، وقد يكون تقديمه واجباً أو ممتنعاً . ٢ _ وجوب تقديم المفعول الأول الذي هو فاعل فى المعنى على

الثاني ، وذلك في ثلاثة مواضع :

⁽١) الفاتحة: ٥

^(*) يشير ابن مالك إلى أنه اذا تعدى الفعل إلى مفعولين، والثانى منها ليس خبراً فى الأصل، فالاصل تقديم ماهو فاعل فى المعنى ــ فيقول ممثلا: (والأصل سبق فاعل معنى «كمن ألبس من زاركم نسج اليمن؟)

(أحدها) عند حصول اللبس نحو: أعطيت محمدا خالدا. (الثاني) أن يكون المفعول الثاني محصوراً فيه نحو: ما أعطيت محمدا إلا كتابا.

(الثالث) أن يكون المفعول الثاني اسماً ظاهراً والأول ضميراً متصلاً نحو: علمتك الدرس، ومنه: (إنا أعطيناك الكوثر) (١٠ (*).

٣ - وامتناع المفعول الذي هو فاعل في العني في ثلاثة مواضع:
 (الأول) أن يكون الفاعل في المعنى محصوراً فيه نحو:
 ما أعطيت الكتاب إلا محمدا.

(الثانى) أن يكون الفاعل فى المعنى ظاهراً والمفعول الشانى ضمراً متصلاً ، نحو : الكتاب أعطيته محمداً .

(الثالث) أن يكون مشتملاً على ضمير يعود على المفعول الثانى ، نحو : أعطيت الكتاب صاحبه .

ثانيا: وحكم المفعولين اللذين أصلهما المبتدأ والخبر كحكم هذين المفعولين من جواز تقديم أولهما في نحو: ظننت البدر طالعا، ووجوبه في نحو: خلت محمدا عليا. وامتناعه في نحو: حسبت في المدرسة طلامها.

الكوثر : ١

^(°) يشير ابن مالك إلى لزوم الأصل ، وهو تقديم الفاعل فى المعنى إذا طرأ ما بوجب ذلك ـــ فيقول :

⁽ ويلزم الأصل لموجب عرى وترك ذاك الأصل حمَّا قد يُعرَى)

عامل المفعول به من حيث الذكر والحذف:

والأصل في عامل المفعول به أن يذكر . وقد يحذف عامله : اما جوازا ، وذلك إذا دلت عليه قرينة ، نحو : محمدا ، في جواب : من أكرمته ؟

وإِما وجوبًا ، وذلك في سبعة أُنواع :

١ ـ الأمثال ونحوها مما اشتهر بحذف العامل ، نحو قولك للقادم عليك : أهلا وسهلا ، أى جئت أهلا ونزلت مكانا سهلا ، وكما فى المثل : مبكياتيك لاأمر مضحكاتك ، تقديره : اقبلى أمر مبكياتك .

٢ - والنعوت المقطوعة إلى النصب ، نحو : الحمد لله الحميد (بنصب الحميد).

٣ _ والاسم المشتغل عنه ، نحو : محمدا أكرمُه .

٤ _ الاختصاص ، نحو : نحن العُرْبَ أَسخى من بذل.

و التحذير ، بشرط العطف أو التكرار إذا كان بغير «إيًا» ، نحو : إياك والكذب ، والكسل الكسل ، ورأسك والسيف.

٦ - والاغراء، بشرط العطف او التكرار أيضاً ، نحو:
 المروءة والنجدة ، والمثابرة المثابرة على العمل.

٧ - والمنادى ، نحو : يا طالب العلم اجتهد(*).
 المفعول به من حيث الذكر والحذف :

والاصل فی المفعول أن يذكر ، وقد يحذف جوازا ، اما لغرض لفظی كتناسب الفواصل ، نحو : (ما ودعك ربك وما قلی(۱)) ، أو الايجاز نحو (فان لم تفعلوا ولن تفعلوا(۱)) واما لغرض معنوی ، كاحتقاره ، نحو : (كتب الله لأغلبن(۱)) أى الكافرين ، أو استهجانه ، كقول عائشة : «ما رأى منى ولارأيت منه ، أى العورة .

ويحذف المفعول به وجوبا في باب التنازع إن أُعمل الثاني ، نحو: أُحببت وعلمني محمدٌ.

و يمتنع حذف المفعول به في مواضع أشهرها : المفعول المسئول عنه ، نحو : محمدا ، في جواب : من أكرمت ؟ والمحصور فيه ، نحو ما أعطيت إلا عليا (**) .

^(*) يشير ابن مالك إلى انه يجوز حذف عامل المفعول ان دل عليه دليل ، وانه بجب حذفه في باب الاشتغال فيقول :

⁽ ويحذف الناصها إن علما وقد يكون حذفها ملتزما ﴾ الناصها : أى ناصب الفضلة ، ويندرج تحتها المفعول به .

⁽١) الضحى : ٣

⁽٣) المجادلة : ٢١

^(°°) يشير ابن مالك إلى أنه بجوز حذف المفعول و مثله كل فضلة ـــان لم يضر حذفه ، فان ضر حذفه امتنع الحذف كالمفعول فى جواب سوال والمحصور فيه، فيقول : (وحذف فضلة أجز ، ان لم يضر كحذف ماسيق جوابا أو حصر)

معمدا خی جواب: مسراکرمت ؟ أررث وزارنى ممد -« كتب الله لأغلب » • ما رُليَ منْه ولارُان منى » المفعول بيه د اسه رل على ما وقع عليه فعل الفاعل ، ولم تغير لأجليه مهوده الععل » ه ما ودعك ربك وما كلى » (ما ودعك ربك وما كلى » (ما ودعك ربك وما كلى » (من المعلوا وله كنعلوا » وجلم المفونس اللزيرأ كلها التبأ والخير مدحيث تكمع المفعل الأول أم كأخره للله (وهدالأصل): علم محد عليا كمكم الفاعل في المعنى في المععولي، اللذي ليس أجدلها المبيدا والحلم . أوكا بر مشتملا علىحتير نعودعل المفعول الثانى - أعطيت الكناب حاجب حکم المقعولیرالنذیو____کیس اُصلها المشراً والخبر سدحیثیا تشکم الثاعل فحالعثی مهما اُ و کا خرہ : ۲ إمَنياع تعبيم الغاعل بى المعنى نى: ٣ أوكاء احا للهول والمغيل الثانى ضيرٍ منصلا- الكناب أعطيه صمراً ارًا كام الفاعل فى المعنى محصورات ثل ما أعطيت الكتاب الاصحدا إذاكاء الملغول الثاني محصور لحقاة: ما تعطي ممسد إلا نشأ با إذا كاسمعموا منصلا والمععول الشأنى اصالحا أطاح ساعمتك الدين وجور؛ مُعرِي المناعل فزالعن خ ر عداللس - أعطي محدً عليا - عداللس - أعطي محدً عليا د دلشوالدصل) شق البست نما ثرا وجود البست نوا بحدا

أسئلة عن المفعول به

س. ٢ - ما حكم عامل المفعول به من حيث الذكر والحذف؟ أمع التمثيل، وما حكم المفعول به من حيث الذكر والحذف أيضاً؟ مع التمثيل.

(م ۱۷ ـ الدراسات اللغوية)

تطبيق ونموذج اجابة

س ١ ــ ماحكم تقدم أحد المفعولين على الآخر فى الأمثلة الآتية ؟ وما السبب؟

- ١ _ أعطيت محمدا كتابا .
- ٢ «إنا أعطيناك الكوثر»(١).
- ٣ _ أعطيت الكتاب صاحبه.
- ٤ _ ظننت محمدا مجتهدا .

س ۲ _ ما حكم عامل المفعول به من حيث الذكر والحذف

فيما يىلى :

١ _ كتاب اللغويات ، في جواب : ما قرأت؟

٢ _ أُهلاً وسهلاً .

٣ _ نحن المصريين كرماء.

٤ _ ياباغي الشر أَقصر.

و الياك والكذب

(٩) الكوثر : ١

الإِجابة

- جواب ١ _
- ١ _ يجوز تقدم المفعول الثاني على الأُول.
- ۲ _ يجب تقدم المفعول الأول الذي هو فاعل في المعنى على
 الثانى ، لأن المفعول الأول ضمير متصل والثانى اسم ظاهر
- متنع تقدم المفعول الأول على الثانى ، لأن الأول قد اشتمل
 على ضمير يعود على الثانى المتقدم.
 - ٤ _ يجوز تقدم المفعول الثانى على الأول.

جواب ۲ :

- ١ حدف عامل المفعول جوازا لدلالة القرينة اللفظية عليه
 في السؤال.
- ٢ ـ حذف عامل المفعول وجوبا للسماع بهذا الحذف.
- ٣ _ حذف عامل المفعول وجوبا ، لأنه للمكذا في باب الاختصاص
- ع ـ حذف عامل المفعول وجوبا ، لأنه هكذا في باب المنادي إ
- حذف عامل المفعول وجوبا ، لأنه هكذا في باب التحذير
 والإغراء .

المفعول له ويسمى المفعول لأجله

تعریفه: هو اسم یذکر لبیان سبب الفعل نحو: ضربت ابنی تأدیبا ، أی للشکر ، وجُدْ شکرا ، أی للشکر ، ومنه: (ولا تقتلوا أولاد کم خشیة إملاق)(۱) ، أی بسبب خشیة الإملاق

وحكمه : جواز النصب بشروط خمسة :

- ۱ كونه مصدرا.
 - ٢ قلبيا .
- ٣ _ مفيدا للتعليل.
- ٤ متحدا مع المعلل في الوقت.
 - وفى الفاعل.

فان فقد شرط من هذه الشروط وجب جره بحرف الجر نحو : جئتك للسمن ، لفقد المصدرية ، ومنه : (والارض وضعها للأنام)(٢) ونحو : يتعالى لثرائه ، لفقد القلبية . ومنه : (ولا تقتلوا أولادكم من املاق)(٢) ، ونحو : أدبك

(۲) الرحمن : ۱۰

(١) الاسراء : ٣١

(٣) الأنعام : ١٥١

لتأديبك ، لأن الشيء لا يعلل بنفسه ، ونحو : جفتك اليوم الإكرام غدا ، لعدم اتحاد الوقت ، ومنه قول امرىء القيس : فجئتُ وقد نَضَّت لنوم ثيابها لدى السِّدر الالبِسة المتفضِّل (۱) ونحو جاء محمد لإكرام على له ، لفقد الاتحاد في الفاعل ، ومنه قول ابن صخر الهذلي :

وإنى لتَعرونى لذِكراكِ هِزة كماانتقض العُصفوربلَّله القَطْرُ (٢) وقد انتنى الاتحاد فيهما فى قوله تعالى ١: (أَقم الصلاة لدلوك الشمس)(٢).

ففقد شرط يوجب الجر بالحرف ، ولا يمتنع الجر بالحرف مع استكمال الشروط ، نحو : هذا قنع لزهد ، وفي ذلك تفصيل كما يلي (*).

⁽١) نَضَت : خلعت وزمنه قبل النوم. لبسة : اسم هيئة من لبس،والمتفضل : من بقى فى ثوب واحد .

 ⁽٢) تعرونى : تنزل بى ، والهزة : النشاط ، وفاعل الذكرى المتكلم ، وفاعل العرو الهزة .

 ⁽٣) و دلوك الشمس ميلها عن وسط السهاء ؛ و زمن الاقامة متأخر عن زمن الدلوك ،
 وفاعل الاقامة : المخاطب ، والدلوك : الشمس .

 ⁽ه) يشير ابن مالك إلى تعريف المفعول لاجله وشروط نصبه ، وأنه ان فقد شرطا جر بالحرف مع جواز جره مع استكمال الشروط — فيقول :

⁽ينصب مفعولا له المصدر إن أبان تعليلا ، كلاجد شكرا ودن ه وهو تما يعمل فيه متحد وقتا و فاعلا ، وان شرط فقد فاجرره بالحرف ، وليس يمتنع مع الشروط : كلزهد ذا قنع)

حكم المستوفى للشروط : والمستوفى للشروط اما :

١ - مجرد من إل والإضافة . ٢ - أو مقرون بأل .
 ٣ - أو مضاف .

وفى كل الأحوال ـ كما قلنا ـ يهجوز أن يجر بحرف الجر ، ولكن :

(۱) إِن كَانَ الأَول : فَالأَكثر نصبه نحو : ضربت ابنى تأُديب ، ويجوز جره فتقول : ضربت ابنى لتأُديب ، ومنه قوله :

من أَمكم لرغبةٍ فيكم جبر

ومن تكونوا ناصريه ينتصر

(ب) وإن كان الثانى : فالأكثر جره بالحرف نحو : ضربت ابنى للتأْديب ، ويجوز نصبه بقلة ، فتقول : ضربت ابنى التأْديب ، ومنه قوله :

لا أُقعد الجبنَ عن الهيجاء

ولو توالت زمر الأَعــداء

ومثله قوله :

فليت لى بهم قوماً إذا ركبوا شنوا الإغارةَ فرسانا وركبانا (ج) وإن كان الثالث: جاز فيه الأَمران على السواء أنحو: ضربت ابنى تأُديبه ولتأُديبه ، ومما جاء منصوبا قوله تعالى : (ينفقون أَموالهم ابتغاء مرضاة الله(١)) ومنه قوله: وأَغفر عوراء الكريم ادخاره وأعفر عرداء الكريم ادخاره وأعرض عن شتم اللئم تكرما وأعرض عن شتم اللئم تكرما ومما جاء مجروراً قوله تعالى : (وإنَّ منها لَمَا يهبط من خشية الله)(٢)(*)

(٢) البقرة : ٧٤

(١) البقرة : ٢٦٥

^(°) يشير ابن مالك إلى حكم مااستوفى الشروط من حيث جره بلام التعليل ويذكر انه يقل جر المجرد من «أل » ، ويكثر جر المحلى بأل ، ويفهم من هذا أن غير المجرد من «أل » وهو المضاف _ يتساوى فيه الحر والنصب _ فيقول : (وقل أن يصحها المجرد والعكس في مصحوب «أل» وأنشدوا لا أقعد الحن عن الهيجاء ولو توالت زمر الاعداء) ويصحها : أي لام التعليل الحارة .

المستون المشارط واخطاء المنازط: ٢ المشعول لأجلسه المنازط: ٢ المشعول لأجلسه المنازط: ٢ المنازط: ٢ المنازط: ٢ المنازط: ٢ المنازط: ٢ المنازط: ٢ المنازط: ٢ المنازط: ٢ المنازط: ٢ المنازط: ٢ المنازط: ٢ المنازط: ٢ المنازط: ١ ا

أسئلة عن المفعول لأجله

س ١ ــ ما شروط جواز نصب المفعول لأَجله ؟ وما الحكم إذا فقد شرطاً من هذه الشروط؟ مثل لما تقول .

س ٢ _ ما أنواع الاسم الذى يجوز نصبه لاستيفائه شروط ذلك؟ وما حكمه من حيث النصب أو الجر؟ مع التمثيل

تطبيقات ونماذج اجابة

س ۱ ــ ما السبب الذي منع نصب الاسم المفيد للتعليل ؛ و أوجب جره فيما يـأْتى :

١ _ جئتك اليوم للإِكرام غدا .

٢ – ««والأرض وضعها للأنام» .

٣ ـ «ولاتقتلوا أولادكم من إملاق».

٤ - « أقم الصلاة لدلوك الشمس » .

س ۲ ـ ما حكم الاسم المستوفى لشروط النصب مفعولاً لأَجله فيها يلى مع ذكر السبب ؟

١ – «من أمكم لرغبة فيكم جبر».

٢ - «ينفقون أموالهم ابتغاء مرضاة الله».

٣ _ إذا ركبوا : شنوا الإغارة فرسانا وركبانا .

الاجابة

: ١ج

١ ـ يجب جر «الاكرام» لأنه مصدر غير متحد في الزمن
 مع المعلل .

- ٢ يجب جر «الأنام» ، لأنه ليس مصدرا .
- ٣ يجب جر ﴿ إِملاق﴾ ، لأَنه مصدر غير قلبي .
- عبر متحد مع المعلل في الوقت وفي الفاعل .

ج ٢ :

- ١ حكم «رغبة» جواز نصبه مفعولاً لأجله ، وجواز جره ،
 والأكثر النصب ، لأنه مجرد من أل والإضافة .
- ۲ وحکم «ابتغاء» يتساوى نصبه مع جره ، لأَنه مضاف.
- ٣ وحكم «الإغارة» جواز نصبه مفعرلاً لأجله ، وجواز جره ،
 والأكثر جره ، لأنه محلى بأل .

المفعول فيه وهو السمى ظرفا

تعریفه ــ الظرف : وهو اسم زمان أو مکان ، أو اسم عرضت دلالته علی أحدهما ، أو جری مجری الزمان وضمن معنی «فی » باطراد.

فاسم الزمان والمكان ، نحو : سافر ليلا ومشى ميلا ، وامكث هنا أزمناً . (*)

(ه) يشير ابن مالك إلى تعريف الظرف ممثلاً ، فيقول : (الظرف وقت أو مكان ضمنا ﴿ وَى»باطراد، كيهنا امكثأزمنا ﴾

لان المعنى : امكث في هذا الموضع ، وفي أزمن .

واحترز بقوله « ضمن معنی نی » ممالم بتضمن من أسهاء الزمان أو المكان معنی « فی » ، فلیس منه : « نحافرن یوما » ، لانه لیس علی معنی نی ، فهو مفعول به . کها إذا جعل اسم الزمان أو المكان مبتدأ ، أو خبرا ، نحو : یوم الحجمعة یوم مبارك ، ویوم عرفة یوم مشهود ، والدار لمحمد ، فانه لایسمی ظرفاو الحالة هذه ، و كذلك ماوقع منها مجرورا ، نحو : « سرت نی یوم الحمعة و جلست نی الدار » .

واحرز بفوله: «باطراد» من نحو: «دخلت البيت، وسكنت الدار» فان كل واحد من «البيت» «والدار» لايسمى ظرفا، لانه متضمن معنى «في» ولكن تضمنه معنى «في» ليس مطردا، فلا تقول: صليت البيت، ولانمت الدار، لان أسهاء المكان المختصة لا مجوز حلف «في» معها والمكان لا ينصب الا مهما، فنصبها إنما هو على التوسع باسقاط الحافض.

والذي عرضت دلالته على أحدهما أربعة أشياء :

اسماء العدد المميزة بالزمان أو المكان نحو: سرت عشرين يوماً ستين ميالا.

٢ - ما أفيد به كاية أحدهما أو جزئيته نحو :
 سرت جميع اليوم كل اليل . أو بعض اليوم نصف ميل .

٣ - ماكان صفة لأَحدهما نحو: جاست طويلاً من اليوم شرق الدار(١).

٤ - ماكان مخفوضاً بإضافة أحدهما ، ثم أنيب عنه بعد حذفه ، والغالب في النائب أن يكون مصدراً ، وفي المنزب عنه أن يكون زماناً معيناً لوقت أو لمقدار ، نحو : جتك صلاة العصر ، وانتظرتك جلسة خطيب ، والتقدير جئتك مدة صلاة العصر ، وانتظرتك مقدار جلسة الخطيب .

وقد يكون النائب اسم عين ، نحو : لا أكلمه القارظين (٢) ، أى مدة غيبة القارظين ، وقد يكون المنوب عنه مكانا ، نحو : جلست قرب محمد ، أى مكان قربه .

⁽١) تقديره جُنْست زمنا طويلا من اليوم ، في مكان شرقي الدار

 ⁽۲) تثنية قارظ و هو الذي يجى القرظ و هما كانا خرجا في طلبه فلم يرجعا فضر ب
 برجوعهما المثل لما لا يكون أبدا

والجارى مجرى الزمان: ألفاظ مسموعة توسعوا فيها فنصبوها على تضمين معنى «فى » كقولهم: أحقاً أنك ذاهب؟ ، والأصل: أفي حق ؟

حكم الظرف وأحوال ناصبه من حيث الذكر والحذف:

حكم الظرف النصب ، وناصبه وهو اللفظ الدال على المعنى الواقع فيه ـ له من حيث من ذكره أو حذفه ثلاث حالات:

أحدها: أن يذكر ، نحو : سرت ساعة ، وهو الأصل. الثانية : أن يحذف جوازا ، نحو : ميلاً أو ليلاً ، جوابا لمن قال : كم سرت ؟ ومتى سافرت ؟ .

الثالثة : أن يحذف وجوبا ، وذلك في خمس مسائل :

١ _ أَن يقع صفة ، نحو : رأَيت طائراً فوق غصن .

٢ _ أو صلة ، نحو : رأيت الذي عندك.

٣ _ أُوخبراً ، نحو : الكتاب أمامك.

٤ _ أوحالاً ، نحو : رأيت الهلال بين السحاب.

أو مشتغلاً عنه ، نحو : يوم الخميس صمت فيه .

ما ينصب من أسهاء الزمان والمكان:

أُولا : أسماء الزمان كلها صالحة للنصب على الظرفية ، سواء في ذلك .

- (أَ) مبهمها ، كحين ومدة .
- (ب) ومختصها ، كيوم الخميس ، وشهر رمضان.
 - (ج) ومعدودها ، كيومين وأُسبوعين .

ثانيا : ولا ينصب من أسماء المكان إلا نوعان :

- المبهم ، وهو ما افتقر إلى غيره فى بيان معناه ، كأساء الجهات الست ، وهى : فوق وتحت ويمين وشال و أمام ووراء ، وشبهها فى الشيوع ، كناحية وجانب ومكان ،
 وكأساء المقادير ، نحو : ميل وفرسخ وبريد.
- اتحدت مادته ومادة عامله ، نحو : رَميت مَرْمَى محمد ، وجلست مَجْلس الخطيب ، ومنه قوله تعالى : (رِأَنا كنا نعقد منها مقاعد للسمع)(۱) . فلا ينصب المختص ، وهو ماله حدود معينة ، كالدار والمدرسة ، بل يجر «بفي» .

أُنواع الظرف من حيث التصرف وعدمه :

الظرف نوعان :

١ - متصرف ، وهو مايفارق الظرفية إلى حالة لاتشبهها ،
 كأن يقع مبتدأ ، أو خبراً ، أو فاعلاً ، أو مفعولاً ،

(١) الحن : ٩

أو مضافاً إليه ، كاليوم والميل والفرسخ ، تقول : اليوم يوم مبارك ، وجاء يوم سفرك ، وأحببت يوم قدومك ، وسرت نصف اليوم ، والميل ثلث الفرسخ .

۲ _ وغير متصرف ، وهو نوعان :

- (١) مالا يفارق الظرفية أصلاً ، نحو: قَطُّ(١) وعَوْضُ(١) ، وبينا أوبينما ، تقول : ماكلمته قط ، ولا أصاحبه عوض ، وبينا أوبينما أنا جالس حضر محمد(١) ، والظروف المركبة ، كصباحَ مساءً ، وبينَ بينَ .
 - (ب) ومالايخرج عن الظرفية إلا إلى حالة تشبهها ، وهي دخول الجار ، نحو : قبل وبعد ولدن وعند : فتدخل عليهن «مِنْ».

⁽١) قط : ظرف لاستغراق النبي في الزمن الماضي .

⁽٢) عوض : ظرف لاستغراق النفي في المستقبل .

 ⁽٣) الالف نى «بينا»، « وما» فى «بينما» زائدتان، والكلمتان مضافتان إلى مابعدهما،
 معمولتان لنحو « حضر » فى المثال المذكور .



اسئلة عن المفعول فيه

س 1 – هات جملتین فی کل منهما مفعول فیه ، أحدهما اسم عرضت دلالته علی اسم الزمان ، والثانی اسم عرضت دلالته علی اسم المکان ، وبین نوع کل اسم منهما .

س ٢ _ ما أحوال ناصب الظرف مفعولاً فيه من حيث الذكر والحذف ؟ مع التمثيل .

س π _ ما الذي ينصب من أسماء المكان مفعولاً فيه ؟ مع التمثيل.

س ٤ ـ هات مثالين ، بأَحدهما ظرف منصوب مفعولاً فيه وهو فيه وهو متصرف ، والثانى ظرف منصوب مفعولاً فيه وهو جامد.

تطبيقات ونماذج اجابة

س ــ ما الظرف المنصوب مفعولاً فيه ومانوعه فيما يأْتى؟ ولماذا ؟

- ١ _ يوم الاثنين صمت فيه .
- ۲ _ انتظرتك كل الشهر .
- ٣ _ صليت خلف الإمام .

- ٤ «وأناكنا نقعد منها مقاعد للسمع».
- بینا أنا جالس فی البیت حضر ضیف عزیز .

الإجابة

- ١ يوم الاثنين : ظرف زمان منصوب مفعولاً فيه ، وهو ظرف متصرف ، لأنه يمكن أن يفارق الظرفية إلى حالة لاتشبهها ، فيمكن مثلاً أن يكون مبتدأً أو خبراً أو فاعلاً أو مفعولا ، فتقول مثلاً : اليوم يوم الاثنين .
- كل : عرضت دلالته على اسم الزمان ، لأنه أفيد به
 كلية الزمان بإضافته إليه وهو متصرف ، ومختص .
- حلف : ظرف مكان ، وهو ظرف مبهم افتقر إلى غيره
 لبيان معناه .
- عاعد: ظرف مكان، وهو ظرف مبهم اتحدت مادته ومادة عامله ولا ينصب من ظروف المكان إلا ا الظرف المبهم وهو ما افتقر إلى غيره لبيان معناه ب أو ما اتحدت مادته ومادة عامله كما سبق في المثالين السابقين.
- بینا : ظرف زمان غیر متصرف یلازم النصب علی الظرفیة لعدم تصرفه ، أی عدم مفارقته الظرفیة إلى حالة لاتشبهها .

اللفعول معه

تعريفه:

هو اسم فضلة مسبوق بواو بمعنى « أمع » تالية لجملة ذات فعل ، أو اسم فيه معنى الفعل وحروفه ، ذكر لبيان ما فعل الفعل بمقارنته ، نحو : سرت والنيل ، وأنا سائر والنيل .

فخرج «باسم» نحو: لا تأكل السمك و تشرب اللبن ، ونحو: سرت والشمسُ طالعة ، وخرج بـ «فضلة» نحو: اشترك محمد وعلى ، وبـ «مسبوق» أن يقدم على عامله أو على معموله وهذا لايجوز ، وبـ «مسبوق بواو» ، نحو: سرت مع محمد ، وبمعنى «مع» نحو: جاء محمد وعلى قبله ، أو وعلى بعده ، وبـ «تالية لجملة» ، نحو: كل صانع وصنعته ، وبـ «تالية لجملة ذات فعل أو اسم فيه معنى الفعل» ، نحو: هذا لك وأباك ، وهذا لايجوز .

ناصب المفعول معه :

ينصب المفعول معه ما تقدمه من:

فعل ، نحو : سرت والنيلَ ، أو شبهه ، نحو : أنا سائر والنيلَ ، وأعجبني سيرك والنيلَ .

وقد ينصب بفعل مضمر وجوبا من الكون ونحوه : نحو : ما أنت ومحمدا ؟ أي ما تكون أنت ومحمدا ؟ ونحو: كيف أنت والامتحانَ ؟ أي كيف تكون والامتحانَ ؟(١).

حالات الاسم الواقع بعد الواو:

للاسم الواقع بعد الواو خمس حالات:

١ _ أن يكون العطف ممكناً بدون ضعف ، لا من جهة المعنى أو اللفظ ، وفي هذه الحالة يكون العطف أرجح من النصب على المعية ، نحو : جاء محمد وعلى ، وأقبلت أنا وخالد ، ومنه : (اسكن أنت وزوجك الجنة)(٢) .

٢ ـ أن يكون في العطف ضعف ، من جهة المعنى أو من جهة اللفظ ، وفي هذه الحالة يكون النصب على المعني أرجح. مثال ما العطف فيه ضعف من جهة المعنى قولك:

كن انت وأبداءك مكان الرأس من الجسد

ومنه قوله :

(١) «ما» و «كيف» خبران: « لتكون، المحذوفة، والضمير المنفصل بعد الحذف اسمها ، وكثير من النحويين يرفع مابعد الواو عطفا على الضمير ، وهذا أسهل وأقرب لاَيْهِ لِاعْتَاجِ إِلَىٰ تَقْدِيرِ حَذْف. في روي وي ما يادين المستقدير حَذْف. في روي (٢) البقرة: ٣٥ ، والأعراف: ١٩ ميريد ما يادين السيادات

فكونوا أنتمو وبنى أبيكم مكان الكُليتين من الطَّحالِ(') ومثال ما العطف فيه ضعف من جهة اللفظ: اذهب ومحمدا إلى على ، لضعف العطف على ضمير الرفع بلا فصل _ فالنصب راجح فيهما.

٣ - أن يمتنع العطف ويتعين النصب على المعية ، لما نع لفظى ، أو معنوى ، ومثال ما يمتنع فيه العطف لمانع لفظى : ما شأنك ومحمدا ؟ لعدم صحة العطف على الضمير المجرور بدون إعادة الجار ، ومثال ما يمتنع فيه العطف لمانع معنوى : حضر محمد وطلوع الشمس ، لعدم مشاركة الطلوع لمحمد في الحضور .

أن يمتنع النصب على المعية ، ويتعين العطف ، نحو :
 كل صانع وصنعته ، (مما لم يسبق الواو فيه جملة) ، ونحو :
 تخاصم محمد وعلى (مما لايقع إلا من متعدد) ، ونحو : جاء محمد وعلى قبله أو بعده (مما اشتمل على ماينافي المعية) .

٥ – أن يمتنع العطف والنصب على المعية ، نحو :
 إذا ما الغانيات برزن يوما وزججن الحواجب والعيونا ،

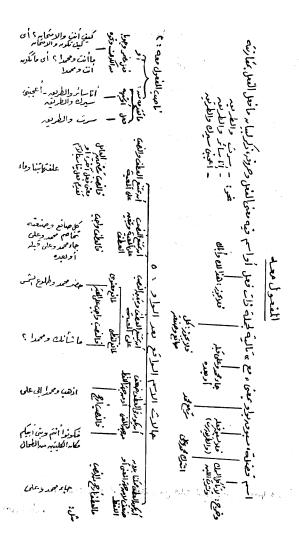
ونحو :

⁽١) وجه الضعف اقتضاء كون بنى الاب مأمورين ، مع أن المقصود أمر المخاطبين بأن يكونوا مع متحابين .

علفتها تبنا وماء باردا حتى شَنَت همَّالة عيناها(۱) أما امتناع العطف ، فلانتفاء مشاركة العيون للحواجب في التزجيج ، والماء للتبن في العلف ، وأما امتناع النصب على المعية فلانتفاء فائدة الإخبار بمصاحبتها في الأول ، وانتفاء المغية في الشاني .

وحينئذ فإما أَن يُضَمَّن العامل فيهما معنى فعل آخر ، فيضمن «زججن» معنى : أنلتها وأما أَن يقدر فعل يناسبهما ، نحو : كحلن ، وسقيتها .

⁽١) شنت : بدت، وهمالة : مبالغة ، من هملت العين : صبت دمعها ، وحتى يمعنى : إلى .



اسئلة عن المفعول معه

س ۱ ـ عرف المفعول معه واذكر محترزات التعريف، مع التمثيل.

س ٢ - ما ناصب المفعول معه ؟ مثل لكل نوع بمثال. س ٣ - ما حالات الاسم الواقع بعد الواو من حيث العطف أو النصب على المعية ، مع التمثيل .

تطبيقات ونماذج اجابة

استخرج ما يجب نصبه على أنه مفعول معه ، وما يجب عطفه ، وما يجب عطفه ، وما يستوى فيه الأمران مما يأتى مع ذكر السبب :

١ _ اشترك موسى بن نصير وطارق بن زياد في فتح الأُندلس .

٢ ـ ما شأنك والسؤال عما لايفيد؟

٣ ٰ _ إذا أنت لم تشرك أخاك وزلة

إذا زلها أوشكتما أن تفرقا

٤ ـ ولقد تمر على الغدير تخاله

والنبت مرآة زهت بإظار

ه ـ سافرت وعليا لأداء فريضة الحج .

٦ – كل إنسان وطبعه .

الإجابة

- ١ يجوز نصب «طارق» على المعية ، وعطفه على «موسى»
 لعدم الموجب للنصب أو العطف، وإن كان العطف أفضل.
- ٢ يجب نصب «السؤال» على المعية ، لامتناع عطفه على
 الكاف فى شأنك ، إذ لايجوز العطف على الضمير المجرور
 بدون إعادة الجار .
 - على المعية الامتناع العطف لعدم مشاركة «الزلة» و «الأنح» في التوك.
- على الضمير النبت» على المعية ، كما يجوز نصبه عطفاً
 على الضمير المنصوب في «تخاله» .
- و _ يترجح نصب «عليا» على المعية ، لأن فى العطف ضعفاً
 من جهة اللفظ لضعف العطف على ضمير الرفع بلا فصل .
- ٦ يجب عطف «طبع» على «كل» ، ولا يجوز النصب على
 المعية ، إذ لم يسبق الواو جملة .

ثانيا: الصرف

المقصور والمدود

الاسم من حيث كونه مقصورا او مهدودا

يكون المقصور والممدود من الاسم المتمكن (المعرب) ، فلا يطلقان فى اصطلاح الصرفيين على الاسم المبنى أو الفعل أو الحرف وأما قولهم إن «هؤلاء» ممدودة فهو تسمح ، أو على مقتضى اصطلاح اللغويين لا الصرفيين ، كقول الفراء فى «جاء» و «شاء» إنهما ممدودان .

والمقصور(۱): هو الاسم المعرب الذي آخره ألف لازمة ، نحو: الهدى والمصطفى ؛ فخرج بالاسم : الفعل والحرف ، نحو: دعا ، وسعى ، ويرضى ، وإلى وبلى . وبالمعرب : المبنى ، نحو: إذا وأنا وهذا ومتى ولدى . وبما آخره ألف : المنقوص والمدود ، والصحيح والشبيه به ، وجمع المذكر ، والمثنى في حالتى النصب والجر ، والأسماء الستة في حالتي الرفع والجر . وباللازمة : الأسماء الستة في حالة النصب ، والمثنى في حالة الرفع .

⁽۱) سمى بالمقصور لأن ألفه لم يردفها (يسبقها) همزة حتى تمد . وإذا نون المقصور حذفت ألفه لفظا لا خطا ، سواء أكان مرفوعا أم منصوبا أم مجرورا م

والمنقوص(۱): هو الاسم المعرب الذي آخره ياء لازمة مكسور ما قبلها ، نحو: القاضي والمنادي ، فخرج بالاسم: الفعل والحرف ، نحو: قوى ويرمي وفي ، وبالمعرب: المبنى ، نحو: الذي ، وبالذي آخره ياء: المقصور والممدود ، والمثنى وجمع المذكر في حالة الرفع ، والأساءُ الستة في حالتي الرفع والنصب . وباللازمة: الأسماءُ الستة في حالة الجر ، والمثنى وجمع المذكر في حالتي النصب والجر، وخرج بالمكسور ما قبلها نحو: ظبي ورفى ، فإنه ملحق أو شبيه بالصحيح لسكون ماقبل يائه (۱).

والممدود : هو الاسم المعرب الذي في آخره همزة قبلها ألف زائدة ، نحو : صحراء وحمراء وكساء ورداء ، فخرج بالاسم : الفعل ، نحو : يشاءُ . وبكونها تلى ألفاً زائدة : ما وكيت ألفاً أصلية ، نحو : ماء وآء جمع آءة وهو شجر .

 ⁽١) سمى بالمنقوص لنقصه بعض الحركات الاعرابية ، إذ لانظهر عليه الضمة والكسرة للثقل . فاذا نون المنقوص حذفت ياؤه لفظا وخطا في حالى الرفع والحر وبقيت في حالة النصب .

⁽٢) الصحيح : هو الاسم المعرب الذي ليس آخره حرف علة ولا همزة بعد ألف زائدة ، نحو : محمد و فاطمة وماء . والشبيه بالصحيح : هو الاسم المعرب الذي آخره واو أو ياء قبلها سكون سواء كان على حرف صحيح نحو : دلو وظبى ، أو على حرف علة نحو : جو وعدو وكرسي وعلى ، وهو شبيه بالصحيح لأن حرف علته لسكون ما قبله كالحرف الصحيح فتظهر حركات الاعراب عليه مثله دون استثنال .

والصحيح : ماعدا ذلك نحو : قلم وكتاب .

أنواع المقصور والممدود: كل من المقصور والممدود نوعان:

١ – قياسي ، وهو وظيفة الصرفي .

٢ - وسماعى ، وهو وظيفة اللغوى الذى يسرد ألفاظ العرب ويضع معانيها بإزائها . وقد وضع اللغويون فى ذلك المعاجم اللغوية الكثيرة .

وضابط هذا الباب عند النحويين : أَن الاسم المعتل بالأَلف ثلاثة أَقسام :

أحدها : ماله نظير من الصحيح(١) يجب فتح ما قبل آخره ، وهذا النوع مقصور بقياس .

والثانى : ما له نظير من الصحيح يجب قبل آخر ألف ، وهذا النوع ممدود بقياس .

والثالث : ما ليس له نظير من الصحيح ، وهذا النوع إنما يدرك قصره ومده بالسماع .

⁽۱) المراد بالمناظرة : المماثلة فى الوزن ونوع الاسم كالمصدرية والوصفية والحمعية وغيرها ، لا خصوص الوزن وإنما اقتضى وجود النظير الذي يكون كذلك ـــ المقصور القياسي ، لأن المعتل الحارى على سننه فى الأمرين المذكورين يلزم فيه قياسا المب حرف علته من الواو والياء ألفا لوقوعه بعد فتح لازم .

المقصور القياسي

أنواعه : يتحقق تعريف المقصور القياسى فى أنواع كثيرة منها :

١ – مصدر فَعلَ اللازم المعتل اللام ، نحو : جَوِى جَوَى (١) وهَوِىَ هَوَى (١) وهَوِىَ هَوَى وعمِى عمَّى ، فإن نظيره من الصحيح : فَرِح فَرَحاً وأشِرَ أشرا وطرب طربا ، وهذا يجب فتح ما قبل آخره لأن «فَعِل» .

٢ ـ فِعَلُ جمع فِعْلة ، نحو ؛ فررى جمع فررية (١) ومرى جمع مرية (١) ولحى جمع ليخية ، وجزى جمع جزية .. فإن نظيره من الصحيح : قرب جمع قربة ، وكيس جمع كيشرة .

^(*) يشير ابن مالك إلى تعريف المقصور قياسا فيقول :

⁽إذا اسم استوجب من قبل الطرف فتحا وكان ذا نظير كالأسف فلنظيره المعل الآخر ثبروت قصر بقياس ظاهر)

⁽۱) الحوى : الحرقة من حزن أو غيره .

⁽٢) الفرية : الكذب .

⁽٣) المرية : من المراء وهو الجدال .

- ٣ فُعَلُّ جمع فُعْلة ، نحو : مُدَّى جمع مُدْيَة (١) ودُى جمع مُدْية (١) وزُى جمع مُدْية (٢) وزُى جمع زُبْية (٣) وكُسَّى جمع كُسُوة ، ونهًى جمع نُهْية (١) وقُوَّى جمع قُوَّة ، فإن نظيره من الصحيح : حُجَج جمع حُجَّة ، وقُرَب جمع قُرْبة (٥) (*) .
- اسم المفعول لما زاد على ثلاثة من المعتل اللام ، نحو : مُعْطًى ومُقْتفًى ومُستدعًى ، فإن نظيره من الصحيح : مُكْرَم ، ومُحْترَم ، ومُستخرج .
- م أفعل المعتل سواء أكان صفة لتفضيل نحو:
 أقصى وأدنى ، أو لغير تفضيل نهو : أعمَى وأعشَى ، فإن
 نظيره من الصحيح : الأبعد والأعمش .

٦ - فُعَل جمع فَعْلى أُنثى أَفعل المعتلة اللام نحو : دُنىً
 جمع دُنْيا أُنثى الأَدنى ، وقُصى جمع قُصْوى أُنثى الأَقصى ،

⁽١) المدية : السكىن .

⁽٢) الدمية : الصورة من العاج ونحوه ، ونطلق على الذات الحميلة تشبها .

⁽٣) الزبية : الحفيرة تحفر لصيد الأسد .

⁽٤) النهية : العقل .

 ⁽٥) القربة : بكسر القاف : وعاء من الحلد تكون للماء يستقى بها ، وبضم القاف : ما يتقرب به إلى الله تعالى .

⁽⁺⁾ يشير ابن مالك إلى قياس فيعمَل جمع فيعَلْلة وفُعَلَ جمع فُعَلْلة في المقصور فيقول: (كَفِيعَلْ وَفُعَلَ فِي جَمع لَيُهِمَا كَفِيعِلْلَة وَفُعِلَّة نِجُو الدَّمَى) (م 10 ـ العداسات اللغوية)

فإِن نظيره من الصحيح : أُخَر جمع أُخْرَى أُنْثَى الآخر ، وكُبَر جمع كُبْرَى أُنْثَى الأَكبر.

٧ - اسم الجنس الجمعى الذى على وزن فَعَل ، ويفرق بالتاء بينه وبين واحده ، نحو : حَصَّى جمع حصاة ، وقَطًا جمع قطاة ، ولَهًا جمع لهاة(١) فإن نظيره من الصحيح : شجَر جمع شَجَرة ، ومَهَر جمع مَكرَة(١) .

٨ - وزن مَفْعَل : مصدراً أو زماناً أو مكاناً ، نحو : مَنْهَى ومَسْعَى ، فإن نظيره من الصحيح : مَنْهَب ومَسْرَح .
 ٩ - وزن مِفْعَل معتل اللام اسم آلة نحو : مِرْمًى ومِهْدًى(٢) ، فإن نظيره من الصحيح : مِخْصَف(١) ومِغْزَل(٥) .

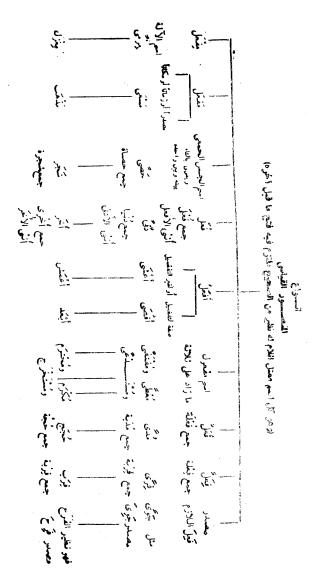
⁽١) اللهاة : اللحمة المطبقة في الحلقوم .

⁽٢) المدر : قطع الطين المتحجر ، وواحدها مدرة .

 ⁽٣) المهدى: الآناء مهدى فيه مثل الطبق ونحوه .

⁽٤) **المخصف: آلة خرز** الجلد.

⁽٥) المعرل: آلة العرل ه



المدود القياسي

(وهو كل اسم معتل اللام له نظير من الصحيح ملتزم فيه زيادة ألف قبل آخره) (*).

أنواعه :

يتحقق تعريف الممدود القياسي في أنواع كثيرة منها :

١ – مصدر الفعل المبدوء بهمزة وصل ، المعتل اللام ، خماسياً أم سداسياً ، نحو : ارعوى ارعواة وارتأى ارتئاة(١) واستقصى استقصاء ، فإن نظيره من الصحيح : احمر احمرارا واقتدر اقتداراً واستخرج استخراجاً (**) .

٢ - مصدر «أفعل» معتل اللام ، نحو : أعطى إعطاة وأملى إملاة ، فإن نظيره من الصحيح : أكرم إكراماً ،
 وأحين إحسانا .

^(*) يشير ابن مالك إلى الممدود القياسي فيقول :

⁽ وما استحق قبل آخر ألف فالمد في نظيره حمّا عرف)

⁽١) ارتأى فى أمره : تدبره ، من الرأى .

^(°°) يشير ابن مالك إلى هذا النوع من الممدود القياسي وهو مصدر الفعل المبدوء بهزة وصل فيقول :

⁽ كمصدر الفعل الذي قد بدئا جمنر وصل كارعوى وكارتأى)

٣ - مصدر «فَعَل» معتل اللام دالاً على صوت أو مرض ، فالأول نحو رَغا رُغاءً(۱) وثَغا تُغاءً(۱) ومثلهما مُكاءُ وحداء ، فإن نظيرهما من الصحيح : صرَخ صُراخا وبَغَم بغاما(۱) . والثانى نحو : مشى مُشاءً(١) فإن نظيره من الصحيح : دار دوارا وزَكَم زكاما .

عداء ، فإن نظيره من الصحيح : ضارب ضِرابا وقاتل قِتالاً.
 عداء ، فإن نظيره من الصحيح : ضارب ضِرابا وقاتل قِتالاً.
 ما صيغ من المصادر على وزن : تَفْعال من معتل اللام نحو عدا تعداء ، فإن نظيره من الصحيح : تَذْكار وتَقْتال.

٦ – ما صيغ من الصفات على وزن : «فَعَال أَو مِفْعال» لقصد المبالغة نحو عَدَّاء(°) ومعطاء ، من عدا وأعطى فهو عداء ومعطاء ، فإن نظيره من الصحيح قتَّال ومِهْذار ، من قاتل وهذر.

⁽١) الرغاء : صوت ذوات الحف .

⁽٢) الثغاء : صوت الشاة .

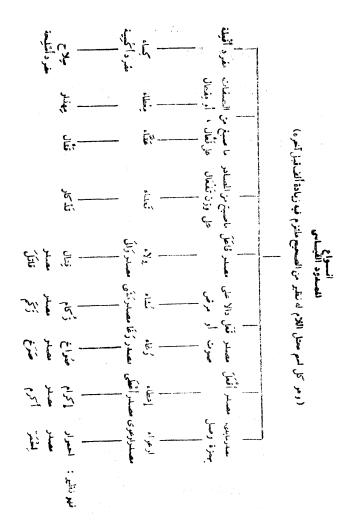
⁽٣) البغام : صوت الظبية .

⁽٤) المشاء : استطلاق البطن وخروج ما فيه .

⁽٥) العداء : كثىر العدو .

٧ - مفرد أفعِلة معتل الملام سواء أكان مفتوح الفاء ا نحو : عَطاء وأعطية ودَواء وأدوية وقباء وأقبية(١) ، أم مكسورها نحو : كِساء وأكسية ، ورِداء وأردية ، وحِذاء وأحذية ، فإن نظيره من الصحيح : طَعام وأطعمة وَشَراب وأشربة وحِمار وأحمرة وسِلاح وأسلحة .

(١) القباء : القفطان .



القصور والمدود السماعيان

السماعي منهما : هو ما لم يكن له نظير من الصحيح الآخر ، فما لم يكن له نظير اطرد فتح ما قبل آخره فقصره موقوف على السماع ، وما لم يكن له نظير اطرد زيادة ألف قبل آخره فمده مقصور على السماع.

(أً) فمن المقصور سماعا : الفتى (١ ، والسنا (٢ ، والثرى (٣ والحجا (٤ والعشا (٥ .

(ب) ومن الممدود سماعا : الفتاء(٦ ، والسناء(٧ ، والشراء(٨ ، والحذاء(٩ والغذاء(*) .

قصر الممدود ومد المقصور

(١) قصر الممدود : أُجمعوا على جواز قصر الممدود للضرورة لأَنه رجوع إِلَى الأَصل ، وهو القصر ، كقوله :

⁽٢) السنا : الضوء . (١) الفتي : واحد الفتيان .

⁽٤) الحجا : العقل.

⁽٣) الثرى : التراب(٥) العشا : سوء البصر بالليل . (٦) الفتاء : حداثة السن .

⁽٨) الثراء: كثرة المال. (٧) السناء : الشرف .

⁽٩) الحذاء : النعل .

^(*) بشير بن مالك إلى المقصور والممدود الساعيين فيقول :.

⁽ والعادم النظير ذا قصر وذا مد بنقل : كالحجا وكالحذا)

لابد من صَنْعا وإن طال السفر وإن تحنَّى كل عَوْدودَبَرْ(!) وكقوله :

فهم مَثَلُ الناس الذي تعرفونه وأهل الوفامن حادث وقديم (٢) (ب) مد المقصور : واختلفوا في جواز مد المقصور ، فمنعه البصريون مطلقاً ، وأجازه الكوفيون للضرورة محتجين بنحو قوله :

سيغنيني الذي أغناك عنى فلا فقر يدوم ولا غِناء(٢) وقوله:

يالك من تمر ومن شِيشاء يَنْشب في المَسْعل واللهاء()

⁽۱) تحى: انحى ، من حىظهره أى احدودب، والعود: المسن من الابل ، ودبر: هلك ، من دبر البعير ، أى عقر ظهره من احتكاك الرحل ونحوه . (والمعلى) لا مفر من الوصول إليها وان بعدت الشقة وأصاب المطايا ما أصابها من الضعف والهلاك (والشاهد) ... قصر « صنعاء » للضرورة .

 ⁽۲) (المعنى): أن هولاء الممدوحين أمرهم مشهور ويضرب مهم المثل في الحير والوفاء بالعهود حديثا وقدتما (والشاهد) قصر الوفاء الضرورة .

⁽٣) (الشاهد) مد « غنى » للضرورة ، مع أنه مقصور ، وجعل البصريون « الغناء » في البيت مصدر لغانيت أى فاخرت ، لا لغنيت ، وهو تعسف ، لأن ذك الفقر يدل على ان المراد بالغناء في البيت : الغنى بالقصر ضد الفقر ، لا الغناء بمعنى المفاخرة بالغنى ، وعلى رأم فلا شاهد في البيت .

⁽٤) « يا » و « اللام ، استعملتا في التعجب مجازا ، كأنه قال : احضر يانمر ليتعجب منك . ولك : خور لمبتدأ محلوف. والشيشاء : التمر لم يشتد نواه ، وينشب : يتعلق .=

فمد «غناء» ، و«اللهاء» للضرورة ، وهما مقصوران (*).

تطبيقات ونماذج اجابة

اذكر المقصور والممدود قياسا وسماعا فما يلى مع ذكر السبب :

الصبا (الريح) _ الفناء (الموت) _ أسيى _ ارتقاء _ حِلَى _ الحيا (المطر) _ الصباء (الميل إلى اللهو) _ عُرَّى _ _ _ إهداء _ صفاً _ عواء _ أسمى _ أقنى (۱) _ عطاء _ هواء _ مستقصى _ نداء _ مِذْرى _ سقاء _ الحذاء (مصدر حاذى)(۲) _ مأتى .

(وقصر ذي المد اضطرارا مجمع عليه ، والعكس علف يقع)

⁼والمسعل: موضع السعال من الحلق. واللها: جمع لهاة وهي لحمة مطبقة في اقصى سقف النم (والشاهد) في قوله (واللهاء) حيث مده ضرورة ، رأصله « اللها » بالقصر . وأرى أن قصر الممدود ضرورة شعرية حستة ، أما مد المقصور فضرورة شعرية قبيحة – ولا ينبغي لناظم الشعر أن يَلجا إليها (المؤلف) .

^(*) يشير ابن مالك إلى جواز قصر الممدود للضرورة وإلى الحلاف في جواز مد المقصور ، فيقول :

⁽١) يقال قبى الأنف: إذا ارتفع وسط قصبته ، فالأقبى : من كانت أنفه كذلك .

⁽٢) يقال حاذاه حذاء ومحاذاة ، إذا صار محذائه ووازاه . . .

الإجابة

السبب	نوعه	الاسم
لأنه ليس من أمثلة المقصور القياسي .	مقصور ساعا	الصبا
لأنه ليس من أمثلة الممدود القياسي	ممدو د سهاعا	الفناء
لأنه مصدر المعتل من فعل اللازم مكسور .	مقضور قياسا	أسى
العين فهو مصدر أسيى (حزن) .		
لأنه مصدر المعتل المبدوء بهمزة الوصل . (ارتقى)	ممدو د قیاسا	ار تقاء
لأنه ليس من أمثلة المقصور قياسا	مقصور سهاعا	الحيا
لأنه ليس من أمثلة الممدود القياسي	ممدو د سهاعا	الصباء
لأنه فُعَلَ جمع فُعُلْةً معتلة اللام فهو جمع عُرْوَة بَ	مقصور قياسا	عسر ی
لأنه مصدر أفعل معتل اللام ، فهو مصدر أهدى	ممدو د قیاسا	إهداء
لأنه اسم جنس جمعي على وزن فتَعتَل ويفرق بينه وبين	مقصور قياسا	صفا
واحده بالتاء فواحده صفاة .		
لأنه مصدر فتَعـَلَ اللازم ، الدال على صوت ، المعتل	ممدو د قياسا	عواء
اللام ، فهو مصدر عوٰى الكلب .	:	
لأنه أفعل معتل اللام صفة لتفضيل	مقصور قياسا	أسمى
لأنه أفعل معتل اللام صفة لغبر لتفضيل .	مقصور قياسا	أقنى
لأنه مفرد أفعلة فجمعه أغطية		غطاء
لأنه مفر د أفعله فجمعه أهوية		هواء
لأنه اسم مفعول معتل اللام من غير الثلاثي وهو استق صي	مقصور قياسا	مستقصي
لأنه مصدر فاعل المعتل ، فهو مصدر نادى الخريم Tr	ممدو د قیاسا	نداء
لأنه اسم آلة معتل اللام على وزن مفعل . اند	مقصور قياسا	مذر ی سقاء
لأنه صيغة مبالغة على وزن « فعال » . لأن مين خارا حالمال	ممدود قیاسا ممدود قیاسا	الحذاء
لأنه مصدر فاعل معتل اللام وهو حاذى	1 - "	مأتى
لآنه مصدر ميمي على وزن « مَـَفُـعَـل » .	1 2 62 73	1

المفرد وغيره

الاسم من حيث كونه مفرداً أو غير مفرد

ينقسم الاسم إلى : مفرد ــ ومثنى ــ وجمع .

ا أنه فالمفرد : هو ما دل على واحد كرجل وامرأة ، وقلم وكتاب ، أو هو ما ليس مثنى ولا مجموعاً ولا ملحقاً بهما ولا من الأسماء الستة .

والمثنى : هو ما دل على اثنين مطلقاً ، بزيادة ألف ونون رفعا ، وياء ونون نصبا وجرا ، كرجلان وامرأتان وكتابان وقلمان ، أو رجلين وامرأتين وكتابين وقلمين .

فليس منه : كلا وكلتا ، واثنان واثنتان ، وزوج وشفع لأَن دلالتها على الاثنين ليست بالزيادة .

والجمع : ينقسم إلى ثلاثة أقسام : مذكر سالم ، ومؤنث سالم ، وجمع تكسير .

فجمع المذكر السالم : هو ما دل على أكثر من اثنين إ بزيادة واو ونون رفعا ، أو ياء ونون نصبا وجرا ، كالمحمدون والصالحون ، والمحمدين والصالحين.

وجمع المؤنث السالم : هو ما دل على أكثر من اثنتين بزيادة ألف وتاء على مفرده ، كفاطمات وزينبات. ولمعرفة الشروط التي بها يقاس المثنى والجمع السالم بنوعيه المذكر والمؤنث ـ يرجع إلى علم النحو في هذا الباب(١) .

وجمع التكسير : هو ما دل على اثنين أو اثنتين مع تغير في بناءِ مفرده .

كيفية تثنية الاسم

الاسم القابل للتثنية على خمسة أنواع :

الأول : الصحيح : وهو ماليس آخره حرف علة ، نحو : رجل ، وامرأة ·

الثانى : المنزل منزلة الصحيح : وهو ما كان آخره ياءً أو واوا قبلها سكون ، نحو : ظبى ووهيى(٢) ، ودلو ورهو(٣).

والثالث: المعتل المنقوص: كالقاضى والساعى والنادى. وهذه الأُنواع الثلاثة لا تغير عن حالها عند التثنية، فتقول: رجلان وامرأتان، وظبيان ووهيان، ودلوان ورهوان، والقاضيان والساعيان والناديان.

⁽۱) راجع : ٥ اليسير في النحو وتطبيقاته » للمولف ـــ الحزء الأول ، أو غيره كتب النحو .

⁽٢) الوهي : الشق والخرق .

⁽٣) الرهو : الحفرة يسيل فيها المطر حول البيوت .

وإذا كان المنة.وص محذوف الياء فترد إليه في التثنية ، فتقول في تثنية راع : راعيان .

والرابع : المعتل المقصور وهو نوعان :

النوع الأَّول : المقصور الذي يجب قلب أَلفه ياءً في التثنية ، وذلك في ثلاث مسائل :

١ _ أَن تتجاوز أَلفه ثلاثة أُحرف بأَن تكون رابعة فصاعداً . نحو : ملهي ومصطفى ومستشفى ، فتقول في تثنيتها : ملهيان ومصطفيان ومستشفيان .

٢ _ أَن تكون أَلفه ثالثة مبدلة من ياءٍ نحو : فتى ورحى ، فتقول في تثنيتهما : فتيان ورحيان ، فتقلب أَلفهما ياءً ، قال تعالى : (ودخل معه السِّجْنَ فَتَيَان)(١) .

٣ _ أَن تكون غير مبدلة وأُميلت ، وغير المبدلة هي : (١) الأُصلية ، وهني التي في حرف ، نحو : بلي ، أوشبهه ،

نحو : متى . إذا سميت بهما(٢) فتقول : بليان ومتيان .

(ب) والمجهولة الأُصل، وهي التي في اسم لايعرف أُصله، نحو الدَّدا(٢). وهو اللهو واللعب. ومن ذلك الأَسماءُ الأَعجمية ،

 ⁽١) يوسف : ٣٦
 (٢) لأنها قبل العلمية لا يبنيان ولا يوصفان بالقصر لبنائها .

 ⁽٣) لأنه لا يدرى أهى عن وار أو ياء ، لأنه ليس له أصل يرجع إليه فى الاشتقاق وليست الألف أصليه لأن ألف الثلاثي المعرب لاتكون إلا منقلبة عن احدهما .

نحو : موسى ، فإنه لايدرى أألفه زائدة كألف «حبلي» ، أم أصلية ، أم منقلبة(١).

النوع الثانى : المقصور الذى يجب قلب أَلفه واواً فى التثنية ، وذلك فى مسألتين :

١ - أَن تكون مبدلة ، من الواو ولم تتجاوز ثلاثة أَحرف ،
 نحو : عصا وقفًا ومَنا(٢) فتقول : عصوان وقفوان ومنوان ،
 قال الشاعر :

وقد أعددت للعذال عندى عصاً فى رأسها منوا حديد(٣) ٢ – أن تكون غير مبدلة ولم تمل ، نحو : لدى ، وألا الاستفتاحية ، وإذا – إذا سميت بها ، فتقول فى تثنيتها : لدوان وألوان وإذوان٤٤).

⁽١) إنما قلبت الألف في المثنى في المسائل الثلاث لأنها لو بقيت لالتنى ساكنان وهو غير ممكن ولو حدفت الاتبس المفرد بالمثنى حال اضافته لياء المتكلم . ووجه القلب إلى ياء في الصورة الأولى حملها على الفعل، لأن التصريف في الاسم محمول عليه، وفي المسألة الثانية أن التثنية ترد الألف إلى أصلها ، وفي المسألة الثالثة أن الإمالة إنما تحصل بتحويل الألف إلى الياء عند التثنية .

⁽٢) المنا : لغة في المن الذي يوزن به ومقداره رطلان .

⁽٣) (الشاهد) في منوان فقد قلبت ألف المفرد واوا في التثنية رجوعا إلى الأصل ، إذ أصله ومنو ، تحركت الواو وانفتح ما قبلها فقلبت ألفا فصارت « منا » (٤) وجه القلب ولوا في المسألتين : أن التثنية ترد الألف إلى أصلها في المسالة الأولى ، وأن عدم الامالة دليل على عدم ملاحظة الياء في المسألة الثانية .

والخامس : المدود ، وهو أربعة أنواع :

النوع الأول: الممدود الذي يجب سلامة همزته في التثنية:
وهو ما همزته أصلية ، نحو: قُرَّاء(١) ووُضَّاء(١) ، فتقول في
تثنيتها: قراءان ووضاءان.

والنوع الثانى : الممدود الذى يجب قلب همزته فى التثنية واوا(۱) : وهو ما همزته بدل من ألف التأنيث ، نحو : صحراء وحسناء وغَرَّاء ، فتقول فى تثنيتها : صحراوان وحسناوان وغَرَّاوان(۱) .

والنوع الثالث : الممدود الذي يترجح فيه التصحيح(٥) بإبقاء الهمزة على الإعلال بقلبها واواً في التثنية ، وهو ما همزته

 ⁽١) القراء : وصف من القراءة تقول (رجل قراء) أى : حسن القراءة .

⁽٢) الوضاء وصف من الوضاءة وهي حسن الوجه .

⁽٣) إنما قلبت همزته واوا لأن بقاءها يؤدى إلى وقوع همزة بين ألفين ، وذلك ممتنع ، واختبر قابها واوا حملا على النسب ، لأن النسب والتثنية والحمع تجرى جمرى واحدا .

⁽٤) وزعم «السيراق» أنه إذا كان قبل ألف التأنيث واو ، وجب تصحيح الهمزة الثلا يجتمع واوان ليس بينها الا ألف، نحو عشواء وهي التي لا تبصر ليلا ، تقول : عشواءان ، والكوفرون بجيزون في ذلك الوجهين (شذا العرف ص ٩٧).

⁽٥) إنما ترجح التصحيح لأن فيه إيقاء الحرف على صورته الأصلية وهو أولى .

بدل من أصل ، نحو: كساء وحياء ، أصلهما : كساووحياى(١) ، فتقول فى تثنيتهما : كساءان وحياءان على الأرجح ، أو كساوان وحياوان(١) (٠) .

والنوع الرابع : الممدود الذي يترجح فيه الإعلال(٢) بقلب الهمزة واواً ، على التصحيح بإبقاء الهمزة في التثنية ، وهو

(*) يشير ابن مالك إلى كيفية تثنية المقصور فيقول :

(آخر مقصور تثنى اجعله يا ان كان عن ثلاثة مرتقيا كذا الذى اليا أصله نحو الفتى والحامد الذى أميل كمتى في غير ذا تقلب واوا الألف وأولها ما كان قبل قد ألف)

ويشير بقوله « وأولها ماكان قبل قد ألف » إلى أنه إذا قلبت الألف ياء أو واوا فى المقصور لحقتها علامة التثنية التى سبق ذكرها أول الكتاب ، وهى الألف والنون المكسورة رفعا والياء المفتوح ما قبلها والنون المكسورة جرا ونصبا .

(٣) إنما ترجح الاعلال تشبيها لهمزة الالحاق بهمزة التأنيث في أن كلا منها
 بدل من زائد .

﴿ م ٢٠ ـ الدراسات اللغوية)

 ⁽١) أصل كساء : كساو بدليل قولك « كسوت فلانا كسوة » فوقعت الواو إثر ألف زائدة فقلبت همزة .

وأصل حياء حياى ، بدليل قولك :«حييت ، و « حيى فلان يحيا » و « حي » ، ــــ فوقعت الياء أثر ألف زائدة فقلبت همزة .

فكل من الواو والياء إذا وقعت اثر ألف زائدة قلبت همزة سواء أكانت متطرفة كما هنا ، أم فى وسطالكلمة كما فى : « قائم » و « صائم » و « قائل » — من القول ، وكما فى « بائع » و « صائر » و « قائل » من القيلولة .

 ⁽۲) لم يقولوا : حيايان بالقلب ياء ، لشبه بعلباء فى المد والابدال والصرف ،
 ولان الواو أخف حيث وجد لها شبه من الهمزة (شذا العرف هامش ص ۹۷) .

ماهمزته بدل من حرف الإلحاق ، نحو : علباء(۱) وقوباء(۲) ، أصلهما : علباى وقوباى ، بياء زائدة للإلحاق بقرطاس وقرناس(۱۴ ثم أُبدلت الياءُ همزة ، فتقول فى تثنيتهما : علباوان وقوباوان ، أو علباءان وقوباءان (٠٠) .

⁽٣) العلباء : العصبة الغليظة في العنق .

⁽٤) القوباء : مرض جلدى معروف .

القرناس: قطعة من الحبل متقدمة تشبه الانف في التقدم والبروز.

^(*) يشير ابن مالك إلى كيفية تثنية الممدود فيقول

ر وما كصحراء بواو ثنيا ونحو علباء كساء وحيا

⁽ بواو أو همز وغير ما ذكر صحح ، وما شذ على نقل قصر)

وأشار بقوله: « ماشذ على نقل قصر » إلى أن ما جاء من تثنية المقصور أو الممدود على خلاف ماذكر — اقتصر فيه على السماع كقولهم في « الحوزلان » والقياس « الحوزليان » ، وقولهم في حمراء : حمرايان » ، والقياس « حمراوان » .

كيفية جمع الاسم جمع مذكر سالما

أُولا - إِذَا كَانَ المفرد غير مختوم بالتاء : لحقته علامة الجمع من غير تغيير ، فزيدت الواو والنون ، أُو الياء والنون على سواهما .

ثانياً - وإذا كان الاسم منقوصاً : حذفت لهذا الجمع ياء المنقوص ، وكسرتها ، وضم ما قبل الواو وكسر ما قبل الياء ، فتقول فى جمع القاضي والداعي : القاضُون والداعُون رفعاً(١) ، والقاضين والداعين نصباً وجراً .

ثالثاً _ وإذا كان الاسم مقصوراً : حذفت ألف المقصور ، وأبقيت الفتحة للدلالة على الألف المحذوفة ، فتقول في جمع مصطفى : مصطفون « رفعا » ، ومصطفين «نصباً وجراً » ، وفي جمع موسى : مُوسون ، وموسين . قال تعالى : (وأنتم الأَّعْلَوْنَ)(٢) ، (وَإِنْهُمْ عِندنا لَينَ المُصْطفَيْنِ)(٤) وأصلهما :

⁽۱) يسمى جمع المذكر السالم الجمع الذى على هجاءين لأنه أعرب بحرفين هما الواو والنون رفعا والياء والنون نصبا وجرا ، كما يسمى الجمع الذى على حد المشى لأنه أعرب بحرفين ، وسلم فيه بناء الواحد ، وخم بنون زائدة تحذف عند الاضافة ـــ كالمنى . وبجمع الاسم هذا الجمع قياسا بشروط يرجع إليها فى علم النحو فى بابه .

 ⁽٢) أصل القاضون والداعون : القاضيون والداعيون ، استثقات الضمة على الياء فحذفت ، فالتي ساكنان : الياء والواو ، حذفت الياء لالتقاء الساكنين ، ثم الكسرة خوفا من قلب الواو ياء وعوضت عنها الضمة لمناسبة الواو .

⁽٣) آل عمران: ١٣٩ (٤) ص: ٤٧.

الأَعْلَوُون ، والمصطفويينُ (*) .

رابعاً _ وإذا كان الاسم ممدوداً : عومل فى الجمع معاملته فى التثنية ، فإن كانت الهمزة أصلية وجب إبقاؤها ، فتقول فى جمع «وُضّاء» : وضاءُون ، وإن كانت همزته للتأنيث وجب إبدالها واواً ، فتقول فى جمع «حمراء» علماً لمذكر : حمراوون ، وإن كانت همزته للإلحاق ، أو مبدلة من أصل _ جاز الوجهان : إبقاء الهمزة ، وإبدالها واواً ، فتقول فى جمع «علباء وكساء» علمين لمذكر : علباءان وعلباوان ، وكساءان وكساوان .

(°) يشير ابن مالك إلى كيفية جمع المقصور بالواو والنون، فيقول : (واحذف من المقصور في جمع على حد المثنى ما به تكملا والفتح أبق مشعرا بما حذف

كيفية جمع الاسم جمع مؤنث سالما

أُولا _ إِذَا كَانَ المفرد غير مختوم بالتاء : كهند وزينب ومريم ـ زدت عليه الأَلف والتاء دون عمل سواهما ، فيسلم في هذا الجمع ما سلم في التثنية ، فتقول في جمعهن : هندات وزينبات ومرعات كما تقول في التثنية : هندان وزينبان ومرعان. وإذا كان مقصوراً: عومل معاملته في التثنية ، فتغير فيه ما تغير فيها ، فتقول في جمع حبلي وفتي ومصطفى ومتى (مسمى بها مؤنث) : فتيات وحبليات ومصطفيات ومتيات ، وفي جمع: عصا وإذا وإلى (مسمى مها مؤنث) : عصوات وإذوات وإلوات

وكذلك إذا كان منقوصاً أو ممدوداً : فتقول في جمع قاض (مسمى به مؤنث) : قاضيات ، وفي جمع : صحراء (١) ، وقراءِ

(+) يشر ابن مالك إلى كيفية جمع المقصور بالألف والتاء فيقول :

كما في التثنية (*) .

وإن جمعته بتاء وألف

فالألف اقلب قلبها فى التثنيه وتاء ذي التا الزمن تنحيه)

(١) تنبيه : المؤنث الذي فيه ألف التأنيث الممدودة لا مجمع بالالف والتاء جمع مؤنث سالما إذا كان مذكره « أفعل » ، فنحو « حمراء » لا يجمع جمع مؤنث سالما ، لأن مذكره « أحمر» . وكذلك المؤنث الذي فبه ألف التأنيث المقصورة لا مجمع بالألف والتاء جمع مؤنث سالما إذا كان مذكره « فعلان » فنحو « عطشي » لا بجمع جمع مؤنث سالما ، لأن مذكره عطشان . وذلك لأن مذكرهما لا يجمع بالواو والنون جمع مذكر سالما . وعلباء وكساء (مسمى بها مؤنث) : صحراوات ، وقراءات ، وعلباوات أو علباءات ، وكساءات أو كساوات ، كما فى التثنية ثانياً _ وإذا كان المفرد مختوماً بالتاء : زائدة كانت كفاطمة ومسلمة ، أو عوضاً من أصل كأخت وبنت وعدة _ حذفت منه هذه التاء فى جمع المؤنث على عكس التثنية ، فتقول فى جمعهن : فاطمات ومسلمات وبنات وأخوات وعدات. أما فى التثنية فتسلم التاء من الحذف فتقول : فاطمتان ومسلمتان وأختان وعدتان .

وإذا كان ما قبل التاء حرف علّة : أُجريت عليه بعد حذف التاء ما يستحقه لو كان آخراً في أصل الوضع ، من تصحيح وإعلال فتقول في نحو ظبية : ظبيات ، وغزوة : غزوات بسلامة الياء والواو ، وفي نحو : مصطفاة وفتاة : مصطفيات وفتيات ، بقلب الأَلف ياءً ، رجوعاً إلى الأَصل في فتاة وهو الياء ، ولزيادتها على الثلاثة في مصطفاة ، قال تعالى : (وَلاَتُكْرِهوا فتياتِكم على البغاء)(۱) وفي نحو قناة : قنوات بقلب الأَلف واواً ، إذ أصلها الواو ، وفي نحو نباءة(۲) ؛ نباءات ونباوات ؛ لأَن الهمزة بدل من واو فيجوز فيها التصحيح والإعلال ، وفي نحو قراءً تو قراءًات بالهمزة لاغير لأن الهمزة فيه أصلية .

⁽١) النور : ٣٣ (٢) النباءة والنبوة : ما ارتفع من الأرض

فتيات منيات معرات إسمامت بلدات والات ماالت يتست فيه والجدت في المف د مُدَّدُ إِنْ وَجِمع الرحسر عِربِهم ما معتلى ومؤدست معالمين 1 الجهزمارا ر عامه از است. است. از عامه از است. المناهد (مناهد المناهد المناهد المناهد المناهد المناهد المناهد المناهد المناهد (مناهد المناهد الم العتاطئويث والعتاطوسية مصب علمك العتاطئويث والعتاطوسية چع المؤثر: هسسه است و درانشناست و المنتسف و المنتسب در المعمد الترسيدون المنسود > جم الملكر: عدم مندن المساياه مند

مسالة تخص حالة العين في جمع المؤنث السالم

المفرد الذي يجمع جمع مؤنث سالما له حالتان : حالة تتغير فيها عينه ، وحالة يمتنع فيها تغييرها .

أولا: تغيير عين المفرد في جمع المؤنث:

تتغير عين المفرد حين يجمع جمع مؤنث سا.اً ، إذا كان هذا المفرد اسماً ثلاثياً ساكن العين غير معتلها ولامدغمها ، وكان مؤنثاً سواء ختم بتاء تأنيث أملا(١).

(۱) فإن كانت فاؤه مفتوحة : لزم فتح عينه إتباعاً لفتحة فائه ، سواء كان مختماً بالتاء أم مجرداً منها ، نحو : جَفْنة ودَعْد ، تقول : جَفَنات ودَعَدات ، قال تعالى : (كذَلِك يُربهم الله أَعْمَالهم حَسَرَات عليهم) (۱) ، وقال العَرْجى :

بالله ياظَبَيات القاع قلْنَ لنا ليلاىمنكن أم ليلى من البشر ؟(٣)

⁽١) احترز بالمونث عن المذكر نجو « بدر » ، فإنه لا مجمع بالألف والناء .

⁽٢) البقرة : ١٦٨ .

 ⁽٣) القاع : المستوى من الأرض ، وليلاى : حذف منها همزة الاستفهام المعادلة لـ « أم » (والشاهد) في «ظبيات» حيث أتبع العين و هي الباء للفاء و هي الظاء في الفتح لاستكمال الشروط .

وأما قول بعض العذريين :

وحُمِّلت زَفْرات الضحى فأَطْقتها

ومالى بزَفْرات العَشِيِّ يدانِ(١)

بتسكين الفاءِ ، فضرورة حسنة ، لأَن العين تسكن للضرورة

مع الإِفراد والتذكير ، كقوله :

ياعمرو ياابن الأَكرمِين نَسْبا

قد نحَب المجدُ عليكُ نَحْبا (٢)

(ب) وإن كانت فاؤه مضمومة نحو: خُطُوة وجُمْل (٣) أومكسورة نحو: كِسْرة وهِنْد _ جاز في عينه الفتح والإسكان

(١) البيت لعروة بن حزام أحد بنى عذرة ، من قصيدة له ممتعة فى عفراء ابنة عمه ، ومطلعها .

خلیلی من علیا هلال بن عامر بعفراء عوجا الیوم و انتظر انی

والزفرة : إدخال النفس فى الصدر بأنين ، والشهيق اخراجه ، وأضافها إلى الله هذين الوقتين لأن الهيام يقوى فيها . ويدان : المراد قدرة وطاقة (والشاهد) قوله و زفرات » فى الموضعين حيث سكن العين لضرورة اقامة الوزن ، وقياسها الفتح إتباعا لحركة فاء الكلمة وهى الزاى .

(۲) النحب : النذر ، أى أن المجد لا يزايلك إذ لا يقضى ذلك النذر أبدا .
 (والشاهد) في « نسبا » حيث سكن السن للضرورة وهو مفرد والفتحة خفيفة .
 (۳) جمل : اسم امرأة .

مطلقاً ، وجاز الإِتباع لحركة الفاء إِن لَم تكن مضمومة واللام ياءً ، ولا مكسورة واللام واواً ؛ تقول فى خُطُوة وجُمْل : خُطَوات وخُطُوات وجُمُلات وجُمُلات وجُمُلات وجُمُلات ، وهِنَدات وتقول فى كِسْرة وهِنْد : كِسَرات وكِسْرات وكِسِرات ، وهِنَدات وهِنْدات .

وإذا كانت الفاء مضمومة واللام ياء كدُمْية وزُبْية أومكسورة واللام واواً كنِرْوة ورِشْوة(۱) جاز فتح العين وإسكانها ، وامتنع الأتباع ، تقول : دُمَيات ودُمْيات ، وزُبيات وزُبْيات(۲) ، وتقول : ذِرَوات وذرْوات ، ورِشُوات ورِشْوات(۱) فإذا جاء جمع المؤنث على خلاف مامر عُدَّ نادراً أو ضرورة أو لغة قوم ، فالأول وهو النادر كقوله : جِرِوات(۱) بكسر الراء إتباعاً للفاء مع أن اللام واو ، والثاني وهو ماخالف القاعدة للضرورة كقوله : وحُملت زَفْرات الضحى فأَطقتها

ومالى بزَفْرات العشى يدان

⁽١) الذروة : أعلى السنام .

⁽٢) يمتنع اتباع العين للفاء هنا لاستثقال الضمة قبل الياء .

⁽٣) يمتنع اتباع العين للفاء هنا لاستثقال الكسرة قبل الواو .

⁽٤) جروات : جمع جروة وهي أنثى الحرو وهو ولد الكلب والصغير من كل شيء .

فسكن عين «زَفْرات» ضرورة ، والقياس فتحها إتباعاً (وقد مر ذلك) والثالث كقول «هذيل» في جَوْزة وبيضة ونحوهما : «جَوَزات وبَيضات» بفتح الفاء والعين ، والمشهور في لسان العرب تسكين العين إذا كانت غير صحيحة (*).

ثمانياً : بقاء عين المفرد دون تغيير في جمع المؤنث :

ويمتنع تغيير عين المفرد حين يجمع جمع مؤنث سالماً ، بل تبتى على ما كانت عليه قبل الجمع في خمسة أنواع :

١ - في الوصف نحو : ضَخْمة وعَبْلة(١) فتقول في جمعهما : ضَخْمات وعَبْلات . وشذ «كَهَلات » (١) بالفتح ، ولاينقاس

(°) يشير ابن مالك إلى هذه المسألة التي يتغير فيها المفرد إذا جمع بالألف والتاء فيقول :

(والسالم العن الثلاثى اسيا أنل إتباع عن فاءه بما شكل ان ساكن العنن مؤنثا بدا محتتها بالتاء أو مجردا وسكن التابى غىر الفتح أو خففه بالفتح فكلاقدرووا)

ثم اشار إلى منع التغيير بالإتباع فى المؤنث المذكور إذا كان مكسور الفاء ولامه واوا ، أو مضموم الفاء ولامه ياء فقال :

(ومنعوا إتباع نحو ذروه وزُبية ، وشذ كسر جروه) ثم أشار إلى أن ماجاء من جمع ً المؤنث على خلاف ما ذكر عد نادرا ، أو ضرورة، أو لغة قوم فقال :

(ونادر أو ذو اضطرار ـ غيرما فدمته ، أو لأناس انتمى)

(١) العبلة : النامية الحسم .

(٧) الكهلات : جمع كهلة وهي التي جاوزت الثلاثين .

خلافاً لـ « قُطْرب» (١) .

Y ـ فى الرباعى نحو : زينب وسعاد ، فتقول : زينبات وسعادات .

- ٣ فى محرك العين نحو : شجرة وسمرة (٢) ونَمِرة (٢) ،
 فتقول : شجرات وسمرات ، ونَمِرات . نعم يجوز عند الضرورة بِحُسْنِ الإِسكان فى «شجرات وسمرات ونمرات» كما كان جائزاً فى المفرد ، لأن ذلك حكم تجدد حالة الجمع .
- غ معتل العين نحو: جَوْزة وبَيْضة ، فتقول: جَوْزات وبَيْضة ، فتقول: جَوْزات وبَيْضات ، قال تعالى: «فى رَوْضات الجنات(۱)».
 و «هذيل» تحرك نحو ذلك ، وعليه قراءة بعضهم (ثلاث عورات لكم) (۱) ، وقول الهذلى فى مدح جمله:
 أخو بيكضات رائح متأوب رفيق عسح المنكبين سبوح(۱)

(٢) السمرة : شجرة الطلح .

⁽١) قطرب : تلميذ سيبويه .

⁽٣) النمرة : أنثى النمر .

⁽٤) الشورى : ۲۱ . (٥) النور : ٥٨ .

⁽٦) الرائح: الذاهب. والمتأوب: الذي يجئ أول الليل. ورفيق بمسح المنكبين: أي عالم بتحريكها في المسير. وسبوح: حسن الحرى (والمعنى) أن جملى في سرعة سيره كالظليم (ذكر النعام) الذي له بيضات يسير ليلا و مهارا ليصل إليها (والشاهد) في « بيضات » حيث فتح العين إتباعا لحركة الفاء مع اعتلال العين على لغة هذيل. إ

و مدغم العين (مضعفها) نحو: «حجَّة » بتثليث الحاء (۱) ،
 و « جنَّة » بتثليث الجيم ، فتقول : حجَّات وجنَّات ،
 لأنه لو حرك انفك إدغامه ، فيثقل ، وتفوت فائدة الإدغام وهي التخفيف .

 ⁽١) حجة بالفتح : المدة من الحج ، وبالكسر الهيئة من الحج ، وبالضم : الدليل والبرهان .

لله (تنبيه) : راجع المواضع التي يطرد فيها جمع الاسم جمع مؤنث سالما ــ في النحو في باب المعرب والمبني .

() () ()	,	ذِرُوات وذِرُوات 	نروة	ر مكسورة واللام ولو	1.00
- خام - الله الله الله الله الله الله الله الل	(بفتح العين وإمكانها لا غير) د :	فِرُوانا		أومكمورة	ين ا
	(يفتح العين :	دُمَان وُدنيان ا	·{`:	أو مضمومة واللام ياء	1 ••
ا مناه مناهز مناهز	ان كان المفرد			او مفسوه	في جمع الونت ان كان الونت ان كان
:(\ _	ا الداء)	وغنا ونجئرات ونجيما ومنتات ومنتا	٠ ٢٠٠ <u>٠</u>	ا او مکسورة واللام آ	هوتمة العين في جمع المؤنث و ن في جمع المؤنث عنها في ا الدين وكانت فاؤه :
ا أو سعرك العين تُحَمَّرة تُحَمَّرات إسكان العين ضرورة حسنة	(بفتح الدين وإسكانها وإتباعها الفاء) تاتيا : وتبقى عين الفود كما هي في جمع اللونث أن كان المفود :	وه کیران ونج وهنشان و	٠ ل، إ	\ \frac{1}{2}	هركة الصين في جمع ال
ار می این	شع الدين وإد تيقي عين الما	ن وینگران ن وینگرز	2	واللام	هونة العين في جمع ا - ساكن العين وكانية
- آورباها زينب زينبان	ا باری باری باری	دهد جنمنات شیئوان وغطوان وخطوان کیران وکجیران وکجیران ودُعَوان وجنگلان وجنگلان وجنگلان وجندان وجندان وجندان	;	أو مفسرة واللام	(بلائن)
<u>e</u>	(بفتع العيز لاغير)	ودعد تتران جَفَنان مَرَّ ودُعَوات و	: . .	ę·	
وصفا مناه مناه مناه مناه مناه مناه مناه منا	(بغني)	نارن	منوني: نجه	مهر منه	

اسسئلة

س ۱ : كيف تثنى وتجمع المقصور والمنقوص والممدود؟ اشرح بالأَمثلة .

س Y : متى يمتنع إتباع العين للفاء فى الجمع ؟ ومتى يجوز الفتح والإِسكان والإِتباع ؟ ومتى يمتنع التغيير ؟

تطبيقات ونماذج اجابة

س ١ : هات اسم الفاعل واسم المفعول من الأَفعال الآتية ثم ثنهما واجمعهما :

سما ، سأَل ، ارتقى ، حارب ، أحب.

الجواب

تثنيته وجمعه	اسم المفعول	تثنيته وجمعه	اسم الفاعل	الفعل
مسموان مسموون	مسمو إليه	سامیان ــ سامون	سام	سما
مسئولان ــ مسئولون	مسئول	سائلان ـــ سائلون	سائل	سأل
مرتقيان ــ مرتقــَون	مرتقي	مرتقيان ــ مرتقـُون	مر تق	ارتبى
محاربان – محاربون	محارب	محاربان – محاربون	محارب	حارب
محبوبان _محبوبون	محبوب (ساعا)	محبان ــ محبون	محب	أحب

س ۲ : ثن الأساء الآتية ، واجمع ما يمكن جمعه منها جمع تصحيح ، وبين ما يحدث فيها من تغيير إن كان : قاض ، حمى ، عدّاء ، مرتضَى ، مباراة ، رفاء ، هناء ، قطاة ، كمثرى ، هدى ، بيداء ، عيسى ، رضا ، زكاة .

الإجسابة

	ما حدث فيه من تغيير	جمعه	ما حدث فيه من تغيير	مثناه	الاسم
	حذفت اللام وضم	قاضُون	ردت اللام المحذو فة	قاضيان	قاض
	ما قبل الواو . لا مجمع بالواو والنون لأنه ليس علما ولا	—	ر دت الألف إلى أصلها	حميان	حمي
	بالألف والناء لأنه ليس مما ينقاس جمعه بهما تا مدال ترنيانين				
	قلبت الهمزة فى الثانى واواً كالمثني		قلبت الهمزة في الثاني واوا	أو عداو ان	عداء
	حذفت الألف وبنى فتح ما قبلها للدلالةعليها	مرتضَوْن	قلبتالآلف ياء لتجاوزها ثلاثة حروف		مر تضی
	حذفت التاء وقلبت الألف ياء لتجاوزها الثلاثة .	ەباريا <i>ت</i>	لم يحدث فيه تغيير	مبار اتان	مباراة
	لم يحدث فيه تغيير . لا يجمع لما تقدم في	ر فاءو ن	لم محدث فیه تغییر تا تا با مرتنه العان		رفاء
	« حمى » .		قلبّت الهمزة في الثانى واواً	وهناوان	هناء
	ر دت الألف إلى أصلها لأنه ثلاثي .	قطوات وقطيات	لم <i>بحدث فيه تغي</i> ير	قطاتان	قطاة
# *	قلبت الألف كالمثنى	كمثر يات	قلبت الألف ياء لتجاوزها الثلاثة	1 -	کمٹری
	لا مجمع لما تقدم فی (حمی)		ر دت الألف إلى أصلها (الياء)		هدی
	قُلبت الهُمزة واوا كالمثنى	بيداوت	ر قلبت الهمزة واوأ		بيداء

.

تابع الاجابة

	ماحدث فيه من تغيير	4847	ماحدت فيه تغيير	مثناه	الاسم
	حذفت الألف وبقى فتعرما قبلها للدلالة عليها	عيســَو ن	قلبت الألف ياء لتجاوزها الهلاثة	عيسيان	عیسی
	قبلها للدلالة عليها لايجمع لما تقدم في (حمي)		النارلة ردت الألف إلى أصلها	ر ضوان	رضا
1 101	ردتالألف إلىأصلهالأنهثلاثي	زكو ات	(الواو) (۱) لم يحدث فيه تعيير	ز کاتان	زكاة

س : اجمع الأسماء الآتية جمع مؤنث سالماً ، وأشكل عين الجمع بما يمكن مبيناً السبب

رَحْمة ، سِيرة ، عَبْلة (علماً وصفة) ، أَكْلة ، سُعْدى ، سُعاد ، حِكمة ، هالة ، قُدُوة ، شَمَرة ، خَلُوة ، شِقُوة ، هنْد ، زيْنب ، فخْمة ، لُعْبة ، هِرَّة .

(م ۲۱ ـ الدراسات اللقوية)

 ⁽١) (تغیبه): واوى الألف من الثلاثى يرسم املائیا بالألف نحو الرضا، والسنا،
 والحجا والعلا، وبائى الألف منه يرسم املائيا بالياء، نحو: الهدى والقرى والتى والتى

			·
	السبب	جمعه جمع مونث سالمًا مع شكل العين مما يمكن	الاسم
	لأنه اسم ثلاثى ساكن العنن غير معتلها ولا مدغمها وفاوًه مفتوحة	رُحَمَات	رحمة
	لأنه معتل العين .	سيرات (لم تتغير عن مفرده)	سبرة
٠	لأنه مثل « رحمة » -	عَبَكلات	عبلة (علما)
	لأنه صفة	عُسلات (لم تتغير عين مفرده)	عبلة (صفة)
	مثل « رحمة » . لأنه ثلاثي .	أكتلات	أكلة
	لأنه غير ثلاثي .	سعدیات(لم تتغیر عین مفرده) سعادات(لم تتغیر عین مفرده)	سعدی سعاد
	لأنه اسم ثلاثى ساكن العين غير معتل العين ولا مدغمها ، وفاوه مكسورة	حیکتبات ، وحیکتبات ، وحکتبات	حكمة
	واللام ليست واوآ . لأنه معتل العنن .	هالات (لم تتغير عين مفرده)	مالة
	لأنه اسم ثلاثي ساكن العين غير معتلها ولا مدغمها وفاوه مضمومة واللام ليست	قَلُدٌ و ات ، قُلُدٌ وات ، قَلُدُ و ات	قدوة
	ياء .	,	
	لأنه عينه محركة . مثل « رحمة » .	ثمرات(لم تتغیر عین مفرده) خلکوات	ثمرة خـــَــلوْة
4	لأنه اسم ثلاثى ساكن العين غير معتلها ولا مدغمها وفاؤه مكسورة ولامه واو.	شیقوات ، وشیقوات	شيقنوة
	لأنه اسم ثلاثى ساكن الْعَنْ غَيْر معتلها ولا مدغمهاوفاؤه مكسورة ولامه ليست واواً .	هینندات ، وهینندات ،	هند
	لأنه رباعي .	' ' ' ' ' '	زينب
	لأنه صفة . لأزه اسم ثلاثى ساكن العين غير معتلها ولا	فخمات (لم تتغير عين مقر ده) لُعُمبات ، ولُعَبَبات ،	فيخمة لُعية
	مدغمها وفاوه مضمومة واللام ليست ياء لأن عينه مدغمة .	و لعُبات	
	, 454 44 03	هر ات (لم تتغير عين مفردة)	ا هرة

ثالثا: الإملاء

• **

الباب الأول

الحروف التي تحذف من الكتابة

وأشهرها: الأَلف، وأَل ، والميم ، والنون ، والواو، والياء.

حذف الألف

ويكون اما من أول الكلمة ، أو من أوسطها ، أو من آخرها . ` أولا حدف الألف من أول الكلمة : تحذف الألف من أول الكلمة في :

١ – كلمة ابن وكلمة ابنة – إذا كانت كل منهما:

ا (أ) مفردة . (ب) وواقعة بين علمين متصلين بها .

(ج) وكانت نعتاً للعلم الأول . (د) ولم تقع في أول السطر .
 نحو : هو محمد بن ألى بكر ، وهي أسماء بنة أنى بكر

وخرج بمفردة : إذا كانت « ابن وابنة » غير مفردتين ، نحو : محمد وعلى ابنا خالد ، أو محمد وعلى وخالد أبناء سعيد ، وفاطمة وسعاد ابنتا على .

وخرج بالواقعة بين علمين مثل ؛ الفلاح ابن الفلاح أدرى بشئون الزراعة ، وخرج بالواقعة بين علمين متصلين بها مثل :

محمد هو ابن عبدالله ، وبالنعت للعلم الأول : ما كانت خبراً لانعتاً ، كما اذا سُئلت : ابن من يؤسف وسكينة ؟ فتقول يوسف أبن يعقوب ، وشكينة ابنة الحسين .

وخرج بعدم وقوعها في أول السطر : وقوعها أول السطر ، ثم تجيء «ابن» أو «ابيثة ، النعت في أول السطر الذي بعده ، فتكتب حينئذ بالألف .

٢ - وكلمة «اسم» ، في البسملة الكاملة ، إذا لم يذكر
 معها متعلق الجار والمجرور كاقرأ أو ابتدىء أو استفتح . . الخ ،
 فنقول : بسم الله الرحمن الرحم ، بحذف الألف من «اسم» .

وخرج مثل : باسم الله ، أو باسم الشعب ، أو باسم الوطن ، أو باسمك اللهم ، ومثل :

ابتدَى باسم الله الرحمن الرحيم .

٣ - وكلمة «أل» إذا دخلت عليها اللام ، سواء أكانت مكسورة كلام الجر ، مثل : للمعلم فضل ، أو مفتوحة كلام الابتداء ، مثل : «ولَللآخرةُ خيرٌ » ، أو لام الاستغاثة ، مثل : يالَلهولِ ! .. فحينئذتحذف يالَلهولِ ! .. فحينئذتحذف ألف «أل» وتتصل اللامان في الكتابة .

على السنفهام ، و « أصطفى البنات على البنين؟ الا). و « أصطفى البنات على البنين؟ الا). و وتبدل همزة الاستفهام مع همزة الوصل مُدَّة في كلمتي « أل » و « ابن » ، تقول : آلحق قلت ؟ آينك محمد نجح ؟ ثانياً _ حذف الألف من وسط الكلمة : ويحذف الألف

من وسط الكلمة في :

١ _ لفظ الجلالة (الله).

٢ - وكلمة «إله» ، سواء أكانت بأل أو بغيرها .

٣ _ وكلمة «لكن» ، سواء أكانت ساكنة النون أو مشددتها .

٤ - وكلمات : السموات ، وأولئك ، وطه . . والرحمن ،
 والحرث (علمين مقرونين بأل) ، ويسن ، و«ثلاث» من «ثلثائة» .

وكان القدماء يحذفون الألف من كل علم مشهور زائد على ثلاثة ، كابرهيم ، وإسمعيل ، واسحق ، وهرون ، وسليمن ، وعثمن ، وسفين ، ومعوية .

والمحدثون يثبتونها في كل ذلك(٢) .

⁽١) الصافات : ١٥٣

⁽٢) قواعد الاملاء لعبد السلام محمد هارون . والذي أراه أن الاثبات أفضل لأنه يوافق النطق .

ثالثاً : حذف الأَلف من آخر الكلمة : وتحذف الأَلف من آخر الكلمة في :

١ – «ما» الاستفهامية ، إذا سبقت بحرف جر ، أو مضاف ولم تركب مع «ذا» ، نحو : فيم تفكر ؟ ولم تغضب ؟ وعم تسأل ؟ ومم تشكو ؟ وعلام تعتمد ؟ وحتام تنتظر ؟ وإلام الخُلْف ؟ ومقتضام تصرفت هذا التصرف ؟ ..

وخرج مثل : لماذا فعلت؟ وبماذا أجبت؟

٢ - «يا» الندائية ، إذا دخلت على علم مبدوء بهمزة ، والم يحذف منه شيء ، نحو : يأنور ويأسعد ، ويأحد ، ويأكرم ، ويأشرف .. بخلاف مثل : آدم وآزر وآسر (أعلاما) - فتكتب : ياآدم ، وياآزر ، وياآسر ، لحذف الألف منها والتعويض عنها بالمد ، إذ حق كتابتها أادم ، وأازر ، وأاسر .

٣ - «ذا» الإشارية ، مقرونة بلام البعد ، نحو : ذليك ،
 وذليكما ، وذليكم ، وذليكن . . بخلاف التي تتلوها لام الجر ،
 نحو : ذالك ، وذالكما . . الخ .

٤ - «ها» التنبيه ، إذا دخلت على :

(أً) اسم إشارة ليس مبدوء بالتاء أو الهاء ، وليس بعده كاف،

نحو : هذا ، وهذی ، وهذه ، وهؤلاء ، بخلاف : هاته وهاتان ، وهاهنا ، وهاذاك ، وبخلاف أيهاذا (۱).

(ب) وعلى ضمير مبدوء بهمزة ، نحو هأنا ، وهأنت ، وهأنت ، وهأنت ، وهأنتا ، وهأنتم ، وهأنتن .

و _ «أنا» إذا تقدمتها «ها» ، وتلتها «ذا» الإشارية ،
 نحو : هأنذا .

٦ _ كلمة «طه»^(١) .

حذف ((أل))

تحذف (أل» إذا سبقت بلام ، وتليت بلام ، سواء أكانت اللام السابقة مكسورة أو مفتوحة ، نحو : لم نخلق لِلهو ، ولَلعفو أليق بالأحرار . وسبب حذفها : كراهة توالى ثلاث لامات .

وتحت هذه القاعدة تحذف «أل » من الموصولات التي تكتب بلامين ، وهي :

اللذ (لغة فى الذى) ، واللذان ، واللتان ، واللذَين ، واللتين ، واللذَيّا ، واللذَيّا ، واللذون (فى لغة) ،واللائى ، واللاتى ،واللواتى ، تقول : لَلذان فعلا الخير مستحقان للإكرام ، ومنحت جوائز

⁽١) لأن «ها» ليست داخلة على « ذا » ، بل هي لاحقة ! « أي » عوضا عما فاتها من الإضافة .

⁽٢) فنى « طه » ألفان محذوفان : ألف فى الوسط وألف فى الآخر .

للاتى تفوقن(١) .

حذف الميم

تحذف الميم من الفعل «نِعْمَ» المكسور العين ، إذا أدغمت ميمه في «ما» ، نحو «نِعِمًا يعظكم به(٢)».

حذف النون

تحذف النون:

١ – من كلمة « مِن » ، « وعَن » إذا دخلتا على «ما » أو « مَن » ، نحو مما ، وممن ، وعما وعمن ، قال تعالى : « مما خطيئاتهم أُغرقوا(٢) » وتقول : ممن اشتريت ؟ ، وتقول : عما قليل أعود ، وكقوله تعالى : « عم يتساءلون عن النبإ العظيم(٤)» ؟ وتقول : عمن رويت الخبر ؟ .

حومن «إنْ» الشرطية إذا وقع بعدها «ما» الزائدة ،
 كقوله تعالى : «إِمَّا يبلغَنَّ عندك الكبر أحدُهما أو كلاهما »(°) ، أو وقع بعدها «لا» النافية ، كقوله تعالى : إلا تنصروه فقد نصره الله(۳)» .

٣ – ومن «أن » المصدرية الناصبة إذا وقعت بعدها «لا»: نافية ،
 نحو: عسى ألا تتأخر ، وأرجو ألا تهمل في عملك ، أو زائدة ،

(٢) النساء : ٨٥ (٣) نوح : ٢٥ (٤) النبأ : ٢

(٥) الاسراء : ٢٣ (٦) التوبة: ٢٠

۱۱) الموصولات الى تكتب بلام و احدة لا تنطبق عليها قاعده حذف أل، وهى :
 الذى و الذين و الألى .

كقوله تعالى : «لثلا يعلم أهل الكتاب»(١) أى ليعلم ف« K هنا زائدة (٢)

ومن كل كلمة منتهية بالنون ، إذا جاء بعدها نون النسوة ، نحو : الطالبات سكن ، أو نون الوقاية ، نحو : اللهم أعنى على طاعتك ، أو «نا» ، نحو : إنا آمنا .

حذف الواو

تحذف تخفيفاً من الكلمات : داود ، وطاوس ، وهاون (ما يدق فيه) ، وبعضهم يحذفها من : الراووق (المصفاة) ، والناووس (قبر النصارى) وعدم الحذف منهما أحسن ؛ لقلة الاستعمال .

وتحذف جوازا عثد إشباع الميم المضمومه في الشعر ، مثل : « سبقتكم و إلى الإسلام طرا » ، فتكتب : سبقتكم . حذف الماء

تحذف وجوباً من المنقوص المنون فى حالتى الرفع والجر، نحو : هذا قاضٍ ، ومررت بقاضٍ .

وتحذف للتخفيف :

⁽١) الحديد : ٢٩

 ⁽٢) أما أن المخففة من الثقيلة وبعدها « لا النافية » فلا تحد ف نونها ، نحو : أشهد
 أن لا اله الا الله ، وكذلك « أن المفسرة » وبعدها « لا النافية » لاتحدف نونها نحو :
 أخبرته أن لا مانع من تحقيق طلبه :

١ - عند إشباع الميم المكسورة في الشعر ، نحو : كلّهمي ،
 في مثل قول الشاعر :

يارب صل وسلم دائماً أَبدا . . على حبيبك خير الخلق كلُّهمِي فتكتب «كلهم ِ» جوازاً بحذف الياء للتخفيف .

٢ – وياء المنقوص المعرف بأل الموقوف عليه بإسكان
 ما قبل الياء فى لغة ، نحو : المتعال ، الداغ ، التناء ، التلاق ،
 ف : المتعالى ، الداعى ، التنائى ، التلاقى .

٣ - وياء المهموز الآخِر الذي أُجرى مجرى المعتل ، ثم حذفت ياؤه ، نحو : طارٍ ، ومبتدٍ ، . . في : طارىء ، ومبتدىء .

٤ _ فى مثل : «تقبل دعاء» ، و «رب ارجعون» .

الباب الثاني الحروف التي تزاد في الكتابة

الحروف التي تزاد في الكتابة هي الأَلفوالواووهاء السكت: **زيادة الإلف**

تزاد الأَلف أولا ووسطاً وآخراً .

أُولاً - زيادة الأَّلف أُولاً : تزاد الأَّلف في أُول الكلمة ، وهي المسهاة همزة الوصل ، ويؤتى بها لإمكان النطق بالساكن في مثل : اقرأ ، واكتب ، وافهم . .

ثانياً _ زيادة الألف وسطا : وتزاد الألف وسطا بعد الميم في «مائة» مفردة ، وفي مثناها ، وهو : «مائتان» رفعا ، «ومائتين» جراً ونصبا ، وفيها مركبة ، وهي : «ثلثائة ، وأربعمائة ، وخمسمائة وستمائة ، وسبعمائة ، وشبعمائة ، وتمانمائة ، وتسعمائة » .

ولاتزاد فى جمع مائة ، وهو «مئون» فى الرفع ، و«مئين» فى النصب والجر ، و «مئات» . كذلك لاتزاد فى المنسوب إليها ، تحو : النسبة المئوية ، والذكرى المئوية ثالثاً ـ زيادة الألف آخراً : وتزاد الألف آخرا :

١٠ بعدواو الجماعة الواقعة فاعلاً ، ولاتكون إلا فى الفعل بأنواعه ،
ماضيا ، نحو : اجتهدوا ، أو مضارعاً منصوباً ، نحو : لابد
أن تجتهدوا . أو مجزوماً ، نحو : هم لم يجتهدوا ، أو أمراً
نحو : اجتهدوا . ويندرج تحت ذلك : الفعل الذى يكون لخطاب
الفرد المعظم نحو : وتفضلوا بقبول فائق الاحترام ، أرجو
أن تتكرموا . أن تأذنوا . أن تسمحوا الخ ولكن يخرج من
ذلك مثل : فضلوهم ، كرموهم . فلا تزاد الألف بعد الواو ،
لأن واو الجماعة ليست متطرفة ، ومثل : محمد يدعو إلى
الخير ويرنو إلى العلا . لأن الواو ليست واو الجماعة بل هى
لام الفعل ، ومثل حضر أولو الفضل ، وأبو محمد كريم ،
ومعلمو المدرسة مخلصون ، وبنو العروبة متحدون ، وذوو الإنصاف
محبوبون ، وانتهت سنو الشدة . . الخ ، لأن الواو ليست هنا
مضير الجماعة فاعلاً ، بل هي علامة رفع جمع المذكر السالم

كذلك لاتزاد فى مثل : بالعلم والمال يبنى الناس ملكهمو : لأن الواو هنا هى واو الإشباع وليست واو الجماعة ، وهذه الواو أيضاً يجوز كتابتها ويجوز عدم كتابتها كما سبق ذكره . ٢ - وتزاد الألف في آخر بيت الشعر للإطلاق ، وتسمى
 « أَلف الإطلاق» ، كقول شوق :

قفى يا أخت يوشع خبرينا أحاديث القرون الغابرينا فالأَلف في «الغابرينا» للإِطلاق .

٣ - وتزاد فى آخر الاسم المنصوب المنون ، نحو اشتريت كتاباً ، بشرط ألا يكون الاسم منتهياً بتاء التأنيث المربوطة ، فلا تزاد فى مثل : قرأت قصة ، أو يكون الاسم منتهياً بهمزة فوق الألف ، فلا تزاد فى مثل : أصلحت خطأ ، ودخلت مخبأ ، أو يكون الاسم منتهياً بهمزة قبلها ألف ، فلا تزاد فى مثل : شربت ماء ، وطعمت غذاء ، ولبست رداء .

زيادة الواو

تزاد الواو وسطاً وآخراً ، ولاتزاد أولا .

أولا - زيادة الواو وسطا : تزاد الواو وسطا في الكلمات الآتية :

١ - « أولى» الإشارية ، وممدودها « أولاء» بدون الكاف أو معها (أُولئك)(١) .

۲ – « أولو ، وأولى» بمعنى أصحاب ، وهما الملحقتان

(١) أما «الألى» اسم الموصول فلإ تزاد فيها الواو ، كما لو قلت: نحن الألى فازوا

بجمع المذكر السالم ، نحو : «نحن أولو قوة (١)» ، و «إن في ذلك لذكرى لأُولى الأَلباب» (٢).

٣ - «أولات» بمعنى صاحبات ، وهى الملحقة بجمع المؤنث السالم ، نحو : هن أولات فضل .

ثانياً : زيادة الواو آخراً : وتزاد الواو آخراً فيما يأْتى :

١ - فى كلمة «عمرو» مرفوعة أو مجرورة للفرق بينه وبين «عُمَر» ، تقول : حضر عمرو ، ومررت بعمرو . أما «عمرو» المنصوبة فلا تزاد فيها الواو ؛ لأنها لاتشتبه حينته بعُمَر المنصوب ، «فعمرو» إذا نصبت نونت ، أما «عمر» فإنها إذا نصبت لم تنون ، لأنها ممنوعة من الصرف للعلمية ووزن فعل ، ولذلك إذا لم تنون «عمرو» المنصوبة لوصفها بكلمة «ابن» فإنها تزاد فيها الواو كعمرو المرفوعة والمجرورة ، لأنها تعود فى هذه الحالة إلى الاشتباه بعُمر المنصوبة فيفرق بينهما بزيادة الواو فى «عمرو» فتقول : ان عمرو بن هند أثار عمرو بن كلثوم .

ويشترط لزيادة الواو في كلمة «عمرو» غير أن تكون مرفوعة أو مجرورة كما سبق – ما يلي : – في الله على أن تكون علماً على شخص ، فإن كانت مصدراً للفعل

⁽۱) النمل : ۳۳ . (۲) الزمر : ۲۱).

«عَمَرَ » لم تزد فيه الواو ، كأن تقول : العَمْر معناه العيش الطويل ، وكذلك في مثل قولهم في القسم : عَمْرُك أن افعل كذا أو إلا ما فعلت كذا ، ومثل «لعَمْرُك إنهم لني سكرتهم يعمهون » (۱) .

(ب) ألاتضاف إلى ضمير . (ج) ألاتصغر .

(د) ألا تقترن بأل . (ه) ألا تكون منسوبةً

فإن فقدت شرطاً من هذه الشروط فلا تزاد الواو في آخرها ، كأن نقول : هذا عمرى ، أو عُمَيْر ، أو العَمْر ، أو عَمْريّ .

حما تزاد الواو آخر اجوازا بعدميم الجمع التي أشبعت ضمتها في الشعر ، فيجوز عند إشباع ضمة المي في مثل : كنتم ، وإليكم أن نكتب الكلمتين بزيادة الواو في آخرهما فتصبحان : كنتمو ، وإليكمو .

زيادة هاء السكت

تزاد هاء السكت(٢)فيها يلي :

ا فعل الأمر الباقى على حرف واحد والموقوف عليه ، بشرط ألا يؤكد و ألا تسبقه الواو أو الفاء ، نحو : رَهْ ، عِهْ ، فِهْ ، قِهْ
 ٢ - وفى «ما» الاستفهامية ، ان جُرَّت باسم ، نحو : بمقتضى مَهْ ؟

⁽١) الحجر: ٧٧ إ.

⁽۲)وهي اللاحقة لبيان حركة بناء في آخر الكامة ؛ مثل : هاهييه ؛ وهاهئاه ؛ ووازيداه . وأصلها أن يوقف عليها ؛ وربما وصلت بننية الوقف (المعجم الوسيط) و م ۲۲ ــ المداسات اللغوية)

الباب الثالث الوصول والفصل في الكلمات

القاعدة العامة أن كل كلمة لايصح الابتداء بها أو الوقف عليها توصل بغيرها ، وإلا فصلت .

وتطبيقاً على القاعدة السابقة نجد ما يلي :

أولا _ وصل مالا يصح الابتداء به

يوصل بغيره من الكلمات مما لا يصح الابتداء به ما يلي:

١ _ نُونا التوكيد الثقيلة والخفيفة ، نحو : لَأَخدمنَّ الوطن ، اكتبنَّ الدرس ، (بنون التوكيد الثقيلة) أَو لَأَخدمَا الوطن ، واكتبًا الدرس (بنون التوكيد الخفيفة) .

٢ _ علامات المثنى ، وجمع المذكر السالم ، وجمع المؤنث السالم ، نحو المحمدان ، والمحمدون ، والفاطمات.

٣ _ تاء التَّأْنيث ، نحو : الشمس طلعت .

٤ ـ الضائر البارزة المتصلة سواء أكانت للرفع ، كالتاء وألف الاثنين وواو الجماعة وياء المخاطبة ونون النسوة ، أم للنصب والجر كياء المتكلم وكاف الخطاب وهاء الغائب ، نحو: إلى وي ، وإنك وبك ، وإنه وبه ، وإنها وبها .: أم للرفع والنصب والجرك«نا» الفاعلين، نحو: «ربنا إننا آمنا»(١).

ثانيا _ وصل ما لا يصح الوقف عليه

يوصل بغيرد مما لايصح الوقف عليه ما يلي:

۱ – الحرف المفرد ، أى المكون من حرف واحد ، سواء
 أكان هذا الإفراد :

- (أً) بالوضع اللغوى كباء الجر ولامه وكافه ، ولام الابتداء أو الاستغاثة أو اللام الواقعة فى جواب القسم ، وتاءالقسم ، والسين ، وفاء العطف أو الجزاء .
- (ب) أو كان هذا الافراد عرضا ، كالميم في «مِن» أو العين في «عَن» إذا دخلتا على «ما» نحو: مم، وعم، أو دخلتا على «مَنْ» نحو: ممن وعمن فلحذف النون من «مِن» «وعن» لقاعدة سابقة ، وبقاء كل من الكلمتين على حرف واحد وصلت بغيرها ، وهو «ما» أو «من».
 - ٢ لفظ « أل » ، نحو : الرجل ، والمرأة . . .
- ۳ صدر الركب المزجى نحو: معديكرب، وبعلبك،
 وقاضيخان. . (1).
- ٤ العدد من ثلاثة إلى تسعة إذا ركب مع المائة ، نحو :
 (١) هذا إذا لم يعرب إعراب المتضايفين ، وإلا فصل صدره عن عجره ،
 فيكتب : معدى كرب . ، الخ.

ثلثائة ، وتسعمائة(١) ، بخلاف ماركب من الكسور معها ، مثل رُبع مائة (أَى عشرين).

ماركب من الظروف مع « إذ » المنونة ، نحو :
 حينئا ويومثا وليلتئا وساعتئا ووقتئا وآنئا .. بخلاف ماركب مع إذ «غير المنونة» ، فيفصل عنها ، نحو : حضرت حين إذ حضر محمد .

٦ - «حَبَّ» مع «ذا» في : «حَبَّذا» ، «ولاحَبَّذا» .
 ثالثاً ـ الفصل بين الكلمات :

وبحقب القاعدة السابقة أيضاً ، فإن كل مايصح الابتداء به والوقف عليه _ يفصل عما جاوره في الكتابة ، فيفصل الاسم الظاهر عن الاسم الظاهر وعن الضمير المنفصل ، ويفصل كل من الاسم الظاهر والضمير المنفصل عن غيره من الأساء والأفعال ومن الحروف المكونة من أكثر من حرف.

(أً) كي الناصبة للمضارع تفصل عن «لا» النافية بعدها ،

⁽١) تنبيه: (كاممة ثمانمائة ، تكتب فها ألف (نماني) ، لأن حـذفالالف مع الياء المحذوفة منها – فيه إجحاف بالكلمة

نحو : اجتهد كى لاترسب، بشرط ألاتسبق «كى» آ باللام ، فإذا سبقتها كتبت الكلمات الثلاث متصلة ، نحو اجتهد لكيلا ترسب.

(ب) «كى» توصل بكلمة «ما» بعدها إذا كانت «ما» استفهامية ، وحينئذ تحذف ألف «ما» ، ويعوض عنها هاء السكت ، نحو : كيمه؟ أى له ؟

أو إذا كانت «ما» مصدرية ، نحو : حضرت الدرس كيا أتعلم ، «فكى» هنا بمنزلة لام التعليل «وما» مصدرية ، أى حضرت الدرس للتعلم .

أو كانت «ما » زائدة ، نحو : حضروا كيما يتعلموا ، «فكى » هنا بمنزلة لام التعليل و «ما » زائدة ، أى حضروا ليتعلموا .

7 - 7

توصل « لا » النافية :

أ _ بما قبلها من «أن » الشرطية ، نحو : إلا يكن الكلام مفيداً فالصمت أفضل ، ومنه :

«إِلاتنصروه فقد نصره الله »(!) .

ب _ وبما قبلها من «أَنْ المصدرية الناصبة للمضارع» ،

نحو : عليك ألاتهمل ، ومن ذلك «أنّ » المصدرية الناصبة للمضارع والمسبوقة باللام فتوصل بها «لا» وتكتب الكلمات الثلاث متصلة ، ولأن الهمزة ستكون متوسطة مكسورة فتكتب على ياء لكسر ما قبلها ، نحو : اجتهد لئلا ترسب ، أما إذا سبقت «لا النافية » بأن المفسرة ، أو أنّ المخففة من الثقيلة _ فإنها لاتوصل بهما بل تفصل عنهما ، نحو : الصدق أن لا تكذب ، والوفاء أن لا تخون ، ونحو : أشهد أن لا إله إلّا الله ، و « وظنوا أن لا ملجاً من الله إلّا إليه إلّا إليه "كى » فإنها لاتوصل بها ، نحو : اجتهد كى لاترسب .

٣ _ من

توصل «مَنْ» الاستفهامية والموصولة بأُحرف الجر: من وعن وفى ، نحو: ممن علمت هذا الخبر؟ (للاستفهامية)، وعلمت الخبر ممن علمته منه (للموصولة)، وعمن تسأّل؟ (للاستفهامية) وسأّلني عما تسأّل عنه (للموصولة).

ونلاحظ أن «نون» «من» «وعن» حذفتا تطبيقاً لقاعدة سابقة ، وبقى كل منهما على حرف واحد ، فكان وصله عما بعده واجبا .

⁽١) التوبة : ١١٨ .

ونحو: فيمن ترغب؟ (للاستفهامية) ، ورغبت فيمن ترغب فيه (للموصولة).

_ ما

وهي إما اسمية أوحرفية .

(أً) فأما «ما» الاسمية فهي إما استفهامية أو موصولة: أو نكرة أو معرفة تامة .

الستفهامية توصل بالاسم والحرف قبلها ، نحو : مقتضام فعلت كذا ؟ ونحو : مم تخاف ؟ وعم تسأل ؟ وإلام ؟ وعلام ؟ وحتام ؟ وكيم ؟ .

٢ - وأما «ما» الموصولة والنكرة فتوصلان بمن وعن وفى وسى ونِعِم (لغة فى نِعْم مقابل بئس)(۱) نحو : أكلت مما أكلت منه ، وسألته عما سألت عنه ، ورغبت فيا رغبت فيه ، وأحب الفاكهة ولاسيا التفاح ، و «ان الله نعما يعظكم به»(۱) .

(ب) وأما «ما» الحرفية ، فهما إما مصدرية ،أو كافة ، أو زائدة ١ ـ فما المصدرية توصل بالكلمات حين ورَيْثُ وأين وكلَّ

⁽۱) « ما » النكرة هي بمعنى شي ً ــ وحكمها حكم الموصولة في وصلها بالكلمات السابقة. والأمثلة للموصولة تصلح أن تكون فها « ما » نكرة موصوفة بمعنى شي ً.

⁽٢) النساء : ٥٨ .

المنصوبة على الظرفية (۱) نحو: أكرمته حينا زارنى ، وريثا زارنى (أى وقت زيارته) ، وأينا صنعت؟ أى : أين صنعك؟ وكلما قلت السلع ارتفع سعرها (وكلمة «كل» هنا ظرفية وهى شرطية تفيد التكرار) ، وتوصل بكلمة «مثل » جوازا ، نحو : فعلت مثلما فعلت ، وتوصل «ما » المصدرية بالحرف المفرد قبلها ومن ذلك الباء والكاف واللام ، نحو : «سلام عليكم بما صبرتم»(۱) أى بصبركم ، و«آمنوا كما آمن الناس»(۱) أى

٢ ـ (ما) الكافة ،وتوصل بالكلمات : طال ، وجَلَ ، وقَلَ وبين ، وقبل ، ورب ، وكى ، وإن و أخواتها(١) ، نحو : طالما نصحته ، وقلما انتفع بالنصح ، وتقول :بينما ، وقبلما ،وربما ، وكما ، وإنما ، وكأنما ، ولكنما ، ولعلما ، وليتما .

⁽١) مخلاف « كل » المرفوعة أو المجرروة أو المنصوبة على المفعولية ، فان « ما » تفصل عنها ، نحو : كل ماتفعله جميل ، ورضيت عن كل ما فعلت ، ورأيت كل مارأيت .

⁽٢) الرعد: ٢٤

⁽٣) البقرة : ٢٣ .

 ⁽٤) أما «ما » الموصولة فلا توصل بشيئ من الحروف الناسخة ، نحو : إن ماقلته صحيح ، لكن ما قاله أخوك خطأ .

وسميت «كافة» لأنها إذا دخلت على الفعل كفته عن طلب الفاعل ، وإذا دخلت على إن أخواتها . كفيها عن الحمل ، وإذا دخلت على « رب » كفيها عن الحمر .

٣ _ «وما» الزائدة ، وتوصل بحيث ، وكيف ، وكي ، وأى ، وأى ، ومِنْ ، وعن ، وان الشرطية ، وأين الشرطية ، وبكل اسم وقع مضافاً إلى ما بعدها ، نحو : حيثًا ، وكيفما ، وكيا ، وأيما الأجلين ، ومما خطيئاتهم ، وعما قليل ، وإما تخافن ، وأينا تكونوا . . ونحو : فما حُسْنُما عين . .

هاء التأنيث وتاؤه

هاء التأنيث : هي الهاء التي تلحق ؛

ا أواخر بعض الأساء ، فتكون علامة على تأنيثها وصفا ، نحو : فاطمة وخديجة ، أو للتفرقة بين الأساء المذكرة والأساء المؤنثة ، نحو : مجتهدة ، وذكية ، وعالية .

٢ - آخر جموع التكسير التي يكون مفردها منقوصاً ،
 نحو: قضاة وغزاة ودعاة وسعاة : فمفردها : قاض وغاز وداع وساع . أما التاء في : أصوات و أبيات و أموات - فهي من أصل الكلمة ، وليست للتأنيث .

٣ _ آخر بعض الأسهاء للمبالغة ، نحو : راوية ونابغة ،
 وعلامة وفهامة ونسّابة .

وهذه الهاء تحرك ويفتح ماقبلها حقيقة ، نحو فاطمة ،

وفاضلة ، أو تقديرا ، نحو فتاة وقضاة ، ومباواة : وعلامتها : أن يوقف عليها بالهاء .

وتكتب: تاء مربوطة ، إلا إذا أضيف الاسم التي به إلى ضمير ، فترسم تاء مفتوحة نحو : امرأته ، وإجابتها ، وموافقتهم ، وسعاتهم .

ويجب نقطها ما لم تكن فى موضع وقف من شعر أونشر مسجوع ، كقوله :

وموجب الصداقة المساعده ومقتضى المودة المعاضده وحديث : «أعوذ بكلمات الله التامه ، من كل شيطان وهامه ، ومن كل عين لامه» .. فمن الخطأ نقط هذه الهاء . تاء التأنيث ، وهي التي تلحق جميع أنواع الكلمة :

ا - فتلحق بعض الأَساء المفردة ، مثل : بنت ، وأخت ٢ - وهى علامة جمع المؤنث السالم والملحق به ، مثل : مسلمات ، ومؤمنات ، وبنات ، وأولات ، ولو كان هذا الجمع صفة لمذكر ، مثل : ثقات(۱) . وتاء التأثيث في هذه الأَساء تحرك بحسب ما تتطلبه العوامل من حركات الإعراب . المقالية

⁽١) تحطىء البعض فيكتبون « ثقات » (بالتاء المربوطة ، توهما مهم أنها مثل (قضاة ، جمع تكسير « قاض » ، أو مثل (تقاة ، امم المصدو من التقوى .

٣ - وتلحق الفعل لتأنيث الفاعل ، نحو : اجتهدت هند ، ولعبت دعد ، فنعمت الفتاة هند ، وبئست البنت المد وهي هنا ساكنة مفتوح ماقبلها .

٤ - كما تلحق أربعة حروف ، هى : ثُمَّت (بضم الثاء وهى حرف عطف)(١) ، وُربَّت ، ولعلت ، ولات .

وعلامة تاء التأنيث : أن يوقفعليها بالتاء ، أى بلفظها . وتكتب تاء مفتوحة .

⁽١) أما ثمة الظرفية (بفتح الثاء) ، فناوها مربوطة للفرق بينها وبين (ثمت » الحرفية (بضم الثاء) .

تطبيقات ونماذج اجابة

س ١ ــ اذكر المحذوف من الحروف ، مع ذكر قاعدة الحذف ، فيا يأتى :

(أ) بسم الله الرحمن الرحيم: «وَمَرْيَمَ بْنَةَ عِمْرَانَ الَّتِي أَخْصَنَتْ فَرْجَهَا».

(ب) «يَادَاود إِنَّا جَعَلْنَاك خَلِيفَة».

(ج) هأنتم أُولاء تحبونهم».

(د) «عم يتَسَاءَلُونَ».

(ه) لَاتَسْمَع للغو لئلا يضرك.

الاجابة

قاعدة الحذف	المحذوف من حروفها	الكلمة
لأن كلمة « اسم » في البسملة الكاملة تحذف الألف من أولها .	حذفت الألف من أولها	(أ) بسم
لأن لفظ الحلالة (الله) تحذف الألف من وسطه	حذفت الألف،منوسطها حذفت الألف،منوسطها	الله
لأن كامة « الرحمن » من الكلمات التي تحذف الألف من وسطها	حذفت الألفمنوسطها	الرحمن
لأن كلمة « ابن وابنه » تحذف الألف من	حذفت الألف من أولها	ابنة
كل منها إذا كانت كل منهما مفردة ، وواقعة بين علمين منصلين بها ، وكانت نعتا للعلم		
الآول ولم تقع في أول السطو		
ترسم هى «وآلذى والذين» بلام واحدة وأما بقية أسهاء الموصول فتكتب بلامين .	لا حذف فيها	التى
تحذف الواو تحفيفا من هذه الكلمة ، ومن	حذفت الواو منوسطها	. (ب) داو د
کلمات آخری . تحذف النون إذا جاء بعدها « نا » (جواز ا)	حذفت النون	UJ.
لآنه بجوز أن نقول أيضاً إننا .	l .	
تحذف الألف من ها التنبيه إذا دخلت على اسم إشارة ليس مبدوءا بالتاء أو الهاء	حذفت ألف «ها »	(ح) هانم
ولیس بعده کاف .		
تحذف نون « عن » إذا دخلت على « ما » . وتحذف ألف « ما » الاستفهامية إذا سبقت	جذفت نون « عن » وحذفت ألف « ما »	
بحرف جرِ ولم ترکب مع « ذ۱ » .		
تحذف « أل » إذا سبقت وتليت بلام . تحذف نون « أن المصدرية الناصبة » إذا	حذفت « أل » حذفت نون « أن »	(ه) للغو لئلا
وقعت بعدها « لا ».		
	1	Ŧ

س ۲ ـ اذكر الحروف الزائدة فيما يأتى ، مع ذكر قاعدة الزيادة .

(أً) يَا أُولَى العلمِ : اقرأُوا مائة كتاب ، قبل أَن تكتبوا كتاباً واحداً .

(ب) عاش عمرو بن العاص في عهد عمر بن الخطاب .

(ج) قِ نفسك الشر ، وبالعهد فِهْ .

الإجابة

قاعدة الزيادة	الحروف الزائدة فيها	الكلمة
نزاد الواو وسطا فی د أولو » « وأولی » بمعنی أصحاب	الواو فی وسطها	رأ) أو <u>ل</u>
تز اد الألف فى أول الكلمة لامكانالنطقبالساكن _ة	الألف فى أولها	اقرأوا
فها ، وهذه هي همزة الوصل . وتزاد الالف في آخر الكلمة بعد واو الحاعة الواقعة فاعلا .	والألف في آخرها	
تزاد الألف وسطا في « مائة » ومثناها ومركبها	الالف في وسطها	مائه
كها فى « اقرأوا » . تزاد الواو آخرا فى كلمة « عمرو » المرفوعة	الالف في آخرها الواو في آخرها	تکتبوا
والمجرورة حتى لانشتبه بعمر . والمجرورة حتى لانشتبه بعمر . ويلاحظ أن الألف حذفت من أول كلمة	الواو في احرما	(ب)عمرو
« ابن » المكررة فى الحملة ، لاستيفائها شروط الحذف .		·
تزاد هاء السكت فى فعل الأمر الباقى على حرف واحد ، بشرط ألا يوكد ، والا	هاء السكت فى آخر ها	(ح) فه
السبقه الواو أو الفاء ويلاحظ أنَّ الهَاء لم تزد		
على الفعل « ق » لأنه وصل بما بعده ولم يوقف عليه .		

س ۳ - «لاتكسل... لاتفشل».

أكمل العبارة السابقة مرة بكلمة «كي» ومرة ثانية بكلمة «لكي» والمرة الثالثة بنَّن المصدرية المسبوقة باللام ؛ واذكر ما يحدث من الفصل والوصل .

الاجابة

۱ - لا تكسل كي لاتفشل (يجب فصل «كي» عن «لا»)

۲ _ لاتكسل لكيلاتفشل (يجب وصل «كي» بـ «لا»)

۳ - لاتكسل لئلاتفشل (يجب وصل «أَن » بـ الا » مع حذف نون «أَن »)

س ٤ - أَدخل الفعل القَرَّا على «ما» فى جملتين ، بحيث يكون فصلها عن «ما» واجباً فى الجملة الأولى ، ويكون وصلها بها واجباً فى المرة الثانية ، مع ذكر السبب.

الإجابة

الجملة الأُولى: قل ما حَصَّلتُ من العلم. وقد فصلت «قل» عن «ما» في هذه الجملة ؛ لأَن «ما» فيها موصولة.

الجملة الثانية : قلما زارني محمد . وقد وصلت «قل» برهما » في هذه الجملة ؛ لأن «ما» فيها كافَّة .

تم بحمد الله

الفهرس

٣				 					وضوع مة الكتاب		
				 نحد	Ji	1. 1			•		
				•	۲						
44	_ 4			 					رة والمعرفة :	النك	و
				 					ام المعارف المعارف		
۲				 					العلم		
٥				 					ـــ اسم الإشارة		
٨				 					اً – الموصول		
١.				 					سا ـــ المعرف بأ		
۲٥				 				ر فة	ساً ـــ المضاف لمع	ساد	
۲۷				 			<u>سو</u> دة	ة المقم	اً ـــ المنادى النكر	سابه	
99	– ۱۲			 					أ والحبر :	المبته	
۳.				 					.أ وأنوعه		
٣٧				 				• • •	ِ وأنواعه	الحبر	
٤٨				 				• • •	داء بالنكرة	الابة	
70					بمه عليا	ُو تقد	المبتدأ أ	.ه عن	. من حيث تأخير	الحبر	
٦,	امش	هر هر		 					ان الخبر بالفاء		
79				 		با	ووجو	جوازا	ت المبتدأ والخبر	حذو	
									الخبر بغير حرف		
40	¥ '	•	• • •	 			الفاعل	ب عن	, وأحكامه والنائ		
۸۲	۲ ۲	7	•••	 					عيل :	الفا	
77				 					ول المطلق	المفع	

	المفعول به المفعول به
	المفعول له المفعول له
	المفعول فيه (الظرف) ٢٦٨
	المفعول معه المفعول معه
	ثانياً ـــ الصرف
	• •
*	$(\Upsilon YY - Y \Lambda Y)$
	المقصور والممدود المقصور والممدود
	المفرد وغيره المفرد وغيره
	كيفية تثنية ٌالاسم كيفية تثنية ٌالاسم
	كيفية جمع الاسمُجمع مذكر سالما ٣٠٧
	كيفية جمع الاسم جمع مؤنث سالما ٣٠٩
	مسألة تخص حالة العن في جمع المؤنث السالم ٣١٢
	ثالثا ـــ الإملاء
	(TEV — TYT)
	الحروف التي تحذف من الكتابة ٣٣٥ ــ٣٣٠
.÷	حذف الألف حذف الألف
	حذف أن ما
	حذف المبم
	حذف الميم
	حذف المبم
	حذف الميم
	حذف المبم

٣٤٥	۳۳۸	 •••	•••	 		ت	الكلماد	الوصل والفصل فى
۳ ۳۸		 		 	به	الابتداء	ايصح!	أو لا — و صل ما لا
444		 		 	عليه	الو قف	لايصح	ثانياً ۔۔ وصل ما
								ثالثاً ۔۔ أدوات تو
٤٣٠		 		 			، وما	کی، ولا ، ومن
45 × -	- 450	 		 			• • •	هاء التأنيث وتاؤه
720		 		 				هاء التأنيث
727	•	 		 				تاء التأنيث
70 8 -	_ To T	 		 				فهرس الكتاب

,

رقم الايعاع ١٩٨٧/٤٦٣٢

مطابع كالالشيغ بب بالمتاهرة